

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**ЗВІТ
про діяльність за 2022 рік**

ЗМІСТ

Вступ.....	4
I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	7
II. ПОКАЗНИКИ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	9
2.1. Показники виконання регіонального замовлення підвищення кваліфікації педагогів закладів освіти області.....	9
2.2. Додаткові заходи забезпечення якості підвищення кваліфікації.....	13
2.3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	15
III. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	19
3.1. Засідання Вченої ради.....	19
3.2. Засідання науково-методичної ради.....	22
3.3. Засідання експертної комісії (ЕК).....	24
3.4. Організація професійного розвитку науково-педагогічних, педагогічних працівників.....	24
3.4.1. Професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту.....	25
3.4.2. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників на базі Інституту.....	29
IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ.....	30
4.1. Наукові заходи Інституту.....	31
4.1.1. Участь у конференціях, семінарах.....	36
4.1.2. Видавнича діяльність.....	36
4.1.3. Підготовка рецензій, відгуків на автореферати, кваліфікаційні роботи; актів про впровадження результатів дослідження.....	39
4.2. Підготовка рецензій на видання, методичні розробки, що розглядалися науково-методичною радою ЗППО.....	40
V. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.....	51
5.1. Організаційний, навчально-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників.....	52
5.2. Організаційний, навчально-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми.....	59
VI. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ ТА МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМ І ПРОЄКТІВ.....	66
6.1. Державні програми.....	66
6.2. Регіональні програми.....	72
6.3. Розроблення та реалізація міжнародних програм і проєктів.....	76
6.4. Участь у міжнародних програмах та проєктах.....	78
VII. ЗАХОДИ З РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ „ПРО ОСВІТУ” ТА „ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ”.....	81
7.1. Реалізація концепції „Нова українська школа”.....	84

VIII. ЕКСПЕРТНО-АНАЛІТИЧНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	90
8.1. Апробація та експертиза підручників, навчальних посібників, авторських програм, електронних, технічних засобів навчання тощо.....	90
8.2. Експертиза рукописів підручників (у тому числі електронних) для закладів освіти.....	91
8.3. Участь у роботі колегіальних органів (оргокомітетах, журі, робочих групах).....	93
IX. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ.....	96
9.1. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання – НМТ.....	96
9.2. Моніторингова діяльність.....	98
9.3. Сертифікація педагогічних працівників.....	99
9.4. Дистанційна освіта.....	99
X. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	100
XI. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	103
11.1. Підготовка інформацій, аналітичних, доповідних записок тощо.....	103
11.2. Робота бібліотеки. Комплектування, організація та використання бібліотечного фонду.....	108
XII. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	110
XIII. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ГОСПОДАРСЬКА, ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	114
ДОДАТКИ.....	115

ВСТУП

Реформування освіти в Україні суттєво змінило її структуру, зміст і висунуло нові вимоги щодо професійного розвитку педагогів. Перед закладами післядипломної педагогічної освіти постало завдання створити не тільки необхідні умови для задоволення нових освітніх потреб та запитів щодо професійного розвитку педагогів, а й забезпечити ефективне функціонування системи їхнього професійного зростання у період воєнного стану. У контексті змін у всіх сферах життя країни, увагу зосереджено насамперед на роботі з педагогами як найважливішим ресурсом реалізації суспільних трансформацій. Провідною ж ідеєю підвищення кваліфікації залишається підготовка педагога, який розуміє важливість змін, готовий до ефективної педагогічної дії задля збереження та розвитку суспільства в умовах викликів.

У 2022 році Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Інститут) у своїй роботі керувався основним законом – Конституцією України, законодавчо-нормативними актами в галузі освіти, Указами та нормативними актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положенням про обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, рішеннями і розпорядженнями Закарпатської обласної державної адміністрації – Закарпатської військової адміністрації та обласної ради, департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – Закарпатської військової адміністрації, Статутом Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, а також з урахуванням особливостей діяльності закладів освіти в умовах воєнного часу, передбачених Законом України „Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану” (№7325 від 28.04.2022).

Упродовж звітнього періоду робота Інституту була спрямована на підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників освіти відповідно до їхніх індивідуальних потреб та запитів, упровадження у практику роботи закладів освіти області інноваційних видів, форм, моделей безперервного освітнього процесу.

Основними напрямками роботи Інституту у звітному періоді були: науково-методичний супровід реалізації освітньої діяльності закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти області, профільного навчання, інклюзивної освіти; експертна підтримка у вирішенні актуальних освітніх проблем; професійний розвиток педагогічних працівників та керівників закладів освіти шляхом запровадження різних форм підвищення кваліфікації та організації науково-методичної роботи; оновлення та розробка освітніх програм, тематичних курсів практичного спрямування, навчально-методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; підготовка до інноваційної діяльності закладів освіти в рамках реалізації Концепції „Нова українська школа”; забезпечення психолого-педагогічного супроводу і підтримка безпечного освітнього середовища та інклюзивного простору з урахуванням особливостей воєнного стану.

Педагогічний та науково-педагогічний колектив Інституту впродовж 2022 року докладав усі зусилля на виконання основних завдань щодо професійного розвитку педагогів, визначених Законом України „Про освіту”, та спрямував їх на наступне:

удосконалення професійної підготовки освітян шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей відповідно до нових професійних стандартів;

підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівних та методичних кадрів галузі освіти та фахівців інших соціальних галузей області відповідно до потреб;

науково-методичний супровід розвитку дошкільної, початкової, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти;

упровадження реформи Нової української школи, упровадження Державного стандарту базової освіти;

науково-методичне забезпечення інклюзивної освіти;
надання педагогічним працівникам Нової української школи адресної допомоги в організації освітнього процесу відповідно до вимог освітньої галузі;
запровадження супервізії професійного розвитку педагогічних працівників області, зокрема – надання індивідуальної наставницької допомоги вчителям початкових класів області, які виявили бажання взяти участь у добровільній сертифікації;
надання додаткових освітніх послуг, консультацій за замовленням закладів та установ соціальної сфери різних типів і форм власності, місцевих органів управління;
сприяння розвитку дистанційних послуг для закладів загальної середньої освіти;
поширення здобутків Інституту та освітньої галузі області на міжнародному рівні;
розроблення та реалізація освітніх програм за очною та дистанційною формами для всіх категорій педагогічних працівників;
підготовку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти до роботи за новими програмами;
підвищення кваліфікації вчителів основної школи у відповідності до нових професійних стандартів та вимог концепції „Нова українська школа”;
підготовку вчителів до впровадження нових стандартів основної школи;
спеціалізовану підготовку вчителів 5 – 6 класів закладів загальної середньої освіти до роботи в умовах Нової української школи;
підвищення кваліфікації працівників інклюзивно-ресурсних центрів з питань безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища;
налагодження системи пролонгованого підвищення кваліфікації педагогічних працівників усіх категорій за накопичувальною системою.

Робота Інституту і надалі залишається важливою складовою у створенні умов для підвищення якості дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, самореалізації кожної особистості, забезпечення розвитку освітньої галузі у напрямі її відповідності потребам сучасного суспільства.

Російська агресія проти України з 24 лютого 2022 року змінила усіх нас особисто, внесла зміни у всі сфери життя українського суспільства. Відповіддю на виклики стала наша згуртованість і непохитне бажання протистояти ворогу на всіх фронтах, освітньому в тому числі. До звичного кола завдань перед нами постали необхідність навчити себе й інших пристосувати освітній процес до нових умов та спільно протистояти загрозам, найперше, життю і здоров'ю.

У алгоритмі заходів щодо забезпечення захисту працівників та учасників освітнього процесу пріоритетним стало підготовка укриття на випадок надзвичайних ситуацій. На сьогодні в Інституті обладнане за всіма стандартами найпростіше укриття для 200 осіб. Із метою набуття навиків володіння стрілецькою зброєю та правильного поводження з вибухонебезпечними предметами всі працівники пройшли навчання за спеціальною експрес-програмою, підготовленою методистом кабінету методики виховної та позашкільної роботи Павком І.Й. До слова, експрес-курсом, навчання за яким було організоване на базі гуртожитку, скористалися більше сотні мешканців міста. Разом із цим, ми широко інформували, вводили у навчально-тематичні плани підвищення кваліфікації всіх категорій педагогічних працівників як безпекові, так і супутні, пов'язані з поведінкою учасників освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях.

Із перших днів війни працівники кабінету практичної психології та соціальної роботи (Шевчук В.В., Драгула О.М., Ребрей Г.Я., Бабинець Б.В.), кафедри педагогіки та психології (Січка В.І., Лемак М.В., Палько Т.В.), ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.) надавали невідкладну психологічну допомогу тимчасово переміщеним у Закарпаття громадянам та їхнім дітям, а також освітянам краю за запитами.

Із метою підтримки дітей дошкільного та шкільного віку, що виїхали через війну за кордони України, Інститутом з 28 лютого реалізувалася програма підтримки таких дітей,

найперше в адаптації їх до нових освітніх умов. У рамках міжнародної діяльності було налагоджено співпрацю із закладами та установами, які приймали українських школярів. Завдяки спільним зусиллям здійснювалася консультативна підтримка батьків та дітей, що перебувають у Словаччині, а силами педагогів-волонтерів Інституту було налагоджено дистанційне навчання школярів 1 – 11 класів. Окрім іншого, було передано понад 400 примірників навчальної літератури та художніх текстів.

Для потреб внутрішньо переміщених осіб у Закарпатській області Інститут запровадив мовні розмовні курси з опанування українською мовою (16 годин). Відкриті у рамках Меморандуму з Уповноваженим із захисту державної мови Т.Д. Кременем експозиційні простори „Мовне питання на Закарпатті у ХХ столітті” Інституту (координатор доц. Ребрик Наталія Йосифівна) та Ужгородської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 20 – ліцей „Лідер” Ужгородської міської ради Закарпатської області (координатор Сугоняк Васирина Борисівна), Великоберезького закладу загальної середньої освіти імені Добраї Петера Великоберезької сільської ради Березівського району Закарпатської області (координатор Палош Наталія Іванівна), Білківського закладу загальної середньої освіти I – III ступенів Білківської сільської ради (координатор Попович Ольга Іванівна) стали не тільки мовними майданчиками, а й нашим вкладом у боротьбу з російським агресором.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Структура Інституту

Директор;

- Заступник директора з науково-дослідної роботи та міжнародної діяльності;
- Заступник директора з навчально-методичної роботи та моніторингу якості освіти;
- Заступник директора з адміністративно-господарської роботи

кафедри:

- педагогіки та психології;
- менеджменту та інноваційного розвитку освіти;
- природничо-математичної освіти та інформаційних технологій;
- суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти;
- кафедре дошкільної, початкової та інклюзивної освіти

кабінети:

- координаційно-методичної діяльності;
- методики викладання природничо-математичних дисциплін;
- методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін;
- методики дошкільної та початкової освіти;
- методики виховної та позашкільної роботи;
- навчально-інформаційного забезпечення та видавничої діяльності;
- ЗНО, інноваційних освітніх технологій та дистанційного навчання;
- практичної психології та соціальної роботи

ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти;

філія в м. Берегово.

Організаційно-керівна діяльність інституту у звітному періоді здійснювалася відповідно до чинного законодавства та локальних нормативних документів, а саме:

Положення про Вчену раду;

Регламент Вченої ради;

Положення про науково-методичну раду;

Положення про підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних кадрів у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти;

Про порядок обрання виборних представників з числа штатних працівників до складу Вченої ради;

Положення про уповноважену особу з питань запобігання корупції з метою реалізації Антикорупційної програми;

Положення про уповноважену особу відповідно до Закону України „Про публічні закупівлі”;

Положення про критерії, правила і процедуру оцінювання навчально-методичної, науково-дослідної та організаційної діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Положення про комісію з питань надзвичайних ситуацій; Положення про евакуаційну комісію;

Коллективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти на 2020 – 2025 роки.

Дирекцією Інституту створено належні умови для роботи педагогічних, науково-педагогічних, інших працівників та дотримання прав, свобод, водночас, виконання функціональних обов'язків.

У зв'язку із введенням в Україні воєнного стану, на період дії правового режиму воєнного стану, організація освітнього процесу Інституту здійснювалася у дистанційній формі як найбільш безпечній для його учасників. Рішення про це прийнято відповідно до п.3 Закону України „Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану” (№2126-IX від 15 березня 2022 року).

Наукове, навчальне, методичне забезпечення та супровід курсів підвищення кваліфікації забезпечували 26 науково-педагогічних працівників, серед яких: 2 доктори наук, 22 кандидати наук, 1 доктор філософії у галузі освіти та педагогіки; у тому числі: 2 – із вченим званням „професор” та 8 – „доцент”; 46 педагогічних працівників, 35 із яких – із вищою кваліфікаційною категорією, 2 – із науковим ступенем кандидата наук.

Наказом департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – Закарпатської військової адміністрації № 42-к від 15.12.2022 затверджено структуру Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти. Відповідно до наказу змінено у бік зменшення штатну чисельність працівників Інституту, кількість та фаховий склад кафедр, навчально-методичних кабінетів. Сподіваємося, що зміни у структурі Інституту з 02.01.2023 жодним чином не позначаться на якості освітнього процесу в Інституті і що завдання, які стоять перед нами на шляху реалізації державної освітньої політики, будуть виконані.

II. ПОКАЗНИКИ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Показники виконання регіонального замовлення підвищення кваліфікації педагогів закладів освіти області

Організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів Закарпатської області у 2022 році здійснювалася Інститутом згідно з планом роботи на 2022 рік і на підставі нормативних документів МОН України. Комплексна освітня підготовка педагогічних працівників у 2022 році вдосконалювалася і модернізувалася у відповідності з Концепцією розвитку освіти України на період 2015 – 2025 років. Підвищення кваліфікації здійснювалося відповідно до положень Законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами).

Навчально-методичне забезпечення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників базується на нормативних документах, які регламентують проведення освітньої діяльності Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти: наказів Інституту від 29.12.2021 року № 54 „Про навчальне навантаження науково-педагогічних і педагогічних працівників у 2022 році”, 29.12.2021 року № 53 „Про організацію підвищення кваліфікації за очною, дистанційною формами навчання”, 29.12.2021 року № 51 „Про затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації на 2022 рік”, 01.06.2020 року № 39 „Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти”.

Організація підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів, як і попереднього року, концептуально орієнтована на реалізацію ціннісно-культурологічної парадигми, особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів, відповідно до яких учитель – не виконавець, а творець освітнього процесу.

В основу системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Інституті покладено принципи задоволення особистісних, соціальних потреб та неперервності навчання. Планування і прогнозування курсів підвищення кваліфікації відбувається з урахуванням запитів педагогічних працівників і відповідно до програми розвитку освіти області.

Основою для якісного забезпечення курсів підвищення кваліфікації є освітні програми, навчальні та навчально-тематичні плани, зміст яких відповідає потребам та запитам педагогічної спільноти області. Усі документи щодо забезпечення освітнього процесу Інституту розроблені на основі нормативних документів Міністерства освіти та науки України, Статуту Інституту.

Варто зауважити, що у звітному періоді оновлення освітніх програм, навчально-тематичних планів, науково-методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації відбулося з урахуванням положень Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.), Типових освітніх програм та навчальних планів, затверджених МОН України, професійних стандартів за професіями „Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, „Вчитель закладу загальної середньої освіти”, „Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)” (2020 р.), керівника (директора) ЗЗСО (2021 р.), керівника (директора) ЗДО та вихователя ЗДО (2021 р.); Державного стандарту дошкільної освіти в новій редакції (Наказ МОН України від 12.01.2021 № 33).

Реалізація компетентнісного підходу в освітніх програмах підвищення кваліфікації та професійної підготовки педагогів області передбачає перетворення слухача з пасивного об'єкта на активного суб'єкта навчально-пізнавальної діяльності, формування потреби в актуалізації і реалізації особистого потенціалу, здатності самостійно набувати нові знання й уміння, розвиток та вдосконалення власних здібностей і компетентностей. З огляду на

це у програмах збільшено частку практичних занять з використанням інтерактивних форм навчання.

Освітні програми для всіх форм навчання структуровані за модулями:

1. Концептуальні засади викладання навчального предмета в контексті Нової української школи.

2. Методологічні основи викладання навчального предмета.

3. Фахові методики розвитку професійної компетентності.

4. Використання інноваційних технологій у професійній діяльності вчителя.

5. Педагогічна майстерність – основа професійного розвитку педагога.

Кожний модуль містить сім змістових напрямів, укладених відповідно до інваріантної та варіативної складових навчального плану:

розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь;

мовленнєва компетентність;

психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;

створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання;

використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі;

навчально-методична координація освітньої діяльності педагогів (науково-практичні конференції, конференції з обміну досвідом, тематичні дискусії, круглі столи, тренінги, майстер-класи, воркшопи).

Змістові напрями складаються з програмових тем, об'єднаних за принципом цілісності та за ознакою відповідності змісту до освітньої мети, завдань напрямку, визначених у пояснювальній записці. Кожну тему розкрито через навчальні елементи – дидактичні одиниці, які включають основні поняття і положення змісту навчального матеріалу відповідно до інтегруючої мети змістового напрямку і його логічної структури.

Інститутом розроблено та схвалено вченою і науково-методичною радами перелік компетентностей як спільних для всіх категорій слухачів, так і спеціальних для вчителів кожної спеціальності, вихователів, психологів, керівників закладів загальної середньої освіти, директорів закладів дошкільної освіти, які закладені в навчально-тематичні плани курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. За основу у формування та розвитку компетентностей покладено кваліфікаційні вимоги випускників закладів вищої освіти відповідної спеціальності та вимоги до категорій учителів і вихователів у ході їх атестації.

Вченою і науково-методичною радами схвалено 10 освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

1 – учителів початкових класів, які викладають інформатичну галузь;

5 – директорів, вихователів, вихователів-методистів, асистентів вихователів та інструкторів з фізичної культури ЗДО;

4 – соціальних працівників (фахівців) із соціальної роботи центрів соціальних служб (центрів надання соціальних послуг).

Із них: 5 програм для 120-годинних, 1 – для 48-годинних, 1 – для 32-годинних, 1 – для 30-годинних і 2 – для 16-годинних курсів.

2022 року в Інституті за різними формами навчання підвищили кваліфікацію 20142 слухачів, із яких: 18758 педагогічних працівників і керівників закладів освіти області, 1040 посадових осіб з охорони праці та безпеки життєдіяльності, 344 соціальних працівників (фахівців) із соціальної роботи центрів соціальних служб (центрів надання соціальних послуг).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406 „Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою „Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти”, враховуючи численні звернення керівників закладів загальної середньої освіти, та з метою забезпечення підвищення кваліфікації вчителів за освітніми галузями, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в умовах Нової української школи у 2022/2023 навчальному році, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти у 2022 році продовжив навчання вчителів 5 класів, які з різних причин не пройшли підготовку до роботи в умовах НУШ у 2021 році.

Упродовж 2022 року Інститутом підготовлено 3469 педагогічних працівників, зокрема:

- 1) учителів початкових класів – 135 чол.;
- 2) учителів за освітніми галузями (5 клас) – 3334 чол.,

з них:

Громадянська та історична галузь	188
Інформатична галузь	278
Математична галузь	274
Мистецька галузь	200
Мовно-літературна галузь (українська мова та л-ра)	457
Мовно-літературна галузь (зарубіжна л-ра)	204
Мовно-літературна галузь (румунська мова)	0
Мовно-літературна галузь (угорська мова)	26
Іншомовна освіта (англійська мова)	272
Іншомовна освіта (німецька мова)	227
Іншомовна освіта (французька мова)	42
Природнича галузь	253
Соціальна і здоров'язбережувальна галузь	402
Технологічна галузь	252
Фізична культура	259

Отже, упродовж року на базі Інституту пройшли підвищення кваліфікації 20142 педагогічних працівників, із них: за дистанційною формою навчання – 18758 педагогів (93,1 %), за очною – 344 (1,7 %), за очно-дистанційною – 1040 (5,2 %). За очною формою навчання проведено курси для соціальних працівників (фахівців) із соціальної роботи центрів соціальних служб (центрів надання соціальних послуг), за очно-дистанційною – для посадових осіб з охорони праці та безпеки життєдіяльності. 517 педагогів для якісної підготовки до атестації обрали і пройшли курси за додатковими предметами/тематичними напрямками, **1500** педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації за короткотерміновими програмами (2, 4, 6 год) вебінарів (семінарів), тренінгів, майстер-класів тощо.

Переважання частки дистанційної форми навчання у 2022 році пов'язане із необхідністю дотримання карантинних вимог та особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Фактичне виконання курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у 2022 році наведено в таблиці 1.

Таблиця 1. Фактичне виконання курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у 2022 р. (за категоріями слухачів)

№ з/п	Категорії слухачів	Кількість груп слухачів			Кількість слухачів		
		Заплановано у 2022 р.	Виконано у 2022 р.	Виконано у 2022 р. (%)	Заплановано у 2022 р.	Виконано у 2022 р.	Виконано у 2022 р. (%)
1.	Керівники закладів загальної середньої освіти	14	12	85%	420	325	77%
2.	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи	17	15	88%	510	405	79%
3.	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи	5	6	120%	150	176	117%
4.	Новопризначені керівники ЗЗСО	2	2	100%	60	67	112%
5.	Новопризначені заступники директорів з НВР	1	1	100%	30	30	100%
6.	Учителі української мови та літератури	53	54	102%	1590	1577	99%
7.	Учителі зарубіжної літератури	18	17	94%	540	491	91%
8.	Учителі історії та правознавства	28	27	96%	840	802	95%
9.	Учителі угорської мови та літератури	11	8	73%	330	174	53%
10.	Учителі англійської мови	34	37	109%	1020	1149	113%
11.	Учителі німецької мови	13	13	100%	390	322	83%
12.	Учителі французької мови	6	4	67%	180	84	47%
13.	Учителі румунської мови та літератури	1	1	100%	30	30	100%
14.	Учителі математики	36	35	97%	1080	1065	99%
15.	Учителі інформатики	15	15	100%	450	452	100%
16.	Учителі фізики та астрономії	16	15	94%	480	430	90%
17.	Учителі біології та екології	23	22	96%	690	623	90%
18.	Учителі хімії	15	14	93%	450	378	84%
19.	Учителі географії, економіки	15	16	107%	450	452	100%
20.	Учителі трудового навчання (технології) та креслення	16	15	94%	480	407	85%
21.	Учителі образотворчого мистецтва	7	6	86%	210	159	76%
22.	Учителі музичного мистецтва	10	9	90%	300	286	95%
23.	Учителі, які викладають курси духовно-морального спрямування	1	1	100%	30	25	83%
24.	Учителі фізичної культури	25	26	104%	750	733	98%
25.	Учителі предмета „Захист України”	6	4	67%	180	107	59%
26.	Основи медичних знань	3	2	67%	90	35	39%
27.	Учителі основ здоров'я	2	3	150%	60	96	160%
28.	Вихователі ГПД	38	40	105%	1140	1203	105%
29.	Практичні психологи і соціальні педагоги	20	18	90%	600	470	78%

30.	Педагогічні працівники інклюзивного та інтегрованого навчання	13	18	138%	390	546	140%
31.	Учителі-дефектологи	4	4	100%	120	128	107%
32.	Вихователі спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів)	6	5	83%	180	149	83%
33.	Педагоги-організатори	16	14	87%	480	348	72%
34.	Учителі початкових класів	96	114	119%	2880	3465	120%
35.	Учителі початкових класів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин	16	16	100%	480	480	100%
36.	Учителі ритміки та хореографія	2	1	50%	60	23	38%
37.	Учителі-реабілітологи	1	1	100%	30	22	73%
38.	Директори ЗДО, вихователі-методисти ЗДО	5	3	60%	150	84	56%
39.	Вихователі ЗДО	20	19	95%	600	582	97%
40.	Музичні керівники ЗДО	2	2	100%	60	46	77%
41.	Інструктори з фізичної культури ЗДО	-	-		-	7	-
42.	Асистенти вихователів ЗДО	1	1	100%	30	24	80%
43.	Керівники гуртків ЗПО, ЗЗСО, ЗДО, методисти ЗПО	4	4	100%	120	110	92%
44.	Шкільні бібліотекарі	3	3	100%	90	84	93%
45.	Практичні психологи ЗДО	1	1	100%	30	30	100%
46.	Педагогічні працівники ІРЦ, ПТО	3	3	100%	90	77	85%
47.	Працівники соціальних служб	-	10	-	-	344	-
	УСЬОГО	643	660	103%	19290	19102	99%
48.	Навчання посадових осіб з охорони праці	34	35	103%	1020	1040	102%
	РАЗОМ	677	695	103%	20310	20142	99%

2.2. Додаткові заходи забезпечення якості підвищення кваліфікації

У зв'язку з воєнним станом освітній процес в Інституті, як уже зазначалося вище, відбувався за дистанційною формою. В окремих випадках, за сприятливої ситуації, в Інституті проводилися тренінгові заняття за очною формою навчання для певних категорій слухачів – психологів, соціальних працівників, працівників центрів інклюзивної освіти.

Приєм на дистанційну форму навчання в Інституті здійснюється згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Обсяг, структура, якість підготовки слухачів за дистанційною формою відповідають вимогам Державного стандарту освіти. Освітній процес за дистанційною формою організовується згідно з нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, що регламентують дистанційну форму підготовки. Навчання в Інституті здійснюється за навчальними планами та складеними на їх основі графіками освітнього процесу, які затверджуються в установленому порядку і доводяться до відома слухачів перед початком курсів. Для якісної організації курсів підвищення кваліфікації розроблено та опубліковано на сайті порядок організації навчання слухачів (<http://zakinppo.org.ua/zagalni-novini/5776-rozjasnennja-schodo-pidvischennja-kvalifikacii-za-distancijnoju-formoju-navchannja>).

Для підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання Інститут використовує доступні й зручні для онлайн доступу слухачів до навчального матеріалу у

вигляді текстів, відео-фрагментів, підсумкових тестів тощо платформи дистанційного навчання, зокрема Moodle, та застосунки Google Meet, Zoom. Завдяки програмно-технічним засобам забезпечено повний функціонал інформаційно-методичного та навчального процесу.

На платформі Moodle систематично оновлювалися та розміщувалися: інформаційне повідомлення щодо можливостей платформи та умов її використання під час навчання;

зміст курсів підвищення кваліфікації для відповідної категорії слухачів (конспекти лекцій, практичних та семінарських занять);

завдання для самостійної роботи (переважно у вигляді „відповідь одним файлом”, що забезпечило зберігання виконаних робіт у файловому архіві платформи Moodle й дало можливість керівнику курсів оцінювати та коментувати роботу слухача курсів);

завдання для тестування.

Використання дистанційної платформи Moodle дало можливість проводити на курсах підвищення кваліфікації такі ж види занять, як і при очній формі навчання.

Ситуація, пов'язана з карантинном та воєнним станом, мобілізувала педагогічних і науково-педагогічних працівників Інституту до пошуку нових форм навчання та взаємодії зі слухачами курсів й педагогічною спільнотою області. Із цією метою впродовж року проводилися міжкафедральні семінари, цикл навчальних занять із удосконалення навиків використання сучасних програмних застосунків та сервісів візуалізації навчального матеріалу для педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту.

На допомогу педагогічній спільноті області, окрім обов'язкового навчального матеріалу, передбаченого освітніми програмами курсів підвищення кваліфікації, в Інституті додатково розроблено навчально-методичні матеріали щодо якісного впровадження реформи освіти України, проведено понад 100 обласних методичних вебінарів для 47 категорій педагогічних працівників (660 груп), участь у яких взяли понад 19 тисяч працівників сфери освіти. Тематика вебінарів формувалася відповідно до запитів педагогів та з урахуванням актуальних питань післядипломної педагогічної освіти.

Оновлення та поповнення навчально-методичних та дидактичних матеріалів для слухачів курсів на платформі Moodle відбувається з урахуванням сучасних вимог.

Кафедрою педагогіки та психології на допомогу вчителю підготовлено три посібники в електронному вигляді для вчителя, які забезпечують його професійний розвиток та практичну діяльність:

- Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти / Уклад. Л.П. Ходанич. – Ужгород : ЗППО, 2022. – 120 с.
- Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад. Л.П. Ходанич. – Ужгород : ЗППО, 2022. – 131 с.
- Конспекти уроків за творчістю І.Чендея: до 100-річчя від дня народження письменника. – Ужгород : ЗППО, 2022. – 100 с.

Кабінетом методики дошкільної та початкової освіти розроблено „Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2022/2023 н.р.” (Романчак О.О., Майор Н.С.); навчально-методичний посібник „ПОРАДНИК з питань організації освітнього процесу в початковій школі” (група укладачів).

Кабінетом методики виховної та позашкільної роботи розроблено нові лекції для методистів, керівників гуртків закладів позашкільної – слухачів курсів підвищення кваліфікації: „Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти”; „Особистісно зорієнтовані компетентності до діяльності гуртків

різного спрямування у системі закладів позашкільної освіти”, „Базові компетентності керівників гуртків як основа системи забезпечення якості освіти”.

Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти протягом звітнього періоду реалізовувався комплексний і системний підхід щодо забезпечення освітнього процесу навчально-методичними, інформаційними, довідниковими, контрольними та іншими матеріалами, спрямованими на підвищення якості підвищення кваліфікації педагогами за освітніми програмами (Модуль 4.) для учителів-дефектологів, вихователів спец. шкіл (шкіл-інтернатів), педагогічних працівників інклюзивного та інтегрованого навчання, учителів-реабілітологів, педагогів інклюзивно-ресурсних центрів та професійно-технічної освіти, а також створення умов для ефективної організації їх самостійної роботи. Методистами центру забезпечувався блок щодо формування інклюзивної компетентності у педагогів інших спеціальностей. Навчально-тематичний план коригувався відповідно до запитів педагогів (анонімне опитування проводиться серед слухачів курсів на платформі Moodle), а також вимогами часу та рекомендаціями профільного міністерства.

Філією у м. Берегові забезпечено увесь спектр освітніх послуг з удосконалення фахової майстерності педагогічних працівників та керівних кадрів закладів з мовою навчання національних меншин. На базі філії в 2022 році за різними формами навчання підвищили кваліфікацію 1650 слухачів, із яких: 1590 педагогічних працівників і керівників закладів освіти області й 60 посадових осіб з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Заходи щодо якісного забезпечення курсів підвищення кваліфікації (*Додаток 1*).

2.3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Структурні підрозділи Інституту планово і цілеспрямовано працювали над методичним та навчальним забезпеченням підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників закладів освіти Закарпаття. Основними завданнями були: забезпечення курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти із дотриманням періодичності та термінів проходження; проведення наукових досліджень, розробка і впровадження інноваційних педагогічних технологій у практику роботи закладів освіти; навчальне та методичне забезпечення освітнього процесу як у Інституті, так і в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти області; аналіз, узагальнення і поширення педагогічного досвіду та педагогічних інновацій.

Кафедрами та навчально-методичними кабінетами інституту розроблено навчальні та методичні матеріали для слухачів курсів (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні завдання та завдання для контролю, інше) у відповідності до Модуля 3 освітніх програм для всіх категорій слухачів.

Виконання навчального навантаження педагогічними, науково-педагогічними працівниками у розрізі структурних підрозділів, порівняння та співвідношення показників виконання) наведені в таблицях 3 – 6.

Таблиця 3. Виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками Інституту у 2022 році (у годинах)

№ з/п	ПІБ	Лекції	Практичні	Консульт.	Усього
Кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій					
1.	Орос В.М.	234	228	200	662
2.	Сігетій І.П.	260	146	186	592

3.	Петечук В.М.	6	6	2	14
4.	Грабовський О.В.	280	174	196	650
	Усього	780	554	584	1918
Кафедра менеджменту та інноваційного розвитку освіти					
1.	Качур Б.М.	298	86	200	584
2.	Химинець В.В.	238	100	200	538
3.	Грабовська Т.І.	210	16	162	388
4.	Іваць О.М.	160	14	158	332
5.	Сивохоп Я.М.	196	32	166	394
	Усього	1102	248	886	2236
Кафедра педагогіки та психології					
1.	Ходанич Л.П.	288	62	200	550
2.	Палько Т.В.	280	178	198	656
3.	Ребрик Н.Й.	280	70	184	534
4.	Січка В.І.	272	130	200	602
5.	Лемак М.В.	112	106	116	334
6.	Гузинець О.В.	162	66	92	320
	Усього	1394	612	990	2996
Кафедра суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти					
1.	Баяновська М.Р.	244	82	186	512
2.	Басараб М.М.	348	82	196	626
3.	Офіцинський Р.Р.	248	112	172	532
4.	Жабляк М.Д.	214	202	170	586
5.	Ходанич П.М.	232	116	200	548
	Усього	1286	594	924	2804
Кафедра дошкільної, початкової та інклюзивної освіти					
	Реґо Г.І.	218	182	176	576
	Утьосова О.В.	322	32	172	526
	Гуцол Л.М.	260	138	200	598
	Зан О.М.	298	98	188	584
	Марко М.М.	54	28	42	124
	Усього	1152	478	778	2408

Таблиця 4. Виконання навчального навантаження педагогічними працівниками методичних кабінетів, центрів Інституту у 2022 році (у годинах)

№ з/п	П І Б	Лекції	Практичні	Консульт.	Разом
1.	Ціник О.В.	80	0	30	1
2.	Немеш В.І.	0	16	0	16
3.	Сивохоп В.І.	26	22	0	48
4.	Райхель Г.Є.	174	4	12	190
5.	Турок К.Ю.	42	0	24	66
6.	Опаленик Ж.В.	26	28	0	54
7.	Кірик М.Ю.	190	50	136	376
8.	Цімболинець М.А.	186	46	40	272
9.	Романчак О.О.	0	220	90	310
10.	Майор Н.С.	0	192	78	270
11.	Бокоч О.С.	16	134	24	174

12.	Глюдзик Г.Б.	0	48	14	62
13.	Петечук К.М.	58	86	22	166
14.	Гайналій Л.І.	20	116	10	146
15.	Голомб О.М.	4	92	10	106
16.	Шаркадій І.В.	8	108	12	128
17.	Гнаткович Т.Д.	126	82	24	232
18.	Опачко О.І.	104	42	12	158
19.	Трифан М.С.	8	102	20	130
20.	Буксар І.О.	62	86	12	160
21.	Рацюк О.І.	18	118	14	150
22.	Шимон Ю.Ю.	86	80	10	176
23.	Габода Б.В.	2	0	0	2
24.	Браун Є.Л.	36	10	6	52
25.	Сергійчук Ю.П.	92	8	22	122
26.	Тяскайло Г.І.	196	44	146	386
27.	Дуб В.І.	110	38	18	166
28.	Павко І.Й.	34	6	14	54
29.	Кузьма В.М.	96	34	44	174
30.	Шевчук В.В.	60	72	40	172
31.	Драгула О.М.	68	12	0	80
32.	Ребрей Г.Я.	108	10	0	118
33.	Воротинцева О.О.	96	60	40	196
34.	Барканова Г.Я.	0	4	0	4
35.	Кириленко Н.В.	52	44	6	102
36.	Павлович-Ілїньо З.В.	12	10	0	22
37.	Ромочуцька Т.І.	8	6	0	14
38.	Пригара М.П.	20	52	4	76
39.	Волошин Т.В.	10	0	18	28
40.	Качур М.М.	46	2	0	48

Таблиця 5. Виконання навчального навантаження всіма структурними підрозділами Інституту у 2022 році (у годинах)

№ з/п	Назва структурного підрозділу	Загальна кількість годин
1.	Кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій	1918
2.	Кафедра менеджменту та інноваційного розвитку освіти	2236
3.	Кафедра педагогіки та психології	2996
4.	Кафедра суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти	2804
5.	Кафедра дошкільної, початкової та інклюзивної освіти	2408
6.	Кабінет координаційно-методичної діяльності	484
7.	Кабінет методики дошкільної та початкової освіти	1228
8.	Кабінет методики викладання природничо-математичних дисциплін	782
9.	Кабінет методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін	1006
10.	Кабінет методики виховної та позашкільної освіти	780
11.	Кабінет практичної психології та соціальної роботи	370

12.	Кабінет ЗНО, інноваційних освітніх технологій та дистанційного навчання	22
13.	Кабінет навчально-інформаційного забезпечення та видавничої діяльності	90
14.	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	302
15.	Філія у м.Берегові	176

Таблиця 6. Співвідношення навчального навантаження науково-педагогічними, педагогічними працівниками Інституту та запрошеними лекторами на курсах підвищення кваліфікації у 2021 році (у годинах / відсотках)

Рік	Науково-педагогічні працівники	Педагогічні працівники	Запрошені лектори	Загальне навантаження	З них оплачених годин
2020	10204	10298	2400	22902	8872,5
	44,5%	46%	10,5%	100%	38,74%
2021	11728	10860	756	23344	6352
	50,3%	46,5%	3,2%	100%	27,2%
2022	12362	5288	624	18274	4988
	67,7%	28,9%	3,4%	100%	27,3%

III. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Провідною науково-дослідною темою Інституту є „Формування професійних компетентностей педагога в полікультурному середовищі: європейський вимір”. Наукові дослідження кафедр є логічними складовими провідної теми Інституту:

„Формування професійної компетентності педагога з використанням сучасних інформаційних технологій” (кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій);

„Психолого-педагогічний супровід гуманізації та демократизації освіти в умовах полікультурного середовища та євроінтеграції” (кафедра педагогіки та психології);

„Управлінська та інноваційна діяльність в закладах освіти в умовах полікультурного середовища” (кафедра менеджменту та інноваційного розвитку освіти);

„Формування професійних компетентностей педагогів суспільно-гуманітарних та етико-естетичних дисциплін в умовах полікультурного середовища та європейського освітнього простору” (кафедра суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти).

„Формування професійних та загальних компетентностей педагога дошкільної, початкової та інклюзивної освіти в полікультурному середовищі” (кафедра дошкільної, початкової та інклюзивної освіти).

Реалізацію наукових та науково-дослідних завдань забезпечують 26 науково-педагогічних працівників кафедр, у числі яких: 2 – доктори наук з ученим званням „професор”, 22 – кандидати наук, 8 – зі званням „доцент”, 1 – доктор філософії у галузі освіти та педагогіки.

Наукова, як і методична, діяльність Інституту покликана слугувати, найперше, ефективному здійсненню навчального процесу у закладах освіти, упровадженню кращих практик навчання та викладання в умовах реформування освітньої галузі та з урахуванням регіональних особливостей.

3.1. Засідання Вченої ради

Питання, які виносилися на розгляд ВР	Протокол ВР, дата проведення	Виконавець (ПП) Качур М.М.
1. Звіт про діяльність Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти у 2021 році. (Доповідає директор ЗППО Сивохоп Я.М., канд.пед.н., доцент	Протокол №1 11.04.2022 р.	Сивохоп Я.М., директор ЗППО (Співдповідачі: Грабовська Т.І., Іваць О.М.).
2. Про зміни до Положення про Вчену раду Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти		Доповідає Сивохоп Я.М., голова ВР
3. Різне: 3.1. Затвердження „Положення про обласний конкурс виразного читання в онлайн-форматі „Всесвіт, гори і я”, присвячений 80-річчю від дня народження Петра Скунця		Ходанич Л.П.
1. Про реалізацію плану заходів інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою „Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної	Протокол №2 06.06.2022 р.	Грабовська Т.І.

<p>середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти” у Закарпатській області в 2021 році</p> <p>2. Про інноваційні тенденції розвитку неперервної освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи.</p> <p>2.1. Неперервність і наступність освітньої моделі навчання у реалізації Концепції НУШ: науково-методичний аспект</p> <p>2.2. Пріоритети формування професійних компетентностей педагогів Нової української школи в умовах неперервної освіти: досягнення та перспективи</p> <p>3. Різне</p> <p>3.1. Про затвердження „Освітньої програми підвищення кваліфікації соціальних працівників/фахівців із соціальної роботи центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг щодо встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу”</p> <p>3.2. Про затвердження Положення про журнал „Освіта Закарпаття”</p> <p>3.3. Про затвердження логотипу ЗППО</p>		<p>Палько Т.В.</p> <p>Ходанич Л.П.</p> <p>Шевчук В.В., Травіна О.В., директор Закарпатського обласного центру соціальних служб</p> <p>Сивохоп Я.М., розробники положення – кафедра педагогіки та психології</p> <p>Сивохоп Я.М.</p>
<p>1. Про програму реалізації науково-дослідної теми роботи інституту</p> <p>2. Про використання історичного і мистецького контенту в процесі формування професійних компетентностей педагогів суспільно-гуманітарних та етико-естетичних дисциплін.</p> <p>3. Різне:</p> <p>3.1. Про схвалення до друку колективного збірника статей „Педагог у викликах воєнного часу”</p> <p>3.2. Про висунення на здобуття міської літературної премії ім. Петра Скуня у галузі краєзнавчої літератури книги-монографії „Дерев’яна пластика Закарпаття” (Ужгород: ТІМРАНИ, 2020). Автори: Ходанич П.М., к.пед.н., доц. ЗППО, член Національної спілки письменників України і Національної спілки майстрів народного мистецтва України, заслужений майстер народного мистецтва України; Ходанич М.П., викладач Закарпатської академії мистецтв, член Національної спілки художників України</p>	<p>Протокол №3 20.06.2022 р.</p>	<p>Іваць О.М.</p> <p>Баяновська М.Р.</p> <p>Ходанич Л.П.</p> <p>Інформація Сивохопа Я.М.</p>

<p>2. Про виконання рішення колегії департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації від 16.12.21 „Про результати зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році і завдання для підготовки до тестування у 2022 році”</p> <p>2.Різне.</p> <p>2.1. Про розгляд та затвердження „Положення про експертну комісію Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти”.</p> <p>2.2. Затвердження „Положення про обласний фестиваль фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти „Скарбниця інноваційних технологій дошкілля”.</p> <p>2.3. Про затвердження та схвалення до друку навчально-методичного посібника М. Качур, І. Дікун „Нова українська школа: урок музичного мистецтва в структурі інтегрованого курсу „Мистецтво”. (Автори: Качур М.М., к.пед.н., доцент, Вчений секретар ЗППО; Дікун І.А., к.пед.н., ст.викладач кафедри мистецьких дисциплін КЗВО „Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Михайла Грушевського”. (Рецензенти: Масол Л.М., кандидат педагогічних наук, професор кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти „Університет менеджменту освіти” Національної академії педагогічних наук України; Ходанич Л.П., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології ЗППО)</p>	<p>Протокол №4 17.10. 2022 р.</p>	<p>Сивохоп Я.М., Грабовська Т.І., Павлович-Ілїньо З.В.</p> <p>Качур М.М.</p> <p>Качур М.М.</p>
<p>1. Про програму реалізації науково-дослідної теми роботи інституту</p> <p>2. Про хід виконання планових завдань діяльності інституту</p> <p>3. Про навчально-методичне забезпечення закладів дошкільної освіти з угорською мовою навчання: стан та перспективи</p> <p>4. Різне</p>	<p>Протокол №5 Грудень 2022 р.</p>	<p>Іваць О.М.</p> <p>Завідувачі структурних підрозділів інституту</p> <p>Рого Г.І.</p>

3.2. Засідання науково-методичної ради

Питання, які виносилися на розгляд НМР	Протокол НМР, дата проведення	Виконавець (ПП) (Качур М.М.)
1. Про затвердження та схвалення до друку методичних видань педагогічних працівників ЗЗСО Закарпатської області.	Протокол №1 16.03.2022 р.	Качур М.М.
<p>1. Про підсумки впровадження НУШ у початковій школі: досягнення, проблеми та перспектива.</p> <p>2. Про формування вміння використовувати гуманістичні цінності як базові у професійній педагогічній діяльності.</p> <p>3. Різне.</p> <p>3.1. Про розгляд та схвалення до друку навчально-методичних видань.</p> <p>3.2. Про розгляд та схвалення до затвердження Вченою радою ЗППО Освітньої програми для організації і проведення підвищення кваліфікації соціальних працівників/фахівців із соціальної роботи центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг щодо встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу”</p>	Протокол №2 30.05. 2022 р.	<p>Кірик М. Ю.</p> <p>Баяновська М.Р.</p> <p>Качур М.М.</p> <p>Укладачі: Шевчук В.В. Травіна О.В. – директор Закарпатського обласного центру соціальних служб.</p>
<p>1. Про інноваційні підходи до викладання інформатики в умовах Нової української школи.</p> <p>2. Про підсумки Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 н.р.</p> <p>3. Різне.</p> <p>3.1. Про розгляд навчально-методичних видань педагогічних працівників, поданих до схвалення Науково-методичною радою ЗППО.</p>	Протокол №3 13.06. 2022 р.	<p>Орос В.М., Шаркадій І.В.</p> <p>Райхель Г.Є., Грабовська Т.І)</p> <p>Інформація Качур М.М.</p>
<p>1. Про розгляд та схвалення до друку навчально-методичних видань педагогічних працівників ЗЗСО Закарпатської області.</p> <p>2. Про розгляд та схвалення Освітніх програм: „Впровадження гендерної політики в Україні” (для організації і проведення підвищення кваліфікації фахівців, до компетенції яких належать питання впровадження гендерної політики в Україні). Укладач: Шевчук В.В., завідувачка кабінету практичної психології та соціальної роботи</p>	Протокол №4 17.10.2022 р.	Інформація Качур М.М.

<p>Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>„Протидія торгівлі людьми в Україні” (для організації і проведення підвищення кваліфікації фахівців, до компетенції яких належать питання протидії торгівлі людьми в Україні). Укладач: Шевчук В.В., завідувачка кабінету практичної психології та соціальної роботи Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>Освітньої програми підвищення кваліфікації фахівців, до компетенції яких належать питання запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі, щодо здійснення соціальної роботи з особами, які скоїли домашнє насильство (кривдниками), або особами, що належать до групи ризику щодо його вчинення, з впровадженням типової програми для кривдників (для організації і проведення підвищення кваліфікації фахівців, до компетенції яких належать питання запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі). Укладач: Шевчук В.В., завідувачка кабінету практичної психології та соціальної роботи Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.</p>		
<p>1. Про підсумки проведення ЗНО-2022 у Закарпатській області.</p> <p>2. Про результативність участі педагогічних працівників у конкурсі фахової майстерності „Учитель року – 2022”.</p> <p>3. Про застосування діяльнісного підходу на уроках математики в контексті Нової української школи.</p> <p>4. Про професійний розвиток вчителя фізики в умовах реформування та профілізації освітньої галузі.</p> <p>5.Різне.</p> <p>5.1. Про обрання членів Експертної комісії ЗППО.</p> <p>5.2. Про розгляд та схвалення до друку навчально-методичних видань.</p>	<p>Протокол №5 19.12.2022 р.</p>	<p>Павлович-Іліньо З.В., Палько Т.В.</p> <p>Грабовська Т.І., Райхель Г.Є.</p> <p>Орос В.М., Петечук К.М. (знято з порядку денного у зв’язку з хворобою доповідачів)</p> <p>Гайналій Л.І., Химинець В.В.</p> <p>Сивохоп Я.М.</p> <p>Інформація Качур М.М.</p>

Актуальність розглянутих питань на засіданнях вченої та науково-методичної рад Інституту, пропозиції щодо їх реалізації відображено в ухвалах засідань та покладено в основу подальшої діяльності Інституту.

3.3. Засідання експертної комісії (ЕК)

Питання, які виносилися на розгляд Експертної комісії	Протокол ЕК, дата проведення	Виконавець (ПП)
1. Про обрання голови та секретаря ЕК. Рішення : Качур М.М. – голова Експертної комісії; Опаленик Ж.В. – секретар ЕК; Члени Експертної комісії: Химинець В.В.; Грабовський О.В.; Кірик М.Ю. 2. Про діяльність ЕК та порядок організації експертизи, підготовки обґрунтованого схвалення до друку (видання) поданих навчально-методичних та наукових матеріалів. Ухвалили: Роботу ЕК здійснювати згідно „Положення про Експертну комісію” та з дотриманням вимог щодо організації розгляду навчально-методичних і наукових видань (супровідних документів до них), поданих на затвердження Науково-методичною радою (Вченою радою) ЗППО.	Протокол №1 19.12.2022 р.	Качур М.М.

3.4. Організація професійного розвитку науково-педагогічних, педагогічних працівників

Засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників визначено статтею 59 Закону України „Про освіту”, статтею 60 Закону України „Про вищу освіту”, статтею 24 Закону України „Про фахову передвищу освіту”, Законом України „Про професійний розвиток працівників”. Процедура, види, форми, обсяг, умови, інше щодо підвищення кваліфікації визначено Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 „Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників”.

Основними складовими професійного розвитку науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації та стажування. У 2022 році науково-педагогічні працівники як Інституту, так і закладів вищої освіти, які обрали Інститут суб’єктом підвищення кваліфікації, обирали стажування.

3.4.1. Професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту

Напрямок, тема підвищення кваліфікації (або стажування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	ПІБ працівника	Період/форма	Обсяг (год/кред. ЄКТС)
Викладачі та методисти кафедр, центрів (лабораторій) і структурних підрозділів закладів ППО „Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти	Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПНУ	Майор Надія Симонівна Цімболинець Марина Арсенівна	28 березня – 21 жовтня (дистанц.)	180 год. (6 ECTS)
Онлайн-навчання для тренерів-педагогів закладів післядипломної педагогічної освіти за програмою „Школа як організація, що навчається: разом до ефективного навчання. Як наставники можуть допомогти вчителям як рівноцінним членам шкільної спільноти?“	„Фінська підтримка реформи української школи” („Навчаємось разом”), який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС	Кірик М.Ю.	06-21.06. 2022 р.	30 год. (1 ЄКТС)
„Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки”	The LEGO Foundation в Україні	Кірик М.Ю.	26.09-10.11. 2022 р.	30 год. (1 кред. ЄКТС)
Навчання „Основи кібербезпеки для працівників Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти”		Кірик М.Ю., Романчак О.О., Цімболинець М.А.	07-08.12.2022 р.	8 год.
Керівники закладів ППО (ректори, проректори), директори, заступники директорів, завідувачі кафедр та структурних підрозділів інститутів ППО	Національна академія педагогічних наук України ДЗВО „Університет менеджменту освіти” Центральний інститут післядипломної освіти	Тяскайло Г.І.	06 квітня – 30 вересня	180 год.
Викладачі та методисти кафедр, центрів (лабораторій) і структурних підрозділів закладів ППО	Центральний інститут післядипломної освіти	Дуб В.І.	Упродовж року (дистанц.)	150/5

	Університету менеджменту освіти НАПНУ			
Викладачі та методисти кафедр, центрів (лабораторій) і структурних підрозділів закладів ППО без виділення профілю.	Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПНУ	Сивохоп В.І.	17 січня – 7 червня (дистанц.)	180 год.
Методисти закладів ППО без виділення профілю	Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПНУ	Немеш В.І.	10 жовтня – 11 листопада (дистанц.)	150/5
Методисти закладів ППО Курси підвищення кваліфікації	Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПНУ	Трифан М.С.	10 жовтня – 11 листопада	150/5
Методисти закладів ППО Курси підвищення кваліфікації	Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПНУ	Рацюк О.І.	10 жовтня – 11 листопада	150/5
Учителі англійської мови Тренінги з курсу „Викладання та навчання у важкі часи”	Британська Рада в Україні	Трифан М.С.	25-29 листопада Варшава (Польща)	30/1
Учителі німецької мови Онлайн-тренінги з курсу „Навчання навичкам роботи в мережі на гібридних уроках DaF”	OEAD (Коопераційне бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі науки та досліджень)	Буксар І.О.	6 жовтня – 17 липня	17/0,5

Онлайн-навчання для тренерів-педагогів закладів післядипломної педагогічної освіти за програмою „Школа як організація, що навчається: разом до ефективного навчання. Як наставники можуть допомогти вчителям як рівноцінним членам шкільної спільноти?”	Міжнародний („Фінська підтримка реформи української школи”)	Буксар І.О., Шимон Ю.Ю.	6-21 червня	30/1
Онлайн-навчання в рамках програми „Зеленого диплома”	Міжнародний (Гете-Інститут)	Буксар І.О.	26 жовтня	8/0,25
Онлайн-навчання „Оцінювання в НУШ”	Всеукраїнський	Буксар І.О.	6.10.-17.11.2022	30/1
Всеукраїнський науково-практичний семінар для вчителів історії та методистів „Оновлені програми з історії України: як викладати в умовах російсько-української війни”	МОНУ, Український інститут вивчення Голокосту „Ткума” (м. Дніпро)	Шимон Ю.Ю.	12.12.-13.12.2022	8/0,25
Семінар для методистів обласних ППО „Викладання питань з міжнародного гуманітарного права на уроках суспільствознавчих дисциплін”	Українська Гельсінська спілка з прав людини	Шимон Ю.Ю.	14-16 грудня	30/1
Викладачі та методисти кафедр, центрів (лабораторій) і структурних підрозділів закладів ППО без виділення профілю	Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПНУ	Петечук К.М.	17 січня – 10 червня (дистанц.)	180/6
Керівники закладів ППО (ректори, проректори, директори, заступники директорів, завідувачі кафедр та структурних підрозділів закладів ППО)	Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПНУ	Бокоч О.С.	06.04.-30.09.2022 р.	180/6
Семінар „Основи кібербезпеки для працівників Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти” (CDRF Global in Ukraine)	CRDFGlobal в Україні за підтримки Державного Департаменту США	Бокоч О.С., Гайналій Л.І., Голомб О.М., Петечук К.М., Шаркадій І.В.	7-8.12.2022 р.	8

Працівники навчальних закладів Проект OEAD cooperation office Ukraine	(за підтримки Австрійського Федерального Міністерства Виховання, Освіти і OeAD)	Бокоч О.С., Гайналій Л.І., Голомб О.М., Петечук К.М., Шаркадій І.В.	Жовтень-грудень	12
Навчання для тренерів для практичних психологів, спеціальних педагогів, які в подальшому застосовуватимуть отриманні знання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти. Тема „Надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій”	Міністерство освіти і науки України спільно з БФ LUMOS	Воротинцева О.О.	12-20.05. 2022 р. (дистанц.)	150/5
„Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки з добувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)”	International remote scientific And pedagogical internship University of california In los angeles (ucla)	Воротинцева О.О.	01.04.-15.06. 2022 р. (дистанц.)	180/6
Навчання за програмою „Побудова інклюзивного середовища в закладах освіти”	Юнісеф, Го „до воо соіу”	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.	Листопад (дистанц.)	15/0,5
Підвищення кваліфікації учителів-дефектологів	Закарпатський ІППО	Воротинцева О.О.	29.03.-1.04. 2022 р. (дистанц.)	30/1
„Сприяння розвитку інклюзивної освіти у Закарпатській області”	Австрійська агенція з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти, науки та досліджень, ЗІППО	Воротинцева О.О.	05.09., 22-23.09. 2022 р. (дистанц., очна)	20/0,7
Навчання за програмою „Психологічна підтримка особистості в умовах війни”	ДЗВО „Університет менеджменту освіти”	Кириленко Н.В.	27.04. 2022 р. (дистанц.)	3/0,1
Підвищення кваліфікації учителів-дефектологів	Закарпатський ІППО	Кириленко Н.В.	29.03.-1.04. 2022 р.	30/1
Викладачі та методисти кафедр, центрів (лабораторій) і структурних підрозділів закладів ІППО за профілем: Психологія, корекційна та	Національна академія педагогічних наук України ДЗВО	Кириленко Н.В.	I етап (18.04-22.04); II етап (23.04-12.11); III етап (14.11-	180/6

інклюзивна освіта	„Університет менеджменту освіти” Центральний інститут післядипломної освіти		18.11) (дистанц.)	
-------------------	--	--	----------------------	--

Із метою успішної реалізації реформи „Нова українська школа” педагогічні та науково-педагогічні працівники постійно працюють над удосконалення власних педагогічних навичок та фахової майстерності, активно включаються в освітні заходи, які ініціюють профільне міністерство та проекти підтримки реформи загальної середньої освіти.

Задля професійного розвитку, удосконалення професійної діяльності педагогічні та науково-педагогічні працівники Інституту беруть участь у навчальних вебінарах, онлайн-сесіях, які сьогодні пропонують освітні та наукові установи України та зарубіжжя.

Про постійне прагнення колективу до самовдосконалення та розвитку професійних та загальних компетентностей свідчать наведені у розділі „Самоосвіта” (*Додаток 2*).

3.4.2. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників на базі Інституту

Відповідно до угод про співпрацю, укладених із закладами передфахової та вищої освіти області, а також відповідно до засадничих документів щодо професійного розвитку науково-педагогічних працівників у звітному періоді на кафедрах Інституту стажування за індивідуальними програмами пройшли 27 науково-педагогічних працівників закладів передвищої фахової та вищої освіти області.

Цього року підвищення кваліфікації у формі стажування пройшли: 25 науково-педагогічних працівників – ДВНЗ „Ужгородський національний університет, 1 – Шепетівського медичного училища, 1 – ВСП „Мукачівський фаховий коледж НУІБП.

За тривалістю загальний обсяг стажування становить 4 530 годин, загальне навантаження з керівництва та консультування стажуванням – 906 години. Оскільки стажування відбувається за індивідуальними планами, розподіл навантаження за кафедрами є нерівномірним:

Кафедра стажування	Кількість стажерів	Навантаження (год)
Кафедра менеджменту та інноваційного розвитку освіти	14	486
Кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій	9	276
Кафедра педагогіки та психології	2	72
Кафедра дошкільної, початкової та інклюзивної освіти	1	36
Кафедра суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти	1	36
Всього		906

IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ

Загальне керівництво науковою діяльністю в Інституті здійснюється вченою радою Інституту, яку очолює директор Інституту, кандидат педагогічних наук, доцент Я.М. Сивохоп.

У процесі керівництва науковою роботою вчена рада керується Конституцією України; Законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову і науково-технічну діяльність”, „Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки”, Статутом Інституту, а також Положенням про Вчену раду Інституту.

Наукову, науково-дослідну діяльність забезпечували 26 науково-педагогічних працівників, серед яких: 2 доктори наук, 22 кандидатів наук, 1 доктор філософії у галузі освіти та педагогіки; у тому числі 2 – із вченим званням „професор” та 8 – „доцент”; 46 педагогічних працівників, 35 із яких – із вищою кваліфікаційною категорією, 2 – із науковим ступенем кандидата наук.

Наукова діяльність інституту у звітному періоді проводилася в рамках наукової теми „Формування професійних компетентностей педагога в полікультурному середовищі: європейський вимір”. Кафедральні наукові дослідження розвивалися відповідно до змісту кафедр за окремими підтемами (див. розділ III звіту).

Наслідком наукової діяльності, відповідно до статті 1 Закону України „Про наукову і науково-технічну діяльність”, є науковий результат, а саме – нове наукове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях інформації, що оприлюднюється як у вигляді окремого видання, так і як складова збірника або періодичного видання.

Примітно, що другий рік поспіль наукові результати роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників, окрім оприлюднення у фахових виданнях України та зарубіжжя у вигляді статей, видаються окремими виданнями за кордоном. Так у 2022 році в Технологічному університеті м. Катовіце (University of Technology, Katowice) видано колективні монографії „Особистості в культурно-освітньому просторі Закарпатської області: Іван Чендей. Петро Скунець”, ISBN 978-83-963977-9-9, DOI: 10.54264/M011 (<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf>) та „Continuing Education: Current Discourses”, ISBN 978-83-963977-3-7, DOI:10.54264/M004 (<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf>).

Обидві колективні монографії демонструють успішне поєднання спільних із зарубіжними науковцями досліджень тем, які означені назвами видань, а також міжнародну колаборацію редагування, рецензування, які є також важливою частиною наукової роботи.

У 2022 році попри надскладну ситуацію, пов’язану з російсько-українською війною, завершено роботу над другим томом „Педагогічної енциклопедії Закарпаття”. Підсумок чотирирічної наукової роботи творчого колективу Інституту високо оцінено у наукових, освітніх колах, а також громадськістю не тільки краю, а й далеко за його межами. Презентація унікального видання надихнула колектив дослідників, очолюваний В.В. Химинцем, Л.П. Ходанич, продовжити роботу над енциклопедичними виданнями за усіма рівнями освіти.

Загальна кількість публікацій – наукових статей, тез доповідей у фахових виданнях різних категорій становить 132, із них: 7 статті – у виданнях категорії „А”, що входять у наукометричні бази даних Scopus та Web of Science, 29 – у виданнях, що індексуються в інших міжнародних базах, 15 – у виданнях категорії „В”, 53 – у науково-методичних та науково-популярних виданнях. 28 – тези доповідей, опублікованих у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях. Окремо слід відзначити наукові матеріали працівників Інституту в Педагогічній енциклопедії Закарпаття (Голова редакційної колегії Химинець В. В. – Ужгород: Карпати, 2022. – Т.2. А – 512 с.).

Повний перелік публікацій педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту наведено у *(Додаток 3)*.

Предметом наукового аналізу науково-педагогічних працівників Інституту є рівень професійної підготовки молодих педагогічних працівників закладів освіти області. На засіданнях кафедр, вченої, науково-методичної рад неодноразово піднімалися питання нерозвиненості певних професійних компетентностей та браку навичок у вчителів здійснювати освітній процес відповідно до сучасних потреб і вимог Нової української школи. Разом із іншими додатковими заходами щодо вирішення зазначеної проблеми, у 2022 році Інститут налагодив співпрацю із закладами вищої освіти, найперше, педагогічної, щодо гармонізації і збереження наступності освітньо-професійних та освітньо-наукових програм за спеціальностями 011, 012, 013, 014 з освітніми програмами підвищення кваліфікації.

На сьогодні науково-педагогічні працівники Інституту Сивохоп Я.М., Іваць О.М., Орос В.М., Рего Г.І. включені до складу робочих груп з підготовки освітньо-професійних та освітньо-наукових програм Рівненського державного гуманітарного університету, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та ДВНЗ „Ужгородський національний університет”. Упродовж 2021 – 2022 років напрацьовано пропозиції з удосконалення освітніх програм для здобувачів вищої освіти, які проходили акредитацію у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти. Слід зауважити, що свої пропозиції й зауваження науково-педагогічні працівники Інституту обстоюють, як на спільних із представниками зазначених закладів вищої освіти, так і під час безпосередньої участі в акредитаційних заходах у якості стейкхолдерів, зокрема при акредитації: ОП „Початкова освіта” спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДВНЗ „Ужгородський національний університет” (О.Іваць, Я.Сивохоп), ОПП „Дошкільна освіта” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка ДВНЗ „Ужгородський національний університет” (О.Іваць, Я.Сивохоп, Г.Рего), ОПП „Соціологія” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія ДВНЗ „Ужгородський національний університет” (О.Іваць); ОП „Комп’ютерні системи та мережі” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 123 Комп’ютерна інженерія ДВНЗ „Ужгородський національний університет” (Орос В.М.).

Авторитет науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту є підтвердженням щорічним залученням до роботи екзаменаційних комісій ЗВО області на державних іспитах та захисті дипломних робіт (Орос В.М., Баяновська М.Р., Рего Г.І., Гнаткович Т.Д.); до роботи редакційних колегій фахових видань (Химинець В.В., Ходанич Л.П., Ходанич П.М., Рего Г.І., Качур Б.М., Сивохоп Я.М., інші); до роботи в журі конкурсів, олімпіад різних рівнів та напрямів.

Як і в попередньому, у 2022 році науково-педагогічними й педагогічними працівниками здійснюється наукове консультування установ та закладів області; спектр тем – від особливостей системи освіти в ОТГ (Химинець В.В., Сивохоп Я.М., Качур Б.М., Ціник О.В.), взаємодії органів місцевого самоврядування й закладів освіти в умовах децентралізації (Сивохоп Я.М., Іваць О.М., Грабовська Т.І., Качур Б.М.), організації психологічної служби (Шевчук В.В.), особливостей інклюзивної освіти (Утьосова О.І., Воротинцева О.О.) – до діяльності культурно-мистецьких осередків (Ходанич Л.П., Ходанич П.М., Ребрик Н.Й., Баяновська М.Р.).

4.1. Наукові заходи Інституту

Наперекір новим викликам 2022 року, пов’язаним, найперше, з жорстоким вторгненням російської федерації на територію нашої держави, наукові заходи

(конференції, семінари, круглі столи, інше) були проведені відповідно до плану Інституту. Їхня спрямованість на інноваційний розвиток у сфері неперервної освіти, узагальнення та поширення здобутків доповнювалися темами заохочення національної та міждержавної солідарності у розвитку освіти, науки і культури.

2022 рік Постановою Верховної Ради України „Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022 – 2023 роках” від 17 грудня 2021 року № 1982-IX оголошено роком Петра Скунця та Івана Чендея. Два великі закарпатці – письменники і громадсько-культурні діячі, лауреати Національної премії імені Тараса Шевченка в галузі літератури, чію творчість необхідно знати, на чії життєві принципи орієнтуватися, чії імена необхідно зробити закарпатоукраїнським брендом.

Так, з метою, найперше, глибокого дослідження творчості Петра Скунця та Івана Чендея, привернення уваги громадськості до цих постатей, активізації наукових пошуків у царині їхньої літературної спадщини, координації зусиль науковців, педагогів і влади у справі збереження, популяризації і видання творів найвідоміших письменників краю Інститутом проведено всеукраїнські з міжнародною участю науково-практичні конференції, присвячені ювілярам.

Так 28 квітня в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти відбулася Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю „Всесвіт, гори і Поет. До 80-річчя від дня народження письменника і громадського діяча Петра Миколайовича Скунця”.

Конференцію організовано та проведено спільно з Міністерством освіти і науки України, Департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації, Закарпатською обласною державною адміністрацією, Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ „Ужгородський національний університет”, Закарпатською організацією Національної спілки письменників України, Закарпатським обласним художнім музеєм ім. Й. Бокшая, Народним музеєм літератури Закарпаття, ГО „Історичний клуб „Красне поле”.

У конференції взяли участь науковці – дослідники літературного процесу в Україні та за кордоном, науково-педагогічні та педагогічні працівники Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, члени Закарпатської організації Національної спілки письменників України, члени Закарпатської організації Національної спілки художників України, учителі.

До участі у конференції зголосилося понад 100 осіб з 5 країн світу. Подали свої виступи 42 особи, з них: доктори наук, професори, академіки – 11 осіб; кандидати наук, доценти – 14 осіб; члени НСПУ та НСХУ – 18 осіб; учителі, викладачі – 42 особи.

З доповідями, які тематично охоплювали всі грані творчого таланту Петра Скунця, на конференції виступили: Жулинський Микола Григорович, директор Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка Національної академії наук України, доктор філологічних наук, професор, академік Національної академії наук України (Україна, м. Київ), Ковалів Юрій Іванович, професор кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філологічних наук, професор, член Національної спілки письменників України (Україна, м. Київ); Кремінський Тарас Дмитрович, Уповноважений із захисту державної мови, кандидат філологічних наук, доцент (Україна, м. Київ) Іванишин Петро Васильович, завідувач кафедри української літератури та теорії літератури Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка, доктор філологічних наук, професор (Україна, м. Дрогобич); Ігнатович Олександра Степанівна, доцент кафедри української літератури ДВНЗ „Ужгородський національний університет”, кандидат філологічних наук, член Національної спілки письменників України (Україна, м. Ужгород); Кузьма Оксана Юріївна, завідувач кафедри української літератури ДВНЗ „Ужгородський національний університет”, кандидат філологічних наук, доцент (Україна, м. Ужгород); Васьків Микола Степанович, професор кафедри

журналістики і нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор (Україна, м. Київ); Мушинка Микола Іванович, академік Національної академії наук України, професор, доктор філологічних наук (Словаччина, м. Пряшів); Шанта Микола, редактор газети „Руське слово”, письменник (Сербія, м. Новий Сад), а також науково-педагогічні працівники нашого Інституту, закладів освіти області, представники Національної спілки письменників України.

За результатами роботи конференції підготовлено I частину колективної монографії „Особистості в культурно-освітньому просторі Закарпатської області: Іван Чендей. Петро Скунець”.

28 – 30 вересня 2022 року було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю „Іван Чендей: пам’ять і вічність. До 100-річчя від дня народження письменника”. Співorganizаторами події стали Міністерство освіти і науки України, департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації/Закарпатської обласної військової адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ „Ужгородський національний університет”, Закарпатська організація Національної спілки письменників України, Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф. Потушняка, Закарпатський обласний художній музей ім. Й. Бокшая, Народний музей літератури Закарпаття, ГО „Історичний клуб „Красне поле”.

Більше 200 учасників з 5 країн світу мали змогу почути 47 доповідей та 28 виступів. Своїми науковими розвідками ділилися визнані дослідники-чендеєзнавці – Микола Жулинський, Сидор Кіраль, Роксолана Жаркова. Спогадами про батьків вражали Наталія Скунець, донька Петра Скунця, побратима Івана Чендея, та Марія Чендей-Трещак, донька Івана Чендея. Виступами Миколи Васківца, Павла Вольвача, Світлани Боднар, Наталії Єржиківської, Михайла Приймича, Оксани Гаврош, Евеліни Балли, Оксани Кузьми, Олени Пекар та Віктора Новграді-Леци були доповнені доповіді науковців Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти – Василя Химинця, Лідії Ходанич, Петра Ходанича, Романа Офіцинського та Наталії Ребрик.

Презентація нових видань Івана Чендея та про нього: „Щоденники Івана Чендея”, „Листування Івана Чендея”, „Антології Всеукраїнського конкурсу малої прози імені Івана Чендея: 2018 – 2022”, колективної монографії „Особистості в культурно-освітньому просторі Закарпаття: Іван Чендей. Петро Скунець”, електронного методичного посібника на допомогу вчителю „Вивчаємо творчість Івана Чендея в школі”, а також книжкова виставка з фондів Закарпатської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Ф. Потушняка стали особливо вагомим доповненням наукової події.

Конференція засвідчила великий інтерес до творчості Івана Чендея і переконала присутніх у потребі вивчення її в загальноукраїнському курсі літератури. Адже, одним з пріоритетних напрямів формування інноваційного освітнього простору України у наш час, час національно-патріотичних випробувань в умовах російсько-української війни, є вибудовування навчання та виховання на засадах високих духовно-моральних цінностей.

За результатами роботи видано Рекомендації Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) „Іван Чендей: пам’ять і вічність. До 100-річчя від дня народження письменника” (28-30 вересня 2022 року, м. Ужгород), а також підготовлено II частину колективної монографії, виданої за кордоном, „Особистості в культурно-освітньому просторі Закарпатської області: Іван Чендей. Петро Скунець”, ISBN 978-83-963977-9-9, DOI: 10.54264/M011 (<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf>) та „Continuing Education: Current Discourses”, ISBN 978-83-963977-3-7, DOI:10.54264/M004 (<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf>).

Приємно зазначити, що конференція отримала відгуки також і у закордонних мас-медіа: (<https://www.ruskeslovo.com/medzinarodna-konferencija-z-nahodi-100-rocnjici-od-narodzenja/>).

25 листопада 2022 року проведено XVI Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси”, учасниками якої стали близько 200 науково-педагогічних та педагогічних представників з України та зарубіжжя, зокрема: 6 науковців Угорщини, 2 – Словаччини, 6 – Молдови, 2 – Румунії, 2 – Польщі. 87 доповідей та виступів, у яких висвітлювалися здобутки, проблеми й перспективи розвитку неперервної освіти в Україні, визначальні психолого-педагогічні та науково-методичні засади її розвитку, умови запровадження інноваційних технологій, особливості реалізації міжпредметних зв'язків, основ дистанційного онлайн навчання, проблеми народознавчої педагогіки, краєзнавства, психології, педагогіки та управління освітою, представили 19 докторів наук, 15 професорів і 46 кандидатів наук.

В організації та роботі конференції взяли участь департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОВА, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, КЗВО „Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради”, КЗ „Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти” Житомирської обласної ради, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Інститут цифровізації освіти НАПН України.

XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси” вчергове стала майданчиком єднання зусиль з розвитку освіти та науки за участі нашого Інституту, Інституту модернізації змісту освіти, Університету менеджменту освіти НАПН України, Національної академії наук вищої освіти України, Одеської академії неперервної освіти, Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки, Інституту проблем виховання НАПН України, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Поліського національного університету, Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Української академії друкарства, Харківської академії неперервної освіти, Херсонської академії неперервної освіти, Ужгородського національного університету, Мукачівського державного університету, Закарпатської академії мистецтв, Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, Карпатського університету ім. А. Волошина, Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Миколаївського, Житомирського, Волинського, Івано-Франківського, Рівненського обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ, Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, Гуманітарно-педагогічного фахового коледжу Мукачівського державного університету, Центрів професійного розвитку педагогічних працівників та закладів загальної середньої освіти Закарпаття, а також закладів та установ дружніх країн: Клузького університету ім. Бабеша-Бой, Католицького університету Каролі Естерхазі, Університету Яна Кохановського, Інституту педагогіки та психології Молдавського державного університету, Молдовського державного університету в Кишиневі (Молдова); Департаменту навчальної програми та інновацій в освіті Міністерства освіти, науки, досліджень і спорту Словацької Республіки, Народного інституту освіти та молоді, Братиславського університету економіки та менеджменту, Пряшівського університету ім. Масарика (Словаччина); Сегедського університету, Дебреценського університету, Університету Кодолань Яноша, Інституту прикладної педагогіки, Університету Обуди Каролі Келеті, Будапештського університету, Угорського міжнародного науково-дослідного інституту, Університету імені Ференца Галя (Угорщина).

У ході конференції було представлено також наукові, навчально-методичні та художні видання працівників Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

За результатами наукового заходу підготовлено до друку наукові публікації учасників у науково-методичному журналі Інституту „Освіта Закарпаття”.

Конференція засвідчила, що винесена й активно обговорена тематика сучасних освітніх проблем, прийняті рішення сприятимуть розвитку національної системи освіти в складних умовах воєнного стану та ефективному реформуванню та інтеграції освітньої та наукової галузі в Європейський простір.

Варто відзначити цілу низку науково-практичних заходів регіонального та обласного рівнів, проведених кафедрами Інституту, зокрема:

регіональну конференцію „Вплив музейної педагогіки на формування особистісної, соціально-громадянської, художньо-мовленнєвої та мистецько-творчої компетентностей дітей дошкільного віку”, мета якої – ознайомлення з можливостями використання музейної педагогіки в роботі педагогів-дошкільників, для досягнення комплексної мети, формування у підростаючого покоління культурно-ціннісних орієнтацій духовно-етичної основи особистості дитини, розвиток її емоцій, відчуттів, мислення, механізмів соціальної адаптації в суспільстві, самоідентифікації, усвідомлення себе в навколишньому світі тощо; у заході взяли участь 90 вихователів ЗДО з різних районів Закарпаття, які отримали дипломи підвищення кваліфікації (кафедра дошкільної, початкової та інклюзивної освіти);

обласний форум „Освітній проєкт „Культура добросусідства” як інструмент формування громадянської компетентності і розвитку соціальної інклюзії дітей, юнацтва і дорослих в Україні” (22-23.06.2022 р.); у рамках заходу взяли участь 250 педагогів з різних районів Закарпаття: науковців, методистів ППО, консультантів центрів професійного розвитку педагогів, керівники, вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти, учителів початкової освіти ЗЗСО, тренерів курсу „Культура добросусідства” (кафедра дошкільної, початкової та інклюзивної освіти, кафедра педагогіки та психології);

онлайн-конференцію „Стратегічні напрями удосконалення освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта в умовах ступеневої підготовки фахівців у ЗВО України” (30.06.2022 р.). з метою обговорення основних стратегій освітньо-професійних програм різних рівнів: від підготовки молодшого бакалавра – до магістра спеціальності 012 Дошкільна освіта та забезпечення підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти з їх урахуванням; у заході взяли участь 25 науковців Закарпатської, Хмельницької, Івано-Франківської, Чернівецької, Сумської, Вінницької областей, зокрема науково-педагогічні працівники Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, Чернівецького педагогічного коледжу (кафедра дошкільної, початкової та інклюзивної освіти);

обласну науково-педагогічну конференцію „Дошкільна освіта під крилами захисту до Всеукраїнського дня дошкілля (21.09.2022 р.). Мета конференції – формування інноваційної культури педагогів та готовність до ефективного розв’язання поставлених науково-методичних завдань для досягнення нової сучасної якості дошкільної освіти. У роботі конференції розглядалися актуальні питання модернізації змісту дошкільної освіти та забезпечення якості освітньої діяльності ЗДО через упровадження сучасних освітніх програм. Соціальна зрілість дітей дошкільного віку в умовах війни; зміни та доповнення, які торкнулися змісту програми розвитку дитини дошкільного віку „Українське дошкілля”, відповідно до вимог оновленого Базового компоненту дошкільної освіти; концептуальні засади, принципи побудови та можливостями використання програми освіти дітей раннього та дошкільного віку „Освіта і піклування / Education & Care” для забезпечення всебічного розвитку особистості та формування у дитини лідерських якостей; концептуальні засади альтернативної програми формування культури інженерного мислення „STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт” – далеко не повний перелік проблем, які були у полі зору доповідачів;

регіональний науково-методичний інтернет-семінар „Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки” (31.05.2022 р.), який вже традиційно гуртує не тільки наукову спільноту краю, а і представників країн-сусідів; дискусії, рішення семінару лягли в основу програми діяльності Інституту щодо культурологічних розвідок (кафедра суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти);

обласну науково-практичну конференцію „Майстерня гуманності В.О.Сухомлинського” за участі педагогічних працівників закладів освіти області (кафедра суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти);

науково-методичну конференцію з міжнародною участю „Освіта національних меншин у Центральній та Східній Європі. Угорськомовна освіта на Закарпатті: виклики та перспективи у світлі інтеграції України до Європейського Союзу” для керівників та заступників освітніх закладів з угорською мовою навчання, участь у якій взяли 54 представники освітніх закладів та установ Закарпаття та Угорщини (філія у м. Берегово);

міжкафедральні семінари з тем, які пов’язані з використанням інформаційних технологій та науковою діяльністю, бібліографічного опису в наукових виданнях, інше (кафедра природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, кафедра педагогіки та психології).

4.1.1. Участь у конференціях, семінарах

Упродовж звітнього періоду педагогічні та науково-педагогічні працівники Інституту взяли участь у 227 наукових заходах, у тому числі: всеукраїнського рівня – 83, всеукраїнського рівня з міжнародною участю – 40, міжнародного рівня – 44, регіонального – 5, обласного – 55 (Додаток 4).

4.1.2. Видавнича діяльність

№ з/п	Видання	Повна назва, вихідні дані (за правилами бібліографічного опису, з указанням авторів)
1.	Колективна монографія	Колективна монографія // „Continuing Education: Current Discourses”. ISBN 978-83-963977-3-7 DOI:10.54264/M004. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. – P. 259. (http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf)
2.	Колективна монографія	Колективна монографія „Особистості в культурно-освітньому просторі Закарпатської області: Іван Чендей. Петро Скунець”, ISBN 978-83-963977-9-9, DOI: 10.54264/M011 Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. – P. 339. (http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf)
3.	Енциклопедія	Химинець В.В., Сивохоп Я.М., Грабовська Т.І., Грабовський О.В. та ін. Педагогічна енциклопедія Закарпаття.

		Том І. А – Н. – Ужгород: Карпати, 2022. – 512 с.
4.	Навчально-методичний посібник	Орос В.М., Петечук К.М., Сігетій І.П., Шаркадій І.В. Нова українська школа: розвиваємо професійну компетентність педагога (навчально-методичний посібник), Ужгород, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2022. – 114 с.
5.	Науково-методичний посібник	Порадник з питань організації освітнього процесу в початковій школі: навч.-метод. посіб. / М.Ю.Кірик, О.В.Ціник, Я.М.Сивохоп, Т.І.Грабовська, О.О.Воротинцева, М.А. Цімболинець. – Ужгород, ЗПППО, 2022. – 95 с.
6.	Методичний посібник	Нова українська школа: методичний путівник учителя (мовно-літературна освітня галузь): Методичний посібник. Ужгород: ЗПППО, 2022. – 226 с. / 9,83 арк. (У співавт. з Гнаткович Т. Д., Опачко О. І.) Частка автора – 30 %
7.	Посібник для викладачів інститутів ППО. Розробка 2 освітніх програм з автономії закладів освіти у рамках проекту „Підвищення якості післядипломної освіти керівників ЗЗСО „Компетенції. Про”	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти „Автономія школи”. / Розвиток закладу загальної середньої освіти в умовах децентралізації. – „ПРО.СВІТ”. Київ, 2022. С. 14 – 22. https://drive.google.com/file/d/1fzmW35Lm3PztfR3T8nTC8oEKAdMqcGW6/view?fbclid=IwAR3k1qSEFolqiVxATGdQkzxd8YJkQZPH55tF2NUbG_CzffrG2ImEKIMacXc
8.	Посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти, методичних служб (Е-збірник)	Ходанич Л.П., Палько Т.В., Ребрик Н.Й. Посібник: Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти / Уклад. Л.П.Ходанич. Ужгород. ЗПППО, 2022. 123 с. http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/metodichni-materiali/7195-nush-formuiemo-produktivnu-komunikaciju-v-konteksti-demokratizacii-osviti
9.	Збірник дидактичних матеріалів	УДК 373.5.016:54:37.091.32]004.031.42(084.21) Головчук О.І., Голомб О.М. „Хімія. Формування компетентностей засобами інфографіки”. Івано-Франківськ: Кушнір Г.М., 2022. – 88 іл. Протокол засідання НМР ЗПППО №2 від 30.05.2022)
10.	Збірник задач	Орос В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В., Сігетій І.П. Підготовка до

		мультинаціонального тесту з математики (збірник задач), Ужгород, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2022. – 53 с.
11.	Збірник статей для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти, методичних служб. (Е-збірник)	Ходанич Л.П., Палько Т.В., Ребрик Н.Й., Січка В.І., Лемак М.В., Ходанич П.М. Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад. Л.П. Ходанич. Ужгород: ЗППО, 2022. – 131 с. http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/publikacii-vikladachiv/7088-pedagog-u-viklikah-voienного-chasu
12.	Розробки уроків по творах Івана Чендея Українська література	На допомогу вчителю. Вивчення творчості Івана Чендея в школі/Уклад Н.Й. Ребрик. Ужгород: ЗППО, 2022. – 260 с. http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/
13.	Підручник для 5 класу	В. Могорита, О. Савко, Ю. Шимон. Вступ до історії України та громадянської освіти”. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Київ. „Грамота”, 2022 сайт Державної наукової установи „Інститут модернізації змісту освіти” у рубриці „Навчально-методична скарбниця НУШ 5-6 класи” (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=795922471)
14.	Методичні рекомендації НУШ (Електронний посібник)	Методичні рекомендації НУШ. Іноземна мова. Ключі до успіху. (Поради фасилітатора) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1KoelQFUEG-Cw5etOdwz_Nc571WJErWCB/view
15.	Методичні рекомендації	Бокоч О.С. Компетентнісні завдання. Методичні поради вчителям, що викладають предмети „Пізнаємо природу”, „Природничі науки”, „Довкілля”. (УДК 504.161.2:57(477.87)(072) Б 78) (Протокол засідання НМР №5 від 19 грудня 2022)
16.	Підручник для 5 класу	Українська мова: Підручник для 5 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти /Г.Шумицька, Т.Гнаткович, О.Калинич, А.Лукач, Є. Борисова. Сайт Державної наукової установи „Інститут модернізації змісту освіти” у рубриці „Навчально-методична

		скарбниця НУШ 5-6 класи” ГРИФ: Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=795922471)
17.	Підручник для 5 класу	„Угорська мова” – підручник для 5 кл. для закладів загальної середньої освіти з угорською мовою навчання. Львів: Світ, 2022. Автори: Є. Браун та інші
18.	Підручник для 5 класу	„Угорська мова” як іноземна (1-й рік навчання) — підручник для 5 кл. для закладів загальної середньої освіти. Львів : Світ, 2022. Автори: Є. Браун та інші.

4.1.3. Підготовка рецензій, відгуків на автореферати, кваліфікаційні роботи; актів про впровадження результатів дослідження

Одним із видів наукової діяльності Інституту є рецензування наукових, навчальних, методичних, дидактичних розробок, що є необхідною умовою їх визнання чи схвалення до використання у різних сферах освіти.

У звітному періоді підготовлено 2 довідки про впровадження результатів досліджень, 5 рецензій на освітньо-професійні програми за різними рівнями вищої освіти, 1 експертний висновок освітньо-професійної програми, 67 рецензій на представлені до розгляду науково-методичною радою Інституту матеріали.

№ з/п	Назва виду роботи	Отримувач (установа/ автор)	Автор/Виконавець
1	Довідка про впровадження дисертаційного дослідження „Теорія і практика підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності”, представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук	Островська М.Я. ЗУІ ім. Ф. Ракоці II	Химинець В.В.
2.	Довідка про впровадження дисертаційного дослідження „Формування готовності майбутнього учителя української мови і літератури до професійної діяльності в міжкультурному освітньому середовищі”, представленої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук	Островський О.О. ЗУІ ім. Ф. Ракоці II	Химинець В.В.
3.	Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму „Прикладна математика” підготовки фахових	Фаховий коледж ЗУІ ім. Ференца	Орос В.М.

	молодших бакалаврів у галузі знань 11 Математика та статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика	Ракоці П	
4.	Рецензування освітньої програми „Початкова освіта” спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Іваць О.М.
5.	Рецензування освітньо-професійної програми „Дошкільна освіта” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Іваць О.М.
6.	Рецензування освітньо-професійної програми „Соціологія” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Іваць О.М.
7.	Наукова експертиза освітньо-професійної програми „Соціологія” з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри соціології та соціальної роботи	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Іваць О.М.
8.	Рецензія на освітньо-професійну програму ”Олігофренопедагогіка. Інклюзивна освіта” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, спеціалізація 016.02 – олігофренопедагогіка, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Воротинцева О.О.

4.2. Підготовка рецензій на видання, методичні розробки, що розглядалися науково-методичною радою ЗНПО

№ з/п	Назва	Отримувач (автор/установа чи заклад)	Автор (ПП працівника ЗНПО)
1.	Методичні рекомендації „Модуль „Волейбол” на уроках фізичної культури”	Кепич Діана Іванівна, Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	Качур Б.М.
2.	Методичні рекомендації до вивчення розділу „Тактична	Шмігельський Геннадій Валерійович,	Химинець В. В.

	підготовка” з предмета „Захист України” „Методика проведення занять з тактичної підготовки”	Ужгородська загальноосвітня школа І – III ст. № 20 – ліцей „Лідер” Ужгородської міської ради	
3.	Інформаційне видання „Підсумки Всеукраїнських учнівських олімпіад у Закарпатській області (2021/2022 н.р.)”	Райхель Галина Євстахівна, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Сивохоп Я.М., Грабовська Т.І.
4.	Посібник „Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти”	Ходанич Лідія Петрівна, Качур Борис Михайлович, Кірик Марія Юріївна, Палько Тетяна Василівна, Ребрик Наталія Йосипівна, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Химинець В.В.
5.	Посібник „Нова українська школа: розвиваємо професійну компетентність педагога”	Орос Віктор Михайлович, Петечук Катерина Михайлівна, Сігетій Ігор Петрович, Шаркадій Інна Володимирівна, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Грабовська Т.І.
6.	Методичні рекомендації до змісту, структури та оформлення навчально-методичних видань	Качур Борис Михайлович, Качур Мирослава Михайлівна, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Сивохоп Я.М., Грабовська Т.І.
7.	Навчально-методичне видання „Компетентнісні завдання. Методичні поради вчителям, що викладають предмети „Пізнаємо природу”, „Природничі науки” та „Довкілля”	Бокоч Ольга Сергіївна, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Грабовська Т.І.
8.	Методичний посібник „Формування національної свідомості учнів засобами національно-патріотичного виховання у позаурочний час”	Заяць Ольга Василівна, Тернівський опорний ЗЗСО І – III ст. Нересницької сільської ради Тячівського району	Качур Б.М., Сивохоп В.І.
9.	Щорічне видання „Учитель року	Райхель Галина Євстахівна,	Сивохоп Я.М.,

	– 2022”: сходинки педагогічної творчості	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Грабовська Т.І.
10.	Методичні рекомендації „Математика дистанційно: книга рецептів”	Сорока Олена Олександрівна, Ужгородська загальноосвітня школа № 6 ім. В.С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради	Сігетій І.П.
11.	Методичний посібник „Розвиток творчих здібностей школярів на уроках математики як основа формування ключових компетентностей Нової української школи”	Коваль Наталія Василівна, Міжгірський ЗЗСО І – III ст. ім. Августина Волошина Міжгірської селищної ради	Орос В.М.
12.	Методичний посібник „Інформаційно-комунікаційні технології на уроках інформатики та в позаурочний час”	Рубіш Віра Василівна, Великолучківська загальноосвітня школа І – III ст. Великолучківської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області	Орос В.М.
13.	Збірник дидактичних матеріалів „Хімія. Формування компетентностей засобами інфографіки”	Головчук Олеся Іванівна, Лужанський ЗЗСО І – III ст. Великобичківської селищної ради Рахівського р-ну Закарпатської області	Грабовський О.В.
14.	Методичні рекомендації „Використання навчально- методичного посібника (комплекта) на заняттях з хімії у ЗВО І – II рівня акредитації”	Дзямко Тетяна Василівна, Полюга Степанія Степанівна, Мукачівський фаховий коледж НУБіП України	Орос В.М.
15.	Навчально-методичний посібник „Відчуття ритму як засіб розвитку музичних здібностей дітей дошкільного віку”	Бідюк О.Й., музичний керівник ЗДО №1 Хустської міської ради	Баяновська М.Р., Жабляк М.Д.
16.	Навчально-методичний посібник „Дослідницька діяльність учнів з історії”	Вацинець М.М., вчитель історії Доробратівського опорного ЗЗСО І – III ст. Мукачівського району	Офіцинський Р.А., Шимон Ю.Ю.
17.	Методичні рекомендації „Нова українська школа: формування громадянських та соціальних компетентностей в учнів початкових класів”	Казінцева М.М., вчителька початкових класів, Мукачівський лицей №6 Мукачівської міської ради	Басараб М.М., Кірик М.Ю.

18.	Посібник „Зарубіжна література. Програма факультативних курсів для закладів загальної середньої освіти. 5 –7 класи”	Гнаткович Тетяна Дмитрівна, завідувачка кабінетом суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін ЗППО	Ходанич П.М.
19.	Навчально-методичний посібник „Читацька компетентність – складова комунікативних умінь і навичок на уроках української мови та літератури у контексті Нової української школи”	Бандрівська Л.П., вчителька української мови та літератури Виноградівської ЗОШ І – III ст. №4 Виноградівської міської ради Закарпатської області	Ходанич П.М.
20.	Методичний посібник „Формування здоров'язбережувальної компетентності вивчення зарубіжної літератури”	Маковська О.Б., Мукачівська спеціалізованої ЗОШ І – III ст. №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради	Ходанич П.М.
21.	Методичний посібник для педагогів закладів дошкільної освіти „Формування креативності – базової якості особистості дошкільника”	Ребреш Наталія Іванівна, Заклад дошкільної освіти №1 Мукачівської міської ради Закарпатської області	Романчак О.О.
22.	Методична розробка „Соціально-психологічні чинники виникнення стресових ситуацій та засоби подолання стресу під час занять туризмом”	Мостицький Андрій Владиславович, Мукачівський центр позашкільної освіти Мукачівської міської ради Закарпатської області	Романчак О.О.
23.	Методичний посібник „Інформаційно-комунікаційні технології на уроках інформатики та в позаурочний час”	Рубіш Віра Василівна, Великолучківська загальноосвітня школа І – III ст. Великолучківської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області	Шаркадій І.В.
24.	Методичні рекомендації „Система роботи з обдарованими учнями з інформатики в позаурочний час”	Гаранжа Оксана Ярославівна, Класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області	Шаркадій І.В.
25.	Навчальний посібник „Основи цифрової фотографії” Частина I. Загальні принципи роботи із цифровим фотозображенням	Ростока Марія Данилівна, Закарпатський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді	Шаркадій І.В.
26.	Методичний посібник „Розвиток	Коваль Наталія Василівна,	Петечук К.М.

	творчих здібностей школярів на уроках математики як основа формування ключових компетентностей Нової української школи”	Міжгірський ЗЗСО І – III ст. ім. Августина Волошина Міжгірської селищної ради	
27.	Методичні рекомендації „Використання навчально-методичного посібника (комплекта) на заняттях з хімії у ЗВО I-II рівня акредитації”	Дзямко Тетяна Василівна, Полюга Степанія Степанівна Мукачівський фаховий коледж НУБіП України	Голомб О.М.
28.	Методичні рекомендації „Впровадження сучасних педагогічних технологій як засіб підвищення ефективності уроку географії в закладах загальної середньої освіти”	Калин Марина Іванівна, Монастирецький заклад загальної середньої освіти I – III ступенів Горінчівської територіальної громади, Хустського району, Закарпатської області	Глюдзик Г.Б.
29.	Методичні рекомендації”Діяльнісний підхід у вивченні біології в контексті концепції Нової української школи”	Романенко Ірина Леонідівна, Ужгородська спеціалізована школа I – III ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	Бокоч О.С.
30.	Методичний посібник для педагогів закладів дошкільної освіти „Формуємо соціально-фінансову грамотність з дошкільного віку”	Тесличко Ю.В., вихователь Великоком'ятівський заклад дошкільної освіти., Берегівського району	Рого Г.І.
31.	Методичні рекомендації „Нова українська школа: формування наскрізних умінь в учнів початкових класів”	Мовзер Світлана Іванівна	Гуцол Л.М.
32.	Методичні рекомендації „Нова українська школа: проектна діяльність молодших школярів”	Казінцева Марина Миколаївна	Гуцол Л.М.
33.	Методичний посібник „Дидактична гра як метод активізації освітньої діяльності дошкільників”	Рибакова Н. В., вихователь закладу дошкільної освіти №31 „Перлинка” Ужгородської міської ради Закарпатської області	Рого Г.І.
34.	Методичний посібник „Математика в житті дошкільників”	Кустрьо В.І., Калинівський ЗДОН№1 Тячівського району Закарпатської області	Гуцол Л.М.
35.	„Дитина у світі декоративного мистецтва” Методичний посібник для вихователів	Баб'як С.Г., Руськокомарівський заклад	Рого Г.І.

	закладів дошкільної освіти, керівників гуртків	дошкільної освіти „Сонечко” Баранинської сільської ради Ужгородського району	
36.	Методичний посібник для вихователів закладів дошкільної освіти, керівників	Полончак А.М., Романчак О.О.	Рего Г.І.
37.	Методичний посібник для педагогів ЗДО „Казка – навчає, виховує, лікує”	Половко Меланія Василівна	Рего Г.І.
38.	Методичний посібник „Нова українська школа: формування математичної компетентності в здобувачів початкової освіти”	Горват Олена Михайлівна	Зан О.М.
39.	Навчально-методичний посібник „Порадник з питань організації освітнього процесу в початкових класах закладів загальної середньої освіти”	Кірик Марія Юріївна, Ціник Олена Василівна, Сивохоп Ярослав Михайлович, Грабовська Тетяна Іванівна, Воротинцева Олена Олександрівна, Цімболинець Марина Арсенівна	Рего Г.І.
40.	Методичний посібник для вихователів закладів дошкільної освіти „Формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку”	Чігаш О. Я., Заклад дошкільної освіти №15 „Казка” Ужгородської міської ради Закарпатської області	Ходанич Л.П., Романчак О.О.
41.	Методичний посібник для вихователів закладів дошкільної освіти „Формування фінансово-економічної компетентності дошкільників”	Чаварга О.В., Заклад дошкільної освіти №15 „Казка” Ужгородської міської ради Закарпатської області	Палько Т.В., Романчак О.О.
42.	Методичний посібник для вихователів закладів дошкільної освіти „Сучасні підходи до розвитку мовлення дошкільників”	Сігетій М.І., Олешницький ЗДОН№2 Виноградівська ОТГ, Берегівський району	Ходанич Л.П., Романчак О.О.
43.	Методичний посібник для вихователів закладів дошкільної освіти „Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників”	Ньорба О. І., Синевирський ЗДО №1, Синевирської ОТГ Хустського району Закарпатської області	Грабовський О.В., Романчак О.О.
44.	Казка – навчає та виховує. Методичний посібник для педагогів ЗДО	Половко М.В., Грушівський ЗДО, Тересвянська ОТГ, Тячівського району Закарпатської області	Рего Г.І., Майор Н.С.
45.	Методичний посібник для	Ребреш Н.І.,	Палько Т.В.,

	педагогів закладів дошкільної освіти „Формування креативності – базової якості особистості дошкільника”	Заклад дошкільної освіти №1 Мукачівської міської ради, Закарпатської області	Романчак О.О.
46.	Методичний посібник для вихователів ЗДО, вихователів-методистів ЗДО „Формування зв’язного мовлення дошкільників”	Кустрьо С.М., Грушівський заклад дошкільної освіти, Тересвянської селищної ради, Тячівського району Закарпатської області	Ходанич Л.П., Романчак О.О..
47.	Методичні рекомендації „НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: формування критичного мислення молодших школярів”	Степаніщева М.М., учитель початкових класів, учитель-методист Виноградівської ЗОШ I – III ступенів №1	Кірик М.Ю., Січка В.І.
48.	Навчально-методичний посібник „НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: формування наскрізних умінь в учнів початкових класів”	Мовзер С.Б., учитель початкових класів, учитель-методист Ужгородської початкової школи „Ялинка” Ужгородської МТГ	Кірик М.Ю., Гуцол Л.М.
49.	Навчально-методичний посібник „НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: проектна діяльність учнів початкових класів”	Казінцева М.М., учитель початкових класів, учитель-методист Ужгородської ЗОШ I – III ступенів № 20-лицей „Лідер”	Кірик М.Ю., Гуцол Л.М.
50.	Навчально-методичний посібник „Нова українська школа: формування громадянських та соціальних компетентностей в учнів початкових класів”	Марухнич З.В., учитель початкових класів Мукачівської ЗОШ I-III ступенів № 4	Кірик М.Ю., Басараб М.М.
51.	Посібник „Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти”	Ходанич Лідія Петрівна, Качур Борис Михайлович, Кірик Марія Юріївна, Палько Тетяна Василівна, Ребрик Наталія Йосипівна	Химинець В.В., Кухта М.І., ДВНЗ „Ужгородський національний університет”
52.	Навчально-методичний посібник „НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: формування математичної компетентності в здобувачів початкової освіти”	Горват О.М., учитель початкових класів, заступник директора з НВР Монастирського ЗЗСО I – III ступенів Горінчівської ОТГ Хустського району	Кірик М.Ю., Зан О.М.
53.	Методичні рекомендації „Формування і розвиток комунікативно-мовленнєвих компетентностей молодших школярів на уроках української мови у закладах загальної середньої освіти з навчанням	Цибульська І.Г., учитель української мови та літератури, Чопська загальноосвітня школа I – III ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	Сергійчук Ю.П.

	угорською мовою”		
54.	Методичні рекомендації „Дистанційне навчання в Новій українській школі – вимога часу та простір можливостей”	Лемішко І. В., учитель української мови та літератури, Чопська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Закарпатської області	Січка В.І., Сергійчук Ю.П.
55.	Науково-методичний посібник „Формування національної свідомості учнів засобами національно-патріотичного виховання у позаурочний час”	Заяць О.В., педагог-організатор Тернівського ОЗЗСО Нересницької сільської ради Тячівського району	Сивохоп В.І.
56.	Навчально-методичний посібник „Сучасний урок літератури рідного краю: методологічний аспект”	Світлик Віта Іванівна, учитель української мови та літератури Ільницького ЗЗСО І – ІІІ ступенів Іршавської міської ради	Ходанич Л.П., Гнаткович Т.Д., Опачко О.І.
57.	Програма факультативних курсів для закладів загальної середньої освіти. 5-7 класи. Зарубіжна література	Гнаткович Тетяна Дмитрівна, завідувачка кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін ЗПППО; Химинець Адріана Арпадівна, учитель зарубіжної літератури, української мови та літератури Мукачівської ЗОШ І – ІІІ ст. № 20 ім. О.Духновича Мукачівської міської ради, кандидат філологічних наук; учитель-методист; Тонкошкурова Л.І., учитель зарубіжної літератури, української мови та літератури Мукачівської ЗОШ І – ІІІ ст. № 20 ім. О.Духновича Мукачівської міської ради	Ходанич П.М., Ребрик Н.Й., Опачко О.І., Варга Ю.О., учителька зарубіжної літератури Верхньоводянського закладу загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів № 1 Великобичківської селищної ради Рахівської районної ради, учитель- методист
58.	Методичні рекомендації Дорожня карта вчителя мовно-літературної галузі: інструментарій оцінювання (для 5 та 6–11 класів закладів загальної середньої освіти)	Гнаткович Тетяна Дмитрівна, завідувачка кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін ЗПППО; Котусенко Олена Юріївна, головний спеціаліст Головного управління	Ребрик Н.Й., Горошкіна О.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту

		загальної середньої та дошкільної освіти МОН України; Опачко Оксана Іванівна, методист кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін ЗППО	педагогіки НАПН України; Борисова Є.Е., вчитель української мови та літератури навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання – угорсько-мовна гімназія” Ужгородської міської ради Закарпатської області
59.	Методичні рекомендації Дорожня карта вчителя мовно-літературної галузі: інструментарії оцінювання (для 5 та 6 –11 класів для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин)	Гнаткович Тетяна Дмитрівна, завідувачка кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін ЗППО; Котусенко Олена Юріївна, головний спеціаліст Головного управління загальної середньої та дошкільної освіти МОН України; Опачко Оксана Іванівна, методист кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін ЗППО	Ребрик Н.Й., Горошкіна О.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України; Борисова Є.Е., вчитель української мови та літератури навчально-виховного комплексу „Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання – угорсько-мовна гімназія” Ужгородської міської ради Закарпатської області
60.	Програма факультативних курсів для закладів загальної середньої освіти „ГраMATика української мови: морфологія,	Гнаткович Тетяна Дмитрівна, завідувачка кабінету методики викладання	Ребрик Н.Й., Горошкіна О.М., доктор педагогічних

	синтаксис 10–11 класи”	суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін ЗППО; Опачко Оксана Іванівна, методист кабінету методики викладання суспільно- гуманітарних та художньо- естетичних дисциплін ЗППО	наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України; Борисова Є.Е., вчитель української мови та літератури навчально- виховного комплексу „Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання – угорсько-мовна гімназія” Ужгородської міської ради Закарпатської області
61.	Навчально-методичний посібник „Читацька компетентність – складова комунікативних умінь і навичок на уроках української мови та літератури у контексті Нової української школи”	Бандрівська Леся Павлівна, учитель української мови та літератури; Виноградівська загальноосвітня школа І – III ступенів №4 Виноградівської міської ради Закарпатської області	Ходанич П.М., Гнаткович Т.Д., Опачко О.І.
62.	Методичний посібник „Формування здоров’язбережувальних компетентностей у контексті вивчення зарубіжної літератури”	Маковська Олена Борисівна, Вчитель зарубіжної літератури Мукачівської спеціалізованої школи І-III ступенів №16 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Мукачівської міської ради Закарпатської області	Ходанич П.М., Гнаткович Т.Д., Опачко О.І.
63.	Інтерактивний онлайн посібник- репетитор „ClickandPrepareforZNO”	Маджара Наталія Андріївна, учитель англійської мови Лазівського ліцею Тячівської міської ради Закарпатської області	Тріфан М.С.
64.	Методичні рекомендації „Розвиток ефективної комунікації та вмінь застосовувати набуті знання у конкретному мовному	Брагінська Аніта Степанівна, учитель англійської мови Ужгородської спеціалізованої школи І – III ступенів №3 Ужгородського	Тріфан М.С.

	середовищі”	району Закарпатської області	
65.	Навчально-методичний посібник „Технології розвитку критичного мислення у формуванні мотивації учнів до вивчення німецької мови”	Стегура Кларо Олександрівна, вчитель німецької мови Свалявського закладу загальної середньої освіти №1 Свалявської міської ради Мукачівського району	Буксар І.О.
66.	Методичний посібник „Організація дослідницької діяльності школярів на уроках історії та в позаурочний час”	Ващинець Михайло Михайлович, вчитель історії Доробратівського ЗЗСО І – ІІІ ступенів Мукачівської міської ради Закарпатської області	Шимон Ю.Ю.
67.	Методичні рекомендації вчителю фізичної культури	Кепич Діана, Ужгородська спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради, Іванівна	Дуб В.І.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Всеукраїнський конкурс „Учитель року – 2022” (далі – Конкурс) у зв'язку зі зміною адміністративно-територіального устрою в державі, вперше за всю історію Конкурсу (Указ Президента України від 29.06.1995 року № 489/95 „Про всеукраїнський конкурс „Учитель року”, Положення про всеукраїнський конкурс „Учитель року”, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 року № 638 зі змінами) проводився у два тури дистанційною формою: перший – в області, другий – вседержавний, із номінацій – „Біологія”, „Інформатика”, „Мистецтво”, „Основи правознавства”.

У Конкурсі виявили бажання змагатися й виконали всі реєстраційні вимоги 73 педагоги-закарпатці із 32 територіальних громад області, а саме з номінацій: „Біологія” – 26, „Інформатика” – 23, „Мистецтво” – 13, „Основи правознавства” – 11.

Перший тур проводився в два етапи (дистанційно) й у ньому змагалися 54 конкурсант, а саме з номінацій: „Біологія” – 21, „Інформатика” – 16, „Мистецтво” – 9, „Основи правознавства” – 8.

За результатами оцінювання трьох випробувань відбіркового етапу першого туру Конкурсу фахове журі у кожній номінації визначало по 5 конкурсантів, які набрали найбільшу кількість балів і продовжували боротьбу у фінальному етапі першого туру Конкурсу. Найвагоміші результати відбіркового етапу першого туру Конкурсу у розрізі адміністративно-територіальних одиниць закладів освіти області у: Мукачівської та Рахівської міських територіальних громад, Королівської й Міжгірської селищних територіальних громад, Дубриницько-Малоберезнянської сільської територіальної громади – по 2 фіналіста; Виноградівської, Свалявської та Ужгородської міських територіальних громад, Великоберезнянської, Великобичківської та Усть-Чорнянської селищних територіальних громад, Горондівської, Холмківської та Колочавської сільської територіальної громади, Ужгородського наукового ліцею – по 1 фіналісту.

За результатами двох випробувань фінального етапу Конкурсу фахове журі визначило переможця, двох лауреатів та фіналістів у кожній із номінацій. Найвагоміші результати першого туру Конкурсу в освітян Міжгірської селищної територіальної громади – переможець та лауреат, Виноградівської, Свалявської та Ужгородської міських територіальних громад – по переможцю, Рахівській міській та Дубриницько-Малоберезнянській сільській територіальних громадах – по два лауреати, Мукачівській міській, Горондівській сільській територіальних громадах та Ужгородському науковому ліцеї Закарпатської обласної ради – по лауреату, Королівської селищної територіальної громади – два дипломанти та по одному дипломанту в Рахівської міської й Усть-Чорнянської селищної територіальної громад.

Для участі у другому турі Конкурсу визначено 4 переможців із номінацій: „Біологія” – Метенько Д.І. (Дусинський заклад загальної середньої освіти Свалявської міської ради Мукачівського району), „Інформатика” – Мотрунич Н.В. (Виноградівська загальноосвітня школа I – III ступенів № 8 Виноградівської міської ради Закарпатської області), „Мистецтво” – Шекета І.І. (Верхньобистрянський заклад загальної середньої освіти I – II ступенів Міжгірської селищної ради), „Основи правознавства” – Ляхович Ю.Ю. (Ужгородська спеціалізована школа I – III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області). За результатами виступів у другому турі Конкурсу з усіх номінацій всі 4 учасники завершили змагання на відбіркового етапі.

Із метою покращення в області роботи з виявлення і підтримки талановитих педагогів, розвитку їхнього творчого потенціалу, підвищення професійної майстерності та сприяння їхньої самореалізації продовжувати у 2023 році:

інформувати про особливості конкурсу „Учитель року” (реєстрація, організація та формат проведення конкурсних випробувань) шляхом проведення онлайн-нарад, вебінарів тощо);

підготувати пропозиції щодо організації конкурсу „Учитель року” (проекти наказів, дати, послідовність та формат проведення заходу, склад журі тощо);

залучати до навчання, тренінгів, шкіл майстерності „Педагогічний стартап”, онлайн-школах фахового навчання, інтернет-конкурсах тощо;

узагальнювати щорічно результати конкурсу „Учитель року”;

здійснювати поширення педагогічних досвідів учителів-учасників конкурсу „Учитель року”, що містять алгоритми застосування цікавих рішень, розмаїття форм, прийомів, елементів інноваційних методик, використання при викладанні предметів в закладі освіти на сучасному етапі, онлайн-сервісів та платформ: Classtime, Learningapps.org, Canva, Mentimeter, Padlet, Mozaikeducation, Humananatomy, Phet, Microsoft Paint 3D, ConceptMaps, QR-коди.

5.1. Організаційний, навчально-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників

№ з/п	Назва заходу	Категорія учасників, к-сть	Місце проведення, дата/строки	Виконавець (ПП)
1.	Організаційно-методичний супровід першого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2022” у номінації „Інформатика”	Учителі інформатики, відбірковий етап – 18 учасників, фінальний етап – 5 учасників	Дистанційно, відбірковий – 4 - 27.01.2022, фінальний – 9 - 10.02.2022	Орос В.М., голова журі
2.	Організація та проведення першого туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2022”	У номінаціях: „Біологія” – 21, „Інформатика” – 16, „Мистецтво” – 9, „Основи правознавства” – 8, разом – 54	ЗППО (дистанційно) січень – лютий	Райхель Г.Є., Бокоч О.С., Шаркадій І.В., Жабляк М.Д., Шимон Ю.Ю.
3.	Методичний супровід переможців першого туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2022” для участі у другому турі	у номінаціях: „Біологія” – 1, „Інформатика” – 1, „Мистецтво” – 1, „Основи правознавства” – 1, разом – 4	ЗППО (дистанційно) березень – квітень, листопад – грудень	Райхель Г.Є., Бокоч О.С., Шаркадій І.В., Жабляк М.Д., Шимон Ю.Ю.
4.	Робота над проектом умов та порядком проведення всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2023”	3 номінацій: „Захист Вітчизни”, „Основи здоров’я”, „Початкова освіта”, „Фізична культура”	ЗППО (дистанційно) травень – червень, серпень – вересень	Райхель Г.Є.

5.	Вебінар: Особливості проведення всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2023” з	педпрацівники області та фахівці місцевих органів управління освітою, разом – 65	ЗППО (дистанційно) листопад	Райхель Г.Є.
6.	Методичний супровід учасників першого туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2023”	3 номінації: „Захист Вітчизни” – 3, „Основи здоров'я” – 8, „Початкова освіта” – 35, „Фізична культура” – 26, Разом – 72	ЗППО (дистанційно) листопад – грудень	Райхель Г.Є.
7.	Навчальний, організаційно-методичний супровід відповідальних за проведення першого туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року” та учасників	Відповідальні за номінації – 5, учасники – 72	Упродовж року	Райхель Г.Є.
8.	Всеукраїнський конкурс „Учитель року – 2022” у номінації „Основи правознавства”	Учителі предмета „Основи правознавства”, 9 учасників	ЗППО, 04.01.-10.02.2022	Шимон Ю.Ю.
9.	Організаційні та підготовчі питання до проведення конкурсу „Учитель року – 2023” в номінації початкова освіта (складання списку складу фахового журі, уточнення списків учасників, підготовка практичних завдань для випробовування тощо)	35	Грудень 2022, лютий 2023	Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.
10.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на кращий стан фізичного виховання у закладах освіти	Учителі фізичної культури	Упродовж року	Оргкомітет
11.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу „Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу”	Учителі фізичної культури	Лютий – травень	Оргкомітет
12.	Всеукраїнський спортивно-масовий захід „Coolgames”	Учителі фізичної	Листопад	Оргкомітет

		культури		
13.	Всеукраїнський конкурс „Джерело творчості”	Керівники гуртків, 12	м. Ужгород	Кузьма В.М.
14.	Всеукраїнський конкурс „Рукописи навчальної літератури та навчальних програм”	Керівники гуртків, 9	м. Ужгород	Кузьма В.М.
15.	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів „Нові технології у новій школі” у номінації „Просвітницькі програми”	Практичні психологи, соціальні педагоги, 1 учасник	Січень 2022 р.	Шевчук В.В., Драгула О.М., Ребрей Г.Я.
16.	Підвищення кваліфікації в Угорщині в рамках програми ім. „Járd végig”		м. Сорваш, м. Сегед, м. Бйкешчаба	Габода Б. В.
17.	Участь у роботі методоб'єднань учителів (хімії, біології, математики, фізики, укр. мови, угор. мови)		Школи з мовами навчання національних меншин	Методисти філії
18.	Серія тренінгів (з педагогіки переживання)		Філія ЗППО у м. Берегові	Методисти філії
19.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам міських/районних методичних кабінетів/центрів щодо організації навчально-виховного процесу (шкіл з мовами навчання національних меншин)		Філія ЗППО у м. Берегові	Методисти філії
20.	Науково-методичне забезпечення викладання української мови у ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин „Українська мова 1-4 класи”: навчальна програма, підручник, робочий зошит, методичні рекомендації для вчителя, календарно-тематичне планування		Філія ЗППО у м. Берегові	Сергійчук Ю.П.
21.	Науково-методичне забезпечення викладання угорської мови у ЗЗСО з навчанням угорською		Філія ЗППО у м. Берегові	Сергійчук Ю.П.

	мовою „Угорська мова 1-4 клас”: навчальна програма, підручник, робочий зошит, методичні рекомендації для вчителя, календарно-тематичне планування			
22.	Науково-методичне забезпечення викладання словацької у ЗЗСО (класах) з навчанням українською та словацькою мовою „Словацька мова 1-4 клас”: навчальна програма, підручник, робочий зошит, методичні рекомендації для вчителя, календарно-тематичне планування		м. Ужгород	Сергійчук Ю.П.
23.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам, які беруть участь в розробці навчальних програм, підручників методичних посібників, робочих зошитів, календарно-тематичних планів, рекомендацій		м. Ужгород, м. Мукачево, м. Чоп, Великодобронська ЗОШ І – ІІ ст. Ужгородського району	Сергійчук Ю.П.
24.	Надання методичної допомоги школам з угорською мовою навчання де угорці живуть дисперсно (в режимі онлайн)		м. Свалява, м. Хуст, Рахівський, Тячівський райони	Методисти філії
25.	Надання методичної допомоги в організації роботи шкільних кабінетів угорської мови і літератури та вивчення ефективності їхньої діяльності		ЗЗСО області з українською мовою навчання	Браун Є.Л.
26.	Методична допомога експертам рукописів підручників учителів угорської мови та літератури		ЗЗСО області з українською мовою навчання	Браун Є.Л.
27.	Надання методичної допомоги щодо вивчення та викладання угорської мови у початкових та старших класів у школах з українською мовою навчання (дистанційна форма)		ЗЗСО області з українською мовою навчання	Сергійчук Ю.П., Браун Є.Л.

28.	Консультавання педагогічних працівників шкіл, де переважна більшість учнів ромської народності (дистанційна форма)		ЗЗСО з мовами навчання національних меншин	Сергійчук Ю.П., Габода Б. В.
29.	Надання методичної допомоги вчителям шкіл з угорською мовою навчання, де працюють окремі (корекційні) класи з дітьми ромської народності (дистанційна форма)		м. Чоп, Ужгородський, Мукачівський райони	Сергійчук Ю.П., Габода Б. В.
30.	Надання методичної допомоги вчителям угорської, румунської та словацької мов і л-р (дистанційна форма)		Мукачівський, Ужгородський, Рахівський, Тячівський райони	Сергійчук Ю.П.
31.	Надавати консультації щодо організації викладання предметів „Біологія”, „Хімія”, „Математика”, „Фізика”, „Інформатика”, „Історія”, „Географія” (для вчителів ЗЗСО з мовами навчання національних меншин) (дистанційна форма)		Берегівський, Виноградівський, Тячівський, Ужгородський, Мукачівський, райони	Методисти філії
32.	Надавати консультації щодо організації викладання предметів, „Укр. мови”, (для вчителів ЗНЗ з мовами навчання національних меншин) (дистанційна форма)		Берегівський, Виноградівський, Тячівський, Ужгородський, Мукачівський, райони	Певсе А.А.
33.	Методична допомога експертам рукописів підручників учителям угорської мови та літератури		Берегівська філія, м. Ужгород ЗППО, заклади освіти з угорською мовою навчання	Браун Є.Л.
34.	Узагальнення досвіду роботи вчителів зі словацькою мовою навчання		Перечинський район	Сергійчук Ю.П.
35.	Узагальнення досвіду роботи вчителів початкових класів шкіл з української мови		Чопська ЗОШ І – III ст. №2, Великодобронська ЗОШ І – III ст. Ужгородського р-ну	Сергійчук Ю.П.

36.	Узагальнення досвіду роботи вчителів-методистів угорської мови і літератури		ЗЗСО з угорською мовою навчання	Браун Є.Л.
37.	Узагальнення досвіду роботи вчителів угорської мови закладів освіти з українською мовою навчання		ЗЗСО з угорською мовою навчання	Браун Є.Л.
38.	Узагальнення досвіду роботи вчителів-методистів української мови і літератури		ЗЗСО з угорською мовою навчання	Тараненко М.
39.	Узагальнення досвіду роботи вчителів-методистів математики		ЗЗСО з угорською мовою навчання	Попович Е.Б.
40.	Організація методичної роботи та курси вчителів угорської мови та літератури у 5 кл. в системі післядипломної педагогічної освіти щодо формування ключових компетентностей учнів Нової української школи		ЗЗСО з угорською мовою навчання	Браун Є.Л.
41.	Методичний семінар для вчителів історії „Історія угорського народу – 7–9 класи. Модельна навчальна програма для ЗЗСО з угорською мовою навчання”	Учителі історії 35	Філія ЗПППО у м. Берегові	Лефко Я.
42.	Методичний семінар для вчителів музичного мистецтва „Музичне мистецтво – 5-7 класи. Модельна навчальна програма для ЗЗСО з угорською мовою навчання: 7-9 кл”	Учителі музичного мистецтва 28	Філія ЗПППО у м. Берегові	Габода Б.Л.
43.	Методичний семінар для заступників директорів ЗЗСО „Навчальна програма з угорського народознавства та пізнання рідного краю для 5-6 класів базових середніх шкіл Закарпаття”	Заступники директорів ЗЗСО 32	Філія ЗПППО у м. Берегові	Габода Б.Л.
44.	Практично-методичний семінар та тренінг з природничих наук „Проектна педагогіка та комплексна розробка в	Учителі хімії та біології 28	Філія ЗПППО у м. Берегові	Габода Б.Л.

	педагогічній (методичній) практиці в природничих науках”			
45.	Майстер клас для вчителів початкових класів „Збірка інноваційних вправ з досвіду педагогів закарпатських шкіл з угорською мовою навчання”	Учителі початкових класів 41	Філія ЗППО у м. Берегові	Сергійчук Ю.П.
46.	Методичний семінар-тренінг для педагогів-дошкільників „Теорія і практика проектної педагогіки дітей дошкільного віку”	Педагоги-дошкільники 19	Дошкільний підрозділ Приватного закладу „Гімназія імені П. Каталін Франгепан” (м. Берегово, вул. Лучкая, 6)	Габода Б.Л.
47.	Науково-методичний семінар для фахівців із психічного здоров'я, для шкільних психологів та педагогів-практиків „Як впоратися із травмами, отриманими під час війни: відповіді психологів-практиків”	Фахівці із психічного здоров'я, шкільні психологи та педагоги-практики 14	Філія ЗППО у м. Берегові	Габода Б.Л.
48.	Методичний семінар-тренінг з народознавства та краєзнавства „Спадщина і освіта – можливості вивчення народознавства та краєзнавства в основній школі”	Учителі народознавства та краєзнавства 36	ЗУІ ім. Ференца Ракоці II (м. Берегово, площа Кошута, 6)	Габода Б.Л.
49.	Практично-методичний семінар для вчителів математики „Викладання математики кооперативними методами в 5 класі”	Учителі математики 29	Філія ЗППО у м. Берегові	Попович Е.
50.	Практично-методичний семінар для вчителів історії „Компетентнісно орієнтоване навчання історії”	Учителі історії 22	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (м. Берегово, вул. Лева, 30)	Лefко Я.
51.	Методичний семінар-практикум для вчителів музичного мистецтва: „Креативне музичне виховання – проблеми та	Учителі музичного мистецтва 23	Філія ЗППО у м. Берегові	Габода Б.Л.

	можливості навчання музичного мистецтва в закарпатських школах з угорською мовою навчання”			
52.	Практично-методичний семінар для вчителів угорської мови та літератури „Проблеми та можливості викладання угорської мови та літератури в 5 класі”	Учителі угорської мови та літератури 25	Філія ЗПППО у м. Берегові	Браун Є.Л.
53.	Практично-методичний семінар для вчителів української мови „Проблеми та можливості викладання української мови та літератури в 5 класі”	Учителі української мови 25	Філія ЗПППО у м. Берегові	Тараненко М.
54.	Практично-методичний семінар для вчителів географії: „Предмет географії Карпатського басейну на основі експериментальної моделі „Євроінтеграційна модель угорськомовних шкіл Закарпаття” – презентація тому”	Учителі географії 18	Філія ЗПППО у м. Берегові	Лефко Я.
55.	Міжнародна науково-методична конференція для керівників та заступників освітніх закладів з угорською мовою навчання „Освіта національних меншин у Центральній та Східній Європі. Угорськомовна освіта на Закарпатті: виклики та перспективи у світлі інтеграції України до Європейського Союзу”	Керівники та заступники закладів освіти з угорською мовою навчання 44	Філія ЗПППО у м. Берегові	Габода Б.Л.

5.2. Організаційний, навчально-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

У 2021/2022 н.р. проведено в закладах загальної середньої освіти, в окремих територіальних громадах та в області учнівські олімпіади, у яких узяли участь: у I етапі – 51 538 учнів, у II етапі – 13 459 учнів із 21 навчального предмета, у III етапі – 905 учнів із 18 навчальних предметів.

Під час проведення змагань, у зв'язку з численними випадками поширення хвороби COVID-19 та захворювання на ГРВІ серед учнів і педагогів й організацією освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти окремих територіальних громад за дистанційною формою, олімпіади з інформатики, інформаційних технологій відбулися дистанційно, з правознавства й з української мови та літератури для шкіл із угорською та румунською мовами навчання переносилися на інші терміни, а через введення на території України воєнного стану (Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022) їх не вдалося організувати.

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів узяли участь 905 учнів із 59 територіальних громад закладів освіти області й за результатами змагань 356 учасників (39 відсотків) отримали дипломи переможців, а саме з них: дипломи I ступеня – 69 учнів (19 відсотків), II ступеня – 118 учасників (33 відсотки) та III ступеня – 169 олімпійців (майже 48 відсотків).

Слід зазначити, що саме завдяки цілеспрямованій роботі освітян області з виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді та їхній фаховій майстерності й упровадженню в навчальний процес сучасних методик та форм навчання з метою підготовки учнів до олімпіад, показники окремих команд стали якісними, розширилася регіональна географія переможців.

Команди учасників III етапу учнівських олімпіад із 47 територіальних громад та Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради зуміли вибороти дипломи переможців, а саме з: 11 міських громад – 192 учні; 16 селищних громад – 49 учнів; 20 сільських громад – 65 учнів; Ужгородський науковий ліцей – 50.

Відзначилися високими показниками з усіх базових дисциплін учні закладів освіти Ужгородської, Мукачівської, Хустської, Берегівської міських рад, та Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради. Продемонстрували системне здійснення роботи з обдарованими дітьми цього навчального року педагоги Великоберезької сільської ради, Виноградівської та Іршавської міських рад, Міжгірської та Середнянської селищних рад.

Із метою якісної і перспективної підготовки учасників IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, за результатами III етапу учнівських олімпіад, при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти у лютому було заплановано організувати відбірково-тренувальні збори з 19 навчальних предметів.

97 переможців III етапу учнівських олімпіад з української мови і літератури, німецької мови, французької мови, історії, фізики, екології, географії, інформатики, румунської мови і літератури, угорської мови і літератури долучилися до навчання за дистанційною формою, а їхню підготовку проводили 43 науковці вишів, методисти інституту та кращі вчителі області.

З англійської мови, математики, астрономії, хімії, біології, економіки, інформаційних технологій, трудового навчання (технології) не вдалося організувати відбірково-тренувальні збори через введення на території України воєнного стану.

IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад навчальних предметів не проводився.

З метою покращення роботи з обдарованою молоддю в області на 2023 рік планується:

підготовка проекту Правил проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад в Закарпатській області (далі – Правил), узявши до уваги внесенні зміни до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженого наказом МОН МС України від 22.09.2011 № 1099 (далі – Положення) та ознайомлення організаторів II, III етапів учнівських олімпіад в Закарпатській області з внесеними змінами до Положення та Правил;

забезпечувати упродовж року координаційно-методичний супровід Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році (подавати в

зазначені терміни департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації спільні рішення оргкомітету та журі олімпіад для своєчасного визначення остаточних результатів змагань, пропозиції до наказів про організацію та завершення учнівських олімпіад тощо);

щорічно укладати інформаційне видання про підсумки проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад у Закарпатській області;

організовувати вебінари з обміну досвіду, тренінги, з метою підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та активізації учнів із їхнього залучення до участі в інтернет-олімпіадах, інтернет-конкурсах, інтернет-іграх всеукраїнського рівня.

Організаційний, навчально-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

№ з/п	Назва заходу	Місце проведення	Строки проведення	Виконавець (ПП)
1.	Міжнародний математичний конкурс „Кенгуру”	Дистанційно	Березень, грудень	Сігетій І.П.
2.	Організаційно-методичний супровід III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Січень 2022 р.	Орос В.М., голова журі, Сігетій І.П., експерт-консультант
3.	Обласний вебінар „Про роботу з обдарованими учнями”	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	23.01.2022 р.	Орос В.М., Сігетій І.П.
4.	Організаційно-методичний супровід III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики	Дистанційно	05.02.2022 р.	Орос В.М., голова журі, Шаркадій І.В.
5.	Обласний фольклорний фестиваль „Пісня єднання”	Онлайн, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	20.01.2022 р.	Рего Г.І., Романчак О.О.
6.	Регіональний фестиваль „Дошкілля колядує”, присвячений відзначенню Дня Соборності України	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	20.01.2022 р.	Романчак О.О., Майор Н.С.
7.	Всеукраїнський захід „Пісня єднання”, присвячений відзначенню Дня Соборності України	Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	21.01.2022 р.	Романчак О.О., Майор Н.С.
8.	Міжнародний мовно-літературний конкурс української мови	Закарпатський інститут післядипломної	Січень, грудень	Ходанич Л.П., голова журі

	ім. Т.Шевченка: обласний етап	педагогічної освіти		
9.	Онлайн-конкурс виразного читання „Всесвіт, гори і я” до 80-річчя П.Скунця	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Травень	Ходанич Л.П., Ребрик Н.Й.
10.	Керівництво роботами МАН		Вересень – грудень	Палько Т.В.
11.	Міжнародний мовний конкурс ім. Петра Яцика: обласний етап	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Грудень	Ребрик Н.Й., Ходанич Л.П., члени журі
12.	Конкурс виразного читання учнів „Поетична палітра”	ЗК „Ужгородська школа мистецтв, театральний відділ	7 грудня	Ходанич Л.П., член журі
13.	Участь у журі обласного етапу конкурсів „Кращий читач року”, „Як я провів літні канікули”, „Книгоманія” та ін.	Закарпатська обласна бібліотека для дітей та юнацтва	Травень, серпень	Ходанич Л.П., Ребрик Н.Й.
14.	Внесення змін до Правил проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Закарпатській області (24.10.2017 № 276) відповідно до наказу МОН від 25.10.2021 № 1127	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Січень	Райхель Г.Є.
15.	Організаційно-методичний супровід III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Січень – лютий	Райхель Г.Є.
16.	Супровід відбірково-тренувальних зборів для переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів та участі переможців III етапу у IV етапі	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Лютий – квітень	Райхель Г.Є.
17.	Навчальний, організаційно-методичний супровід проведення I – III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Вересень – жовтень	Райхель Г.Є.

18.	Супровід-консультування (заклади освіти, місцеві органи управління освітою) з питань організації II етапу та забезпечення проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти дистанційно	Вересень – листопад	Райхель Г.Є.
19.	Навчально-методичний та організаційний супровід обласного етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом „Об'єднаймося ж, брати мої!”	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Травень	Гнаткович Т.Д., Опачко О.І., Ходанич Л.П., Ходанич П.М., Шимон Ю.Ю., Офіцинський Р.А.
20.	Методичний супровід проведення Міжнародного конкурсу юних істориків „Лелека – 2022”	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Упродовж року	Шимон Ю.Ю.
21.	Всеукраїнський учнівський конкурс юних суспільствознавців „Кришталева сова”	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Упродовж року	Шимон Ю.Ю.
22.	XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Листопад – лютий	Гнаткович Т.Д., Ходанич Л.П., Ребрик Н.Й., Опачко О.І., Ходанич П.М.
23.	XXIII Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Листопад – лютий	Гнаткович Т.Д., Опачко О.І., Ходанич Л.П., Ребрик Н.Й., Ходанич П.М.
24.	Рецензія на науково-дослідницьку роботу з мистецтвознавства „Європейський костюм доби середньовіччя та відродження як вияв світобачення людей епохи та її відображення у творах образотворчого мистецтва”	МАН м. Ужгород	Листопад	Жабляк М.Д.
25.	Рецензія на науково-дослідницьку роботу з мистецтвознавства „Хайтек-мистецтво майбутнього”	МАН м. Ужгород	Листопад	Жабляк М.Д.
26.	Обласний вебінар „Особливості та умови підготовки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання (технологій) у 2022/2023 н.р.”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Листопад	Тяскайло Г.І.

27.	Проведення занять в рамках проекту „Пошук та розвиток талановитої (обдарованої) молоді з української мови” (Спільно із Благодійним фондом „Genius”, м. Берегово)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	05.09.2022 р. – 05.12.2022 р.	Певсе А.А.
28.	Проведення занять в рамках проекту „Пошук та розвиток талановитої (обдарованої) молоді з хімії” (Спільно із Благодійним фондом „Genius”, м. Берегово)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	05.09.2022 р. – 05.12.2022р.	Габода Б.В.
29.	Проведення занять в рамках проекту „Пошук та розвиток талановитої (обдарованої) молоді з математики” (Спільно із Благодійним фондом „Genius”, м. Берегово)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	05.09.2022 р. – 05.12.2022 р.	Попович Є.Б.
30.	Проведення занять в рамках проекту „Пошук та розвиток талановитої (обдарованої) молоді з географії” (Спільно із Благодійним фондом „Genius”, м. Берегово)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	05.09.2022 р. – 05.12.2022 р.	Лефко Я.Я.
31.	Участь у Міжнародному конкурсі з хімії ім. „Сентдєрді Альберт” (Спільно із Зак. угор. пед. товариством)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	26.02.2022 р., 04.05.2022 р.	Габода Б.В.
32.	Участь у Міжнародному математичному конкурсі „Лона Зріні” (Спільно із Зак. угор. пед. товариством)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	21.11.2022 р.	Попович Є.Б.
33.	Участь у Міжнародному конкурсі з угорською мовою ім. „Ф. Казінці” (Спільно із Зак. угор. пед. товариством)	ЗОШ I – III ступенів с. В. Добронь	01.05.2021 р.	Браун Є.Л.
34.	Участь у конкурсі з угорської мови ім. Шімоні (Спільно із Зак. угор. пед. товариством)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	27.03.2021 р.	Браун Є.Л.
35.	Участь у конкурсі з угорської мови ім. Караді Ласло (Спільно із Зак. угор. пед. товариством)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	19.03.2022 р.	Браун Є.Л.
36.	Участь у конкурсі з біології ім. Антала Маргіттаі (Спільно із Зак. угор. пед. товариством)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	22.01.2022 р., 02.04.2022 р.	Габода Б.В.

37.	Участь у математичному конкурсі ім. В. Тереші (Спільно із Зак. угор. пед. товариством)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	29.01.2022 р., 09.04.2022 р.	Попович Є.Б.
38.	Участь у конкурсі з фізики ім. Дьєрфі Іштван (Спільно із Зак. угор. пед. товариством)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	05.02.2021 р., 23.04.2022 р.	Габода Б.В., Попович Є.Б.
39.	Організовано робота та проведено II етап Всеукраїнської олімпіади угорської мови і літератури	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Листопад	Браун Є.Л.
40.	Проведено тренувальні збори з угорської мови та літератури для переможців III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Листопад	Браун Є.Л.
41.	Участь у роботі конкурсу „День угорської поезії” (Спільно із Зак. угор. пед. товариством)	Закарпатській угорській інститут ім. Ракоці Ференца II (м. Берегово)	Квітень	Браун Є.Л.

VI. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ ТА МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМ І ПРОЄКТІВ

6.1. Державні програми

№ з/п	Назва	Зміст виконаної роботи	Виконавець (ПП)	Дата/строки
1.	„Нова українська школа у поступі до цінностей” (з 2018 року)	Здійснення заходів, спрямованих на формування - особистості учня підліткового та старшого шкільного віку через особистісно орієнтований підхід; - навичок критичного, креативного і піклувального мислення в учнів; - теоретичного мислення дитини через вираження особистісних моральних якостей ставлення та практичних здатностей ключових компетентностей через усебічний розвиток особистості дитини	Шаркадій І.В., Петечук К.М., Бокоч О.С.	Упродовж року
2.	Навчально-методичне забезпечення навчань на курсах підвищення кваліфікації вчителів	Здійснення організаційного, навчально-методичного забезпечення навчань на курсів підвищення кваліфікації учителів, які здійснюють викладання предметів та інтегрованих курсів в умовах Нової української школи у 5-х класах у 2022/2023 н.р. (Галузі „Математика”, „Природознавство”, „Інформатика”)	Бокоч О.С., Петечук К.М., Шаркадій І.В.	Червень – вересень
3.	Національний проєкт з фінансової грамотності 2019 – 2023 рр.	- надання методичної допомоги вчителям 5 – 9 класів та 10 – 11 класів з основних аспектів викладання курсу за вибором з економіки „Фінансова грамотність”; - участь в організації та проведенні обласних, регіональних науково-практичних конференцій, круглих столів, навчально-тренувальних семінарів; - здійснення навчальних заходів з учителями щодо упровадження в навчально-	Глюдзик Г.Б.	Січень – грудень

		виховний процес ситуативно-рольової гри „Життєвий Капітал” для якісної реалізації практичної складової викладання обов’язкового курсу за вибором „Фінансова грамотність” для учнів 10 – 11 класів		
4.	Концепція розвитку освіти на період 2015 – 2025 рр.	Лекції, наукові статті, доповіді на конференціях, семінарах, круглих столах, тематичних дискусіях	Науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж року
5.		Створення і проведення презентацій з актуальних питань розвитку сучасної освіти	Науково-педагогічні працівники кафедри	Упродовж року
6.		Гостьова лекція Марії Баяновської	Баяновська М.Р.	
7.		Створення інформаційного і мистецького контенту	Баяновська М.Р.	Від квітня
8.		Збірник програм курсів за вибором (художньо-естетичний цикл) (1 – 11 класи)	Жабляк М.Д.	02 серпня (Протокол №3 МОН України, ДНУ „Інститут модернізації змісту освіти”)
9.		Розроблення електронної бібліотеки для навчально-методичного забезпечення модернізації змісту дошкільної (Базовий компонент дошкільної освіти 2021) і початкової освіти (Державний стандарт початкової освіти 2019) у контексті реалізації державної політики в галузі дошкільної і початкової загальної освіти	Рего Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С., Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.	Упродовж року
10.		Збірник програм курсів за вибором (художньо-естетичний цикл) (1 – 11 класи)	Жабляк М.Д.	02 серпня (Протокол №3 МОН України, ДНУ „Інститут модернізації змісту освіти”)
11.		- робота зі створення електронної бібліотеки для навчально-методичного	Філія ЗППО у м. Берегово	Упродовж року

		забезпечення дошкільної освіти з навчанням мовами національних меншин (електронні диски та на сайті ЗППО); участь у створенні електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів, передбачених інваріантною частиною навчальних планів для ЗЗСО: українська, угорська, румунська, словацька мови та літератури; історії угорського народу, ромське народознавство		
12.		- участь у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів з інклюзивним навчанням; - забезпечення підвищення кваліфікації логопедів, тифлопедагогів, сурдопедагогів, олігофренопедагогів, ортопедагогів, педагогів інклюзивного навчання, вихователів спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів) I – III ступеня, навчально-реабілітаційних центрів та інклюзивно-ресурсних центрів	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації керівних, педагогічних кадрів освіти на 2022 рік
13.		Підготовка та організація проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 в Україні, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.09.2022 № 816 „Про проведення в закладах освіти України основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022”	Павлович-Іліньо З.В., Палько Т.В.	Жовтень
14.	„Культура добросусідства” в закладах дошкільної та	Упровадження інтегрованого курсу. Науково-методичний супровід	Рего Г.І., Палько Т.В., Кірик М.Ю., Романчак О.О.	Упродовж року
15.	початкової освіти Закарпаття. Наказ департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА від	1) на сайті ЗППО поновлено матеріали вкладки http://zakinppo.org.ua/kultura-dobrosusidstv інтегрованого наскрізного курсу „Культура добросусідства”; 2) участь у роботі ІХ	Палько Т.В.	

	09.12.2014 № 612	<p>Всеукраїнської робочої наради з питань апробації і впровадження курсу „Культура добросусідства”, в рамках проекту „Пілотування викладання предмета „Культура добросусідства” в Новій Українській школі та забезпечення сталості його впровадження” (онлайн-формат, 10–12 лютого 2022 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пленарні засідання; - модерування сесії 2.3. <p>Круглий стіл: Майданчик діалогу – обговорення ходу пілотування КД в 5–6 класах з адміністрацією шкіл (Чернівецька область, Закарпаття).</p> <p>3) 22.06, 24.06.2022 проведено обласний науково-методичний форум „Освітній проект „Культура добросусідства” як інструмент формування громадянської компетентності і розвитку соціальної інклюзії дітей, юнацтва і дорослих в Україні” (спільно з Рего Г.І., Ходанич Л.П., Кірик М.Ю., Ціник О.В., Романчак О.О., Сивохоп В.І.).</p> <p>4) Заклади освіти Закарпатської області, які у 2022/2023 навчальному році обрали предмет „Культура добросусідства”, отримали підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти „Культура добросусідства”, автори М. А. Араджионі, І. К. Унгурян, О. Г. Козорог, Н. К. Лебідь, В. І. Потапова. – К. : Видавничий дім „Освіта”, 2022. – 128 с. (заг. – 762 підручника)</p>		
16.		<p>Методичний супровід, розробка методичних рекомендацій, проведення семінарів, майстер-класів, тренінгів, вебінарів, консультацій (дошкільні навчальні заклади та 1 – 4</p>	<p>Рего Г.І., Палько Т.В., Кірик М.Ю., Романчак О.О.</p>	<p>Упродовж року</p>

		класи)		
17.		Методичний супровід, розробка методичних рекомендацій, проведення семінарів, майстер-класів, тренінгів, вебінарів, консультацій інструменту формування соціальної компетентності, розвитку громадянської, міжкультурної та миротворчої освіти у рамках інтегрованого курсу „Я досліджую світ”	Кірик М.Ю., Ходанич Л.П., Рего Г.І., Палько Т.В.	Упродовж року
18.	Державна цільова програма розвитку, функціонування української мови як державної (2020 – 2030 рр.)	На базі ЗІППО відкрито Центр сертифікації для перевірки рівня володіння державною мовою: майданчик для складання іспиту на визначення рівня володіння державною мовою у рамках реалізації спільних проєктів та/або програм, спрямованих на ефективну реалізацію державної мовної політики та захист української мови як державної; – відкрито (і успішно працюють) 16-годинні мовні курси з підготовки до іспитування; – експрес-курс з підготовки до іспитування на визначення рівня володіння державною мовою (6 годин); – мовні розмовні курси з опанування українською мовою для переселених осіб і усіх бажаючих (16 годин); розмовний експрес-курс з опанування українською мовою для переселених осіб і усіх бажаючих (6 годин) Відкрито експозиційний простір „Мовне питання на Закарпатті у ХХ столітті”, у визначених закладах освіти (Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород, вул. Волошина, 35 (координатор доц. Ребрик Наталія Йосифівна); Ужгородська загальноосвітня школа I – III ступенів № 20 –	Ребрик Н.Й.	Упродовж року

		<p>ліцей „Лідер” Ужгородської міської ради Закарпатської області (координатор Сугоняк Васирина Борисівна); Великоберезький заклад загальної середньої освіти імені Добраї Петера Великоберезької сільської ради Берегівського району Закарпатської області (координатор Палош Наталія Іванівна); Білківський заклад загальної середньої освіти I – III ступенів Білківської сільської ради (координатор Попович Ольга Іванівна) розроблено і затверджено Положення про Експозиційний простір, ухвалено плани роботи</p>		
19.	<p>Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року</p>	<p>1. У рамках угоди про співробітництво із Закарпатським обласним центром соціальних служб та департаментом соціального захисту населення Закарпатської облдержадміністрації проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання з підвищення рівня професійної компетентності: 73 уповноважених осіб з питань запобігання та протидії домашньому насильству та суб'єктів взаємодії, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; - навчання з підвищення професійних компетенцій 40 соціальних працівників центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг, фахівців із соціальної роботи та інших суб'єктів соціальної роботи/надавачів соціальних послуг щодо здійснення соціальної роботи з особами, які вчинили домашнє насильство (кривдниками), або особами, що належать до групи ризику щодо його вчинення, з упровадження типової програми для кривдників 	<p>Шевчук В.В., Бабинець Б.В., Драгула О.М., Ребрей Г.Я.</p>	<p>07 – 10 листопада, 13 – 16 грудня</p>

20.		2. У рамках курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів проведено лекції та практичні заняття, на яких поінформовано слухачів курсів про форми, прояви, причини, наслідки домашнього насильства, а також способи виявлення та реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами і службами. Учасниками відповідних лекцій та практичних занять були 533 працівники психологічної служби (20 груп)	Шевчук В.В., Драгула О.М., Ребрей Г.Я.	Січень – грудень
21.		3. Відповідно до навчально-тематичного плану курсів підвищення кваліфікації упродовж року проведено 20 онлайн конференцій з обміну досвідом практичних психологів і соціальних педагогів з теми „Запобігання та протидія насильству і жорстокому поводженню з дітьми”	Шевчук В.В., Драгула О.М., Ребрей Г.Я.	Січень – грудень
22.	Національна стратегія з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017 – 2026 рр.	- участь в удосконаленні порядку визначення потреб територіальної громади у соціальних послугах (соціальна послуга „асиситент дитини, індивідуальний супровід під час інклюзивного навчання”); - включення до програм підвищення кваліфікації вихователів спецшкіл (шкіл-інтернатів), тем з питань реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, захисту прав дітей	Воротинцева О.О. Воротинцева О.О.	Постійно, за запитом Відповідно до розкладу
23.	Концепція розвитку інклюзивної освіти	- урвадження системної організаційно-методичної, консультативно-роз’яснювальної роботи серед керівників закладів освіти, громадськості, батьків, педагогів щодо забезпечення права дітей з особливими потребами на освіту	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.	Постійно, за запитом

24.	Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року	- введення в навчально-тематичні плани тем для педагогів з питань доступності та універсального дизайну у сфері освіти	Кириленко Н.В.	Відповідно до розкладу
-----	--	--	----------------	------------------------

6.2. Регіональні програми

№ з\п	Назва	Зміст виконаної роботи	Виконавець (ПП)	Дата/строки
1.	Програма розвитку освіти Закарпаття на 2013 – 2022 роки	<ul style="list-style-type: none"> - висвітлення в засобах масової інформації досягнень природничо-математичної науки і перспективного педагогічного досвіду, результатів діяльності педагогів з природничо-математичних дисциплін; - надання методичної допомоги вчителям 5 – 9 класів з допрофільної підготовки учнів з метою допомоги у виборі подальшого напрямку навчання у старшій школі; - участь в організації та проведенні обласних, всеукраїнських, міжнародних, регіональних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів з питань розвитку освітньої галузі Природознавство на сучасному етапі; - здійснення навчальних заходів з учителями щодо розвитку вмінь із користування високоякісними локальними і мережними освітніми інформаційними ресурсами 	Працівники кабінету природничо-математичних дисциплін	Упродовж року
2.		<p>На курсах підвищення кваліфікації методистів та керівників гуртків ЗПО та закладів дошкільної та загальної освіти висвітлювались питання організації профільних таборів, навчально-оздоровчих зборів для різних категорій школярів (лідерів учнівського самоврядування, юних спортсменів, техніків, екологів, журналістів, дитячих художніх колективів тощо); проводились практичні заняття зі слухачами для організації дозвілля в таборах.</p> <p>На лекціях науковцями та методистами висвітлювались питання з допрофільної підготовки гуртківців з</p>	Кузьма В.М.	Упродовж року на курсах підвищення кваліфікації

		метою більш раннього вибору ними галузі майбутньої професійної діяльності		
3.		<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення висвітлення та гласності результатів діяльності освітньої галузі у засобах масової інформації угорською мовою; - участь в організації та розроблення програм для проведення літніх мовних таборів з вивчення української, угорської, румунської та словацької мов. - Втілення у практику роботи вчителів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин нових освітніх програм з української мови у 1-4 класах НУШ. - Організація та проведення регіональних та міжнародних семінарів, конференцій, круглих столів з питань розвитку мов національних меншин на Закарпатті 	Педагогічні та науково-педагогічні працівники Інституту	Упродовж року
4.	Програма підтримки національних меншин та розвитку міжнаціональних відносин у Закарпатській області на 2021 – 2025 роки	- Організаційний супровід здійснення перекладу завдань II та III етапів олімпіад	Працівники кабінету природничо-математичних дисциплін	Жовтень – січень
5.	Регіональна програма „Молодь Закарпаття” на 2021 – 2025 роки”	На лекціях піднімалися питання: підвищення рівня компетентностей гуртківців, зокрема старшокласників та студентської молоді через підвищення кваліфікації; через підвищення кваліфікації педагогічних працівників; в умовах воєнного стану особливо актуальною була культура волонтерства серед педагогічних працівників ЗПО. Працівники кабінету брали участь у волонтерстві: на базі ПАДЮНу в’язали сітки, зустрічали переселенців, надавали фінансову та іншу допомогу ЗСУ. У рамках підвищення кваліфікації на заняттях відзначали молодих педагогів за	Кузьма В.М.	Упродовж року на курсах підвищення кваліфікації

		заслуги в освітянських конкурсах, проектах, програмах та волонтерстві		
6.	„Культура добросусідства” в закладах дошкільної та початкової освіти Закарпаття. Наказ департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА від 09.12.2014 № 612	Упровадження інтегрованого курсу. Науково-методичний супровід	Рего Г.І., Палько Т.В., Кірик М.Ю., Романчак О.О.	Упродовж року
7.		1) на сайті ЗПППО поновлено матеріали вкладки http://zakinpro.org.ua/kultura-dobrosusidstv інтегрованого наскрізного курсу „Культура добросусідства”; 2) участь у роботі ІХ Всеукраїнської робочої наради з питань апробації і впровадження курсу „Культура добросусідства”, в рамках проекту „Пілотування викладання предмета „Культура добросусідства” в Новій Українській школі та забезпечення сталості його впровадження” (онлайн-формат, 10–12 лютого 2022 р.): <ul style="list-style-type: none"> • пленарні засідання; • модерування сесії 2.3. Круглий стіл: Майданчик діалогу – обговорення ходу пілотування КД в 5–6 класах з адміністрацією шкіл (Чернівецька область, Закарпаття). 3) 22.06, 24.06. 2022 проведено обласний науково-методичний форум „Освітній проект „Культура добросусідства” як інструмент формування громадянської компетентності і розвитку соціальної інклюзії дітей, юнацтва і дорослих в Україні” (спільно з Рего Г.І., Ходанич Л.П., Кірик М.Ю., Ціник О.В.,	Палько Т.В.	Упродовж року

		Романчак О.О., Сивохоп В.І.). 4) Заклади освіти Закарпатської області, які у 2022/2023 навчальному році обрали предмет „Культура добросусідства”, отримали підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти „Культура добросусідства”, автори: М. А. Араджионі, І. К. Унгурян, О. Г. Козорог, Н. К. Лебідь, В. І. Потапова. К. : Видавничий дім „Освіта”, 2022. – 128 с. (всього – 762 підручника)		
8.		Методичний супровід, розробка методичних рекомендацій, проведення семінарів, майстер-класів, тренінгів, вебінарів, консультацій (дошкільні навчальні заклади та 1 – 4 класи)	Рего Г.І., Палько Т.В., Кірик М.Ю., Романчак О.О.	Упродовж року
9.		Методичний супровід, розробка методичних рекомендацій, проведення семінарів, майстер-класів, тренінгів, вебінарів, консультацій інструменту формування соціальної компетентності, розвитку громадянської, міжкультурної та миротворчої освіти у рамках інтегрованого курсу „Я досліджую світ”	Кірик М.Ю., Ходанич Л.П., Рего Г.І., Палько Т.В.	Упродовж року

6.3. Розроблення та реалізація міжнародних програм і проєктів

№ з/п	Назва проєкту або програми	Зміст виконаної роботи	Виконавець (ПП)	Дата/строки
1.	Проєкт OEAD cooperation office Ukraine (on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD)	„Цифровізація”, „Цифровізація. Практика роботи з платформою Moodle” – навчання для педагогів	Працівники кабінету	Жовтень – грудень
2.	Проєкт CRDF Global в Україні	Навчальні програми із кібербезпеки, кібергігієни, цифрової та медіа грамотності реалізуються CRDF Global в Україні за підтримки Державного Департаменту США	Працівники кабінету	7 – 8 грудня
3.	„Універсальна культура” – EFOP-5.2.2-17-2017-00065 (пролонгована реалізація до 2023 року)	<ul style="list-style-type: none"> • Досліджено 3000 анкет; • Проведено 80 інтерв'ю з 	Габода Б.В	3 2017 по 2022 р.

	Співорганізатор: Спільна громадська асоціація КултурАс (Дебрецен, Угорщина) – Інститут освіти та культурології, Дебреценський університет. Країни-учасниці: Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Чехія. Учасники: 14 закладів/установ/організацій	<p>респондентами країн-учасниць</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні дослідження; • 25-хвилинне відео „Закарпатська культура” • Підсумкове дослідження (резюме); • Підготовлено рекомендації з перспектив дослідження; • Підготовлено публікацію по темі; • Проведено 4 семінари, конференції; • Організовано 4 навчальні поїздки упродовж 2021 – 2022 рр; (всього 4 за два роки) • Презентація досягнень Інституту для учасників 15 країн Європи 		
4.	„Спільноти, що навчаються та суспільне перетворення - досвід Центральної та Східної Європи” (EFOP-5.2.2-17-2017 – 00066 (продовжено до 2023 року). Співорганізатор: Культурна асоціація Нулпонт (Дебрецен, Угорщина) – Інститут освіти та культурології, Дебреценський університет. Країни-учасниці: Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Чехія. 11 країн-учасниць	<ul style="list-style-type: none"> • Досліджено 1800 анкет респондентів; • Проведено 60 інтерв'ю з респондентами країн-учасниць; • 25-хвилинне відео „Угорська освіта на Закарпатті”; • Проведено тематичні зустрічі; • Підготовлено підсумкове резюме; • Підготовлено рекомендації з реалізації проєкту у наступному; • Оформлено список публікацій по темі; • Проведено 4 семінари та конференції 	Габода Б.В.	3 2017 р. по 2022 р.
5.	Міжнародна (центральноєвропейська) програма післядипломної підготовки вчителів ім. „Járd végig” (EFOP 3.10.1-17 – 2017-00003) Співорганізатор: Університет	Зміцнення транскордонних відносин угорців, розвиток угорської мови засобами освіти, поглиблення знань угорської мови,	Габода Б.В., координатор програми	3 01.01.2018 р. по 28.02.2022 р.

	<p>Ференца Гала (Сегед-Сорвош, Угорщина) – Педагогічний інститут Вільмоша Гелшеї</p> <p>Країни-учасниці: Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Сербія, Словенія, Хорватія, Австрія</p>	<p>збереження традицій та розвиток угорської культури.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведено тренінги (15 годин); • Підготовлено тематичні курси з педагогіки та психології (30 годин); • Проведено Літню вчительську академію Карпатського басейну; • Проведено конференції, навчальні поїздки, участь у яких упродовж 2022 року взяли 205 педагогічних працівників закладів із угорською мовою навчання 		
--	--	--	--	--

6.4. Участь у міжнародних програмах та проєктах

№ з\п	Назва проєкту або програми	Результати участі	Дата/строки	ІПП учасника
1.	Проєкт „School to go”	Проведено заняття з учасниками проєкту – учителями, що навчають українських школярів за кордоном, щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	Червень 2022 р.	Орос В.М., Сігетій І.П., Павлович-Іліньо З.В.
2.	Свято української книги в Словаччині (Союз русинів-українців Словаччини)	Виступ в Українському домі в Пряшеві та на українському радіо в Кошице, участь у книжковій виставці	27 – 28 жовтня	Ходанич Л.П.
3.	Міжнародний проєкт IREX „Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність”	Поширення навичок критичного мислення, цифрової та медійної грамотності, цифрової безпеки та стійкості до впливів на курсах підвищення кваліфікації. Підготовлено лекційний та просвітницький матеріал	Упродовж року	Іваць О.М., Павлович-Іліньо З.В.

4.	Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови на платформі Британської Ради в Україні	Організація навчання вчителів англійської мови на онлайн-платформі Британської РАДИ (сертифікат 60 год (2 ЕКТС)	Упродовж року	Трифан М.С.
5.	Проект Британської Ради „Програма шкільного наставництва”	Організація участі закладів освіти у проєкті	Упродовж року	Трифан М.С.
6.	Проекти посольства США в Україні щодо підвищення фахового рівня вчителів англійської мови та „Програми малих стипендій для учнів”	Залучення учнів та вчителів ЗЗСО до участі у проєкті з метою проходження 6 тижневого мовного стажування у США	Упродовж року	Трифан М.С.
7.	Програма підвищення кваліфікації вчителів французької мови на міжнародній освітній платформі PROFLE+	Тьюторинг програми на платформі PROFLE+	І півріччя	Рацюк О.І.
8.	Міжнародна платформа обміну досвідом учителів французької мови IFPROFS	Залучення педагогів області до участі в міжнародних онлайн-форумах учителів французької мови з питань методики викладання предмета	Упродовж року	Рацюк О.І.
9.	Програми Французького інституту та посольства Франції в Україні для педагогів та учнів (Café desprofs, Francophonía, Cinéclub)	Організація та участь у заходах з популяризації французької мови на онлайн-платформі Французького інституту в Україні	І півріччя	Рацюк О.І.
10.	Проекти Гете-Інституту в Україні щодо підвищення фахового рівня вчителів німецької мови	Залучення вчителів німецької мови до навчання на онлайн-платформі Гете-Інституту	Упродовж року	Буксар І.О.
11.	Мовний клуб для вчителів та учнів (Програма ГО „Німецька молодь Закарпаття”)	Організація участі учнівської молоді та педагогів області у німецькомовному клубі на онлайн-платформі ГО „Німецька молодь Закарпаття”	Упродовж року	Буксар І.О.
12.	Проекти австрійської агенції обмінів з питань міжнародної	Залучення педагогів області в міжнародних онлайн-семінарах та онлайн-	Вересень – грудень	Буксар І.О.

	співпраці в освіті і науці (практичні психологи та спеціалісти з інклюзивної освіти)	вебінарах з питань методики викладання предмета		
13.	Міжнародний проєкт Союзу охорони природи та біорізноманіття Німеччини (NABU) та Інституту еколого-релігійних студій (Ужгород, Україна, Грузія, Молдова) „Церква та НУО задля екоосвіти національних та вразливих меншин”	1. Виступи з доповіддю „Новітні методи та методики в екоосвіті: духовний аспект” у конференції „Презентація результатів методичних екоосвітніх доробків у співпраці NABU та IRCEF”; 2. Промоція результатів проєкту по телебаченню; 3. Наукове консультування учасників проєкту упродовж року; 4. Виставка методичних доробків у рамках проєктів; аналіз творчих конкурсних робіт учнів з різних регіонів України; 5. Участь у підготовці аналітичного звіту про реалізацію проєкту	Січень – листопад	Баяновська М.Р.

**VII. ЗАХОДИ З РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ „ПРО ОСВІТУ”
ТА „ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ”**

Пріоритетними у діяльності Інституту щодо впровадження положень законів про освіту були як трансформація своєї діяльності відповідно до них, так і реалізація заходів щодо ефективного впровадження державної освітньої політики у закладах освіти області. Найперше, через уведення в зміст курсів як основних положень законів, так і способи, форми, методи впровадження. Педагогічними та науково-педагогічними працівниками проведено значну роботу зі створення додаткових освітніх програм та навчально-тематичних планів курсів, програм спецкурсів тощо. Попри усі труднощі із проведенням курсів за надзвичайних умов – відключення електроенергії, відсутність інтернету, тривалі повітряні тривоги – Інститутом забезпечено повноту реалізації планів з підвищення кваліфікації педагогів.

№ з/п	Зміст заходів	Дата/строки	Виконавець (ПП)
1.	Створення електронної бібліотеки для навчально-методичного забезпечення дошкільної та початкової, інклюзивної освіти (на сайті ЗППО)	Упродовж року	Рого Г.І.
2.	Науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти відповідно до державної політики в галузі дошкільної освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника дошкільної освіти щодо імплементації оновленого Базового компонента дошкільної освіти	Упродовж року	Рого Г.І.
3.	Науково-методичний супровід впровадження сучасних освітніх методик та технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти полікультурного середовища Закарпаття	Упродовж року	Рого Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
4.	Науково-методичний супровід конференції: забезпечення відповідності професійним стандартам „Вихователя та керівника (директора) закладу дошкільної освіти”	Серпень	Рого Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
5.	Науково-методичний супровід круглого столу з керівниками ЗДО: підвищення управлінської компетентності щодо формування внутрішньої та зовнішньої систем забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти	Квітень	Рого Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
6.	Науково-методичний супровід семінару-практикуму: Забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти, відповідність Базового компонента	Травень	Рого Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С.

	дошкільної освіти віковим особливостям дітей старшого дошкільного віку та вимогам концептуальних засад реформування Нової української школи”		
7.	Науково-методичний супровід семінару-практикуму для педагогів ЗДО: Нові професійні ролі та завдання педагога ЗДО в умовах впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти	Березень	Палько Т.В., Рего Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С.
8.	Науково-методичний супровід практикуму: „Методика проведення моніторингу рівня сформованих компетентностей дітей у різних вікових групах”	Квітень	Рего Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С.
9.	Проведення семінарів-тренінгів за програмою підготовки педагогічних працівників ЗДО „Методика роботи за програмою „Український віночок. Закарпаття” інтегрованого курсу „Культура добросусідства”	Червень	Палько Т.В., Рего Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С.
10.	Висвітлення на сайті „Віртуальний дитячий садок „Дивокрай” інноваційні технології щодо підвищення якості дошкільної освіти	Упродовж року	Романчак О.О.
11.	Обласний науково-практичний вебінар з біології, біології та екології „Особливості чинних програм як перехідних у період підготовки до реформування біологічної освіти”	18 серпня	Бокоч О.С.
12.	Обласна науково-практична конференція „Освітня реформа: нові підходи до впровадження шкільної біологічної освіти”	15 конференцій упродовж року, у межах проведених курсів підвищення кваліфікації учителів біології та екології	Бокоч О.С.
13.	Практичний вебінар „Діяльнісний підхід у вивченні природничих наук: ідеї та реалізація”	7 червня, в межах курсів підвищення кваліфікації вчителів, які викладають предмети та інтегровані курси в умовах Нової української школи у 5-х класах (Галузь „Природознав-	Бокоч О.С., Козуб К.М. (учитель фізики)

		ство”)	
14.	Обласний семінар-вебінар з питань роботи з обдарованими учнями та підготовки школярів до ЗНО та конкурсу-захисту наукових робіт у МАН	Січень – червень	Глюдзик Г.Б.
15.	Обласний навчально-методичний вебінар „Формування предметних компетентностей з географії вчителя та учнів через зміст затверджених законодавчих документів: Держстандарт, Концепція природничо-математичної освіти, Концепція розвитку STEM-освіти”	Січень – червень	Глюдзик Г.Б.
16.	Створення на кафедрі творчого об’єднання педагогів „Інфомедійна та фінансова грамотність у контексті інтердисциплінарного навчання”	Січень – лютий	Баяновська М.Р
17.	Підвищення фахової компетентності педагогічних працівників Забезпечення підвищення професійної компетентності педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів (фахівців (консультантів) та директорів), закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами	Відповідно до плану-графіку здійснення підвищення кваліфікації та комплексної освітньої підготовки педагогічних працівників ЗППО	Воротинцева О.О., Барканова Г.С., Кириленко Н.В.
18.	Консультативно-методична робота з питань навчання дітей з ООП Надання консультативно-методичної допомоги з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, установ (закладів) соціального захисту населення, закладів охорони здоров’я, батькам (іншим законним представникам) дитини, посадовим особам Закарпатської обласної держадміністрацій, представникам органів місцевого самоврядування та громадським об’єднанням	Для директорів ІРЦ онлайн наради кожної останньої середи місяця о 12.00	Воротинцева О.О.,
19.	Співпраця з іншими структурними підрозділами закладу післядипломної педагогічної освіти щодо застосування сучасних методик проведення комплексної оцінки, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, адаптації освітніх програм до потреб дітей з особливими освітніми потребами, розробки індивідуальної	Упродовж року	Воротинцева О.О., Барканова Г.С., Кириленко Н.В.

	програми розвитку та з інших питань в межах своєї компетенції		
20.	Робота з батьками. Надання консультативної допомоги з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами батькам чи особам, що їх замінюють	Упродовж року	Воротинцева О.О., Барканова Г.С., Кириленко Н.В.
21.	Інформаційно-просвітницька робота. Підвищення рівня обізнаності громадськості про дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, у взаємодії з громадськими об'єднаннями, батьками (іншими законними представниками) дітей, закладами освіти	Упродовж року	Воротинцева О.О., Барканова Г.С., Кириленко Н.В.

7.1. Реалізація концепції „Нова українська школа”

30 травня 2022 року на засіданні науково-методичної ради Інституту підбито підсумки впровадження першого кола НУШ (2018 – 2022 рр.) у початковій освіті „Підсумки впровадження НУШ: досягнення, проблеми та перспектива”.

З метою забезпечення всебічного розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості відповідно до Держстандарту початкової освіти завідувачкою кабінету дошкільної та початкової освіти Кірик М.Ю. розроблено програму курсу за вибором „Життя в долонях” та методичні рекомендації „Дорожня карта вчителя щодо використання навчальної програми „Життя в долонях” в освітньому процесі початкової школи (гриф МОН України, протокол №2 від 05.07.2022 р.). У 2023 році плануємо взяти участь у Всеукраїнському експериментальному впровадженні та апробації програми „Життя в долонях” у декількох дошкільних закладах освіти та 1 класах закладів загальної середньої освіти області (в ІМЗО готується наказ МОН України). У ній відображено зміст освіти, який ґрунтується на теорії формування множинного інтелекту з використанням інтерактивного контенту.

З метою допомогти вчителям початкових класів, вихователям групи продовженого дня було укладено методичну розробку „ПОРАДНИК з питань організації освітнього процесу в початковій школі” для реалізації завдань Нової української школи. До Порадника ввійшли також матеріали з розвитку професійної компетентності вчителя, ведення ділової документації вчителя та вихователя ГПД.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2022 № 700 діяла експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти, у складі якої Кірик М.Ю., завідувачка кабінету методики дошкільної та початкової освіти, за рекомендацією Кірик М.Ю, Січка В.О., учитель-методист Мукачівської ЗОШ І – III ступенів №13 Мукачівської міської ТГ, а також експертна група у складі Машіки В.М., учителя-методиста Мукачівської ЗОШ І – III ступенів №13 Мукачівської міської ТГ, Густі Т.Й., учителя початкових класів, старший учитель Ужгородської початкової школи „Ялинка” Ужгородської міської ТГ та Юрчук В.Т., учителя початкових класів, старшого вчителя Сторожницького ліцею Холмківської сільської ТГ.

Усі члени експертної комісії та групи з 16.11.22 до 01.12.2022 проєктували підручники та посібники для 1 класу, підготували відповідні експертні висновки для науково-методичної ради ДНУ ІМЗО.

Заходи Інституту з реалізації концепції НУШ

№ з/п	Зміст заходів, діяльності (виконаної за звітний період роботи)	Дата/строки	Виконавець (ПП)
1.	<p>Участь у реалізації плану заходів інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою „Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти”: координування підготовки вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в умовах Нової української школи; забезпечення наставницької підтримки вчителів закладів освіти області – учасників проекту; методична допомога в здійсненні пілотування у 6-х класах Нової української школи; проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 5-6 класах; координаційно-методичний супровід пілотних закладів освіти області по впровадженню Державного стандарту базової середньої освіти; інструктивно-методичні наради „Нова українська школа: досягнення, недоліки, перспективи”; консультування вчителів освітніх галузей з питань упровадження Державного стандарту базової середньої освіти та організації освітнього процесу</p>		Грабовська Т.І.
2.	Здійснення навчання педагогів всіх категорій щодо підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти	Червень, серпень, вересень	Орос В.М.
3.	Обласний вебінар „Розвиток предметних компетентностей вчителя математики”	14.09.2022 р.	Орос В.М., Сігетій І.П.
4.	Обласна науково-практична конференція „Нова українська школа: розвиваємо професійну компетентність педагога”	18.11.2022 р.	Орос В.М., Сігетій І.П.
5.	Розробка навчально-методичного посібника: Орос В.М., Петечук К.М., Сігетій І.П., Шаркадій І.В. Нова українська школа: розвиваємо професійну компетентність педагога (навчально-методичний посібник), Ужгород, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2022. – 114 с.	I – III квартали 2022 року	Орос В.М., Петечук К.М., Сігетій І.П., Шаркадій І.В.

6.	<p>Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти та Концепції Нової української школи регіональними координаторами галузей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методична допомога в здійсненні пілотування у 6-х класах Нової української школи (освітні галузі Математика”, „Інформатика”, „Природознавство”, „Географія”) – консультування педагогів з питань здійснення навчально-виховного процесу в 5 класах Нової української школи (освітні галузі Математика”, „Інформатика”, „Природознавство”, проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 6 класі 	Упродовж року	Бокоч О.С., Петечук К.М., Шаркадій І.В., Глюдзик Г.Б.
7.	Участь у Всеукраїнській семінар-наradі з питань науково-методичного супроводу реформи Нова українська школа “Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти”	15 – 18 лютого	Бокоч О.С., Шаркадій І.В., Петечук К.М.
8.	Всеукраїнський вебінар „Компетентнісно-орієнтовані завдання при вивченні предметів природничої освітньої галузі”	9 листопада	Бокоч О.С.
9.	Обласний науково-практичний семінар „Автономія вчителя: вибір модельних програм у 5 класі (Галузь „Природознавство”) та навчально-методичних матеріалів”	6 червня	Бокоч О.С.
10.	Тренінг „Компетентнісні завдання: PISA та біологічна освіта”	11, 18 серпня	Бокоч О.С.
11.	Здійснення навчання педагогів із природничої, інформатичної та математичної освітніх галузей щодо підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти	Червень, серпень, вересень	Бокоч О.С., Шаркадій І.В., Петечук К.М.
12.	Обласна науково-практична конференція „Нова українська школа: розвиваємо професійну компетентність педагога”	18 листопада	Петечук К.М., Шаркадій І.В., Сігетій І.П.
13.	Обласний вебінар „Розвиток предметних компетентностей вчителя математики”	14 вересня	Петечук К.М.
14.	Участь у всеукраїнському онлайн-семінарі з питань науково-методичного супроводу реформи НУШ „Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти	17 травня	Бокоч О.С., Шаркадій І.В., Петечук К.М.
15.	Тренінг „Формування компетентностей учнів під час розв’язування завдань з хімії та складання завдань компетентісного змісту”	11 травня	Голомб О.М., Вороненко Т.І. (ІІ НАПНУ)

16.	Науково-методична конференція „Інтеграція змісту природничої освіти в контексті впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Оновлення змісту географічної та економічної освіти в контексті реалізації завдань НУШ”	Січень – червень	Глюдзик Г.Б.
17.	Науково-методична конференція „Впровадження STEM-технологій як ефективного інструментарію розвитку обдарованого випускника „Нової Української Школи”	Січень – червень	Глюдзик Г.Б.
18.	Науково-методична конференція „Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів з фізики у базовій і старшій профільній школі”	14 січня	Гайналій Л.І.
19.	Науково-практична конференція „Розвиток в учнів ключових компетентностей на уроках фізики та астрономії за новим Державним стандартом базової середньої освіти”	18 лютого	Гайналій Л.І.
20.	Науково-практична конференція „Астрономія в сучасній школі: як зробити освітній процес цікавим і результативним?”	8 квітня	Гайналій Л.І.
21.	SMART-кейс вихователя групи продовженого дня	Вересень	Рего Г.І., Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.
22.	Створення текстів для посібників та підручників початкової школи за програмою НУШ, а саме: <ul style="list-style-type: none"> • Українська мова та читання для шкіл з угорською мовою навчання. 2 клас (вірш „Ми маленткі читачі”): Харків, видавництво „Ранок”, 2022. • Українська мова та читання для шкіл з румунською мовою навчання. 2 клас (вірш „Ми маленткі читачі”): Харків, видавництво „Ранок”, 2022. • Букварик для небайдужих/Добріка V. – Львів: В-во Старого Лева, 2022. Рідна мова для небайдужих/Добріка V. – Львів: В-во Старого Лева, 2022 	Упродовж року	Ходанич Л.П.
23.	Навчання вчителів за програмою НУШ у проєкті „Фінська школа”: „Педагогіка початкової школи: фінський досвід (модуль 6, 7, 8)”	Упродовж року	Січка В.І.
24.	Виступ на Вченій раді ЗППО „Неперервність і наступність освітньої моделі навчання у реалізації Концепції НУШ: науково-методичний аспект”	6 червня	Палько Т.В.
25.	Виступ на Вченій раді ЗППО „Пріоритети формування професійних компетентностей педагогів Нової української школи в умовах неперервної освіти: досягнення та	6 червня	Ходанич Л.П.

	перспективи”		
26.	Навчання вчителів за програмою НУШ (5 клас)		Ходанич Л.П., Палько Т.В., Ребрик Н.Й.
27.	Е-посібник для вчителя НУШ на сайті ЗППО Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти / Уклад. Л.П.Ходанич. – Ужгород: ЗППО, 2022. – 120 с.		Ходанич Л.П., Ребрик Н.Й., Палько Т.В., Січка В.І.
28.	Онлайн-форум учителів іноземних мов (англійська, німецька, французька) за результатами навчання на міжнародних освітніх платформах щодо впровадження концепції НУШ у 5-6 класах. „Можливості міжнародних платформ для професійного розвитку вчителя НУШ. Портфоліо. Рефлексія. Обмін досвідом”	Квітень – травень	Буксар І.О., Рацюк О.І., Тріфан М.С.
29.	Онлайн-івент (досвід груп професійної майстерності вчителів англійської, німецької, французької мов) „Авангард шкільної реформи: НУШ – нова реальність”	Серпень – вересень	Буксар І.О., Рацюк О.І., Тріфан М.С.
30.	Презентація онлайн-порадника для вчителів іноземної мови „НУШ. Іноземна мова. Ключі до успіху” (поради фасилітатора)	Вересень	Тріфан М.С., тренери НУШ
31.	Онлайн-презентація навально-методичного посібника „Нова українська школа: методика навчання французької мови у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу”	Січень	Рацюк О.І., тренери НУШ
32.	Тренер-педагог із громадянської та історичної освіти на курсах для вчителів, які втілюють Державний стандарт базової загальної середньої освіти в умовах Нової української школи в 2022/2023 н.р.	Травень – серпень	Офіцинський Р.А.
33.	Презентація збірника проєктів активностей „Вивчай, люби, оберігай природу рідного краю!” Інституту еколого-релігійних студій	Квітень – травень	Баяновська М.Р.
34.	Літературна казка „Сороченята”, „На даху”, „Пригоди на річці”, „Пригоди на полонині”	Упродовж року	Ходанич П.М.
35.	Курси підвищення кваліфікації для вчителів технологій та вчителів фізичної культури	Червень, серпень, вересень	Тяскайло Г.І., Дуб В.І.
36.	Семінар-практикум для вчителів фізичної культури „Планування навчального матеріалу та організація занять в умовах НУШ”	Червень	Дуб В.І.
37.	Обласний семінар-практикум для вчителів технологій „Науково-методичний супровід проектної діяльності вчителя технологічної галузі НУШ	Червень	Палько Т.В., Тяскайло Г.І.
38.	Навчання 251 учителя соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які	Червень, серпень, вересень	Шевчук В.В., Драгула О.М., Ребрей Г.Я.

	забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти	2022 р.	
39.	Залучення як тренера з інклюзивної освіти до курсу „НУШ: базова середня освіта” для підвищення кваліфікації вчителів середньої школи, та для вчителів початкової школи	Відповідно до розкладу	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.

VIII. ЕКСПЕРТНО-АНАЛІТИЧНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Визнанням високого фахового рівня методистів, викладачів Інституту є включення їх до предметних (галузевих) комісій та експертних груп, що створюються з метою проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі, експертиза підручників, посібників, авторських програм. У когорті визнаних експертів: Кірик М.Ю., Рего Г.І., Жабляк М.Д., Трифан М.С., Рацюк О.С.

Упродовж року здійснювалася як апробація розроблених у межах освітніх програм навчальних розробок для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, так і науково-методичних, навчальних пропозицій, досліджень.

8.1. Апробація та експертиза підручників, навчальних посібників, авторських програм, електронних, технічних засобів навчання тощо

№ з/п	Назва	Дата/строки	Виконавець (ПП)	Примітка
1.	Експертна оцінка програми з фінансової грамотності для основної та старшої школи в умовах НУШ	Грудень	Глюдзик Г.Б.	ДНУ „Інститут модернізації змісту освіти”; ГО „Фонд гарантування вкладів фізичних осіб”
2.	Експертна оцінка проекту модельної навчальної програми „Фізика. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти, автори: Максимович З.Ю., Білик М.М., Варениця Л.В., Коваль Г.С., Микитеєк О.М., Ординович М.Б., Созанський А.В., Шевців В.Ф.	Вересень	Гайналій Л.І.	Експертна комісія з фізики та астрономії (Наказ МОН України 05.08.2022 р. № 700)
3.	Науково-методичний супровід апробації навчально-методичних посібників для музичних керівників, педагогів мистецької галузі та соціально-здоров'язбережувальної (морального) спрямування	Упродовж року	Жабляк М.Д.	????
4.	Аналіз освітньої-професійної програми „Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини” першого (бакалаврського) рівня вищої	Упродовж року	Воротинцева О.О.	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”

	освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, спеціалізація 016.02 – олігофренопедагогіка, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка			
5.	Наукова експертиза Освітньо-професійної програми „Соціологія” з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34843	Лютий	Іваць О.М.	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”

8.2. Експертиза рукописів підручників (у тому числі електронних) для закладів освіти

№ з/п	Назва	Дата/ строки	Виконавець (ПП)	Замовника
1.	Посібник „Особливості просвітницької роботи щодо запобігання захворюванню на туберкульоз та подолання соціально-психологічних наслідків” (автори: Косенчук О.Г., Новик І.М. – 164 с.)	08.02.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
2.	Збірка-практикум „Успішні сходи” тематичне оцінювання 4 клас (автор Н. О. Косовцева, І. А. Бикова, 140 с.) за програмою О.Я.Савченко	10.02.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
3.	Збірка-практикум „Успішні сходи” тематичне оцінювання 4 клас (автор Н. О. Косовцева, І. А. Бикова, 140 с.) за програмою Р.Б. Шияна	13.02.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
4.	Навчальна програма: курс за вибором „Наша слава Україна” (для учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти)” Оксани Хмель	27.07.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
5.	Хрестоматія. 1-2 частини „На світі є одним-одна Україна” Оксани Хмель	29.07.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
6.	Курс за вибором „Світ у гармонії”: робочий зошит 1 і 2 частини (автори: Матвієнко О.В., Митник О.Я., Губарєва Д.В.)	10.10.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
7.	Програма курсу за вибором „Народознавство в дії” для 1-4 класів Тетяна Гриців, Вонітова Наталія	11.10.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
8.	Доопрацьований курс за вибором „Світ у гармонії” (автори:	12.10.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО

	Матвієнко О.В., Митник О.Я., Губарєва Д.В.)			
9.	Методичні рекомендації „Народознавство в дії” Тетяна Гриців, Вонітова Наталія	16.11.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
10.	Програма курсу за вибором „Українське народознавство” Інститут педагогіки НАПН України	16.11.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
11.	Програма для початкової школи за навчальним проєктом „Створення моделі адаптивного інформаційно- освітнього середовища початкової школи” (мовно-літературна галузь) автор Таровська О.А.	17.11.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
12.	Програма „Освіта. Діти. Майбутнє” для 1-4 класів курсу за вибором	18.11.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
13.	Підручник „Я досліджую світ”, інтегрований курс для учнів закладів загальної середньої освіти, 1 рік навчання (автор: Джон Ендрю Біос, 1, 2 частини)	27.11.2023	Кірик М.Ю.	ІМЗО
14.	Підручник „Я досліджую світ”, інтегрований курс для учнів закладів загальної середньої освіти, 1 рік навчання (автори: О.В. Коршунова, Н.І. Гущина, 1-2 частини)	30.11.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
15.	Посібник „Українська мова”. Навчальний посібник для 1 класу з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти (у 4-х частинах, з аудіосупроводом С. Г. Криган, Ю.П. Сергійчук)	15.12.2022	Кірик М.Ю.	ІМЗО
16.	Експертиза підручника „Мистецтво”. 4 клас		Жабляк М.Д.	ІМЗО
17.	Підручник з англійської мови для закладів загальної середньої освіти 1 клас	Жовтень	Тріфан М.С.	ІМЗО
18.	Підручник з французької мови для закладів загальної середньої освіти 5 клас (1 рік вивчення)	Жовтень	Рацюк О.І.	ІМЗО
19.	Підручник з англійської мови для закладів загальної середньої освіти 1 клас	Листопад	Тріфан М.С.	ІМЗО
20.	Підручник з французької мови для закладів загальної середньої освіти 1 клас	Листопад	Рацюк О.І.	ІМЗО

8.3. Участь у роботі колегіальних органів (орґкомітетах, журі, робочих групах)

Науково-педагогічні та педагогічні працівники Інституту впродовж року забезпечують організаційно-методичний і науковий супровід конкурсів фахової майстерності педагогів, учнівських конкурсів всеукраїнського та міжнародних рівнів, що проводяться на базі Інституту, входять до складу організаційних комітетів та журі.

Разом із цим, науково-педагогічні та педагогічні працівники Інституту входять до складу колегіальних органів інших поважних інституцій, зокрема:

№ з/п	Назва органу (заходу/виконувані обов'язки)	Установа	Дата/строки	Виконавець
1.	Робоча група з акредитації освітньої програми „Комп'ютерні системи та мережі” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія; стейкхолдер	УжНУ, інженерно-технічний факультет	17.02.2022	Орос В.М.
2.	Журі XVI Закарпатської студентської конференції	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II	13.05.2022	Орос В.М.
3.	Державна екзаменаційна комісія по захисту магістерських робіт зі спеціальності 111 „Математика”; голова комісії	УжНУ, факультет математики та цифрових технологій	12.12.2022	Орос В.М.
4.	Голова екзаменаційної комісії (Спеціальність 014.022 Середня освіта. Мова і література (німецька) Комплексний державний іспит зі спеціальності)	УжНУ, факультет іноземної філології	14.12.2022	Баяновська М.Р.
5.	Голова екзаменаційної комісії Спеціальність 014.022 Середня освіта. Мова і література (німецька). Захист дипломних робіт магістрів	УжНУ, факультет іноземної філології	21.12.2022	Баяновська М.Р.
6.	Державна акредитаційна комісія (голова ДЕК) державний іспит, захист магістерських робіт. Магістри за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	15.12.2022 – 27.12.2022	Рого Г.І.
7.	Експертна комісія з педагогіки та методики початкової освіти (член експертної комісії) „Склад предметних (галузевих)	МОН України (наказ 05.08.2022 р. № 700)	Упродовж року	Кірик М.Ю.

	експертних комісій та експертних груп”			
8.	Член експертної комісії ЗППО з розгляду матеріалів педагогів, які подаються на науково-методичну раду для схвалення	ЗППО Протокол №5 від 19.12.2022	Упродовж року	Кірик М.Ю.
9.	Редакційна рада „Педагогічної енциклопедії Закарпаття”	ЗППО	Упродовж року	Ходанич Л.П.
10.	Журі Міжнародної літературної премії ім. Зореслава	ЗО НСПУ	Грудень	Ходанич Л.П., Ребрик Н.Й.
11.	Журі Міської літературної премії ім. П.Скунця	Ужгородська міськрада, департамент культури	Липень	Ребрик Н.Й.
12.	Закарпатська організація Національної спілки письменників України: участь у презентаціях, виступах	ЗО НСПУ	Упродовж року	Ходанич Л.П.
13.	III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н.р.	ЗППО	Січень – лютий	Райхель Г.Є.
14.	I тур всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2022”	ЗППО	Січень – лютий	Райхель Г.Є.
15.	Голова державної екзаменаційної комісії /Комплексний іспит з іноземної мови	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Червень	Трифан М.С., Рацюк О.І.
16.	Голова державної екзаменаційної комісії /Захист дипломних робіт на присвоєння ступеня бакалавра	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Червень	Трифан М.С., Рацюк О.І.
17.	Голова державної екзаменаційної комісії /Комплексний іспит з другої іноземної мови	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Червень	Трифан М.С., Рацюк О.І.
18.	Голова державної екзаменаційної комісії /Комплексний іспит з іноземної мови	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Грудень	Трифан М.С.
19.	Голова державної екзаменаційної комісії /Захист дипломних робіт на присвоєння ступеня магістра	ДВНЗ „Ужгородський національний університет”	Грудень	Трифан М.С.
20.	Член комісії з прослуховування оглядових і тематичних екскурсій	Закарпатський обласний краєзнавчий музей ім. Т.Легоцького	Липень	Офіцинський Р.А.

21.	Член експертної комісії з історії з надання грифів МОН України навчальній літературі та навчальним предметам	Наказ МОН України від 05.08.2022 р., №700	Упродовж року	Офіцинський Р.А.
22.	Голова журі обласного етапу Міжнародного конкурсу української мови ім. П.Яцика	ЗППО	Листопад	Ходанич П.М.
23.	Член експертної ради при Закарпатській ОДА по виданню книг Закарпатських авторів	Закарпатська ОДА	Упродовж року	Ходанич П.М.

ІХ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

9.1. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання – НМТ

Через воєнні дії в Україні Законом України „Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти” від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ було скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти. Замість ЗНО в надзвичайно стислі терміни було підготовлено й успішно проведено національний мультипредметний тест (далі – НМТ). Ідею НМТ та її реалізацію визначено в Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2022 року № 400, від 29 червня 2022 року № 598, з урахуванням 6 змін, унесених наказом Міністерства освіти і науки України від 2 липня 2022 року № 608).

Процедура вступного випробування у форматі НМТ відбувалася в спеціальних тимчасових екзаменаційних центрах (приміщеннях закладів освіти) (далі – ТЕЦ), створених у населених пунктах Закарпатської області (за погодженням з органами державної влади).

З квітня у Закарпатській області, як і по всій Україні, розпочалася активна підготовка нових за формою та змістом мультипредметних тестів, зважаючи на те, що НМТ – це перше масове онлайн-тестування в Україні. Окрім цього, у квітні – червні було виконано низку інших підготовчих заходів для проведення НМТ, а саме забезпечено: підготовлення проєктів нормативно-правових документів для реалізації НМТ; роботу сервісів учасників для підтвердження вступниками намірів брати участь у НМТ, а також вибору ними місця проходження оцінювання; напрацювання процедур проведення вступних випробувань в онлайн-режимі; добір і навчання фахівців, залучених до проведення НМТ; координацію дії з керівниками закладів освіти, на базі яких створювали ТЕЦ в Закарпатській області; інформування учасників НМТ про важливі аспекти підготовки, проведення, одержання результатів випробувань.

Усе це уможливило проведення трьох сесій НМТ: основної (18 липня – 10 серпня), додаткової (16–20 серпня) та спеціальної (12–16 вересня). Графік проведення НМТ було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2022 року № 434 „Про організацію та проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту”.

Зважаючи на виклики, які постали перед цьогорічними вступниками, починаючи з березня було значно спрощено процедуру реєстрації. Так, була допустима реєстрація за відсутності окремих документів, які особи мали подавати до РЦОЯО разом із реєстраційною карткою. Окрім цього, до бази даних учасників ЗНО вносили й дані осіб, які лише сформували реєстраційні картки за допомогою спеціального сервісу УЦОЯО, однак не подали особистих документів до РЦОЯО, оскільки втратили їх через воєнні дії, що проходили на території їх перебування.

З огляду на ситуацію, що склалася в державі, та задля забезпечення рівних умов для вступу до закладів вищої освіти Міністерство освіти і науки України продовжило термін формування бази даних учасників ЗНО 2022 року до 09 квітня, а згодом – до 19 квітня. Відтак основний період реєстрації осіб для участі в тестуванні тривав із 01 лютого до 19 квітня. Для формування бази даних учасників НМТ необхідно було визначити осіб, дані яких було внесено до бази даних учасників ЗНО 2022 року, які бажали взяти участь у НМТ, а також встановити місце їхнього перебування під час проведення вступного

випробування. Із цією метою було прийнято рішення провести два додаткові етапи формування бази даних учасників НМТ: 1) підтвердження вступниками бажання брати участь у НМТ, попередній вибір населеного пункту, найбільш наближеного до місця їхнього перебування під час проведення основних сесій тестувань (20 травня – 07 червня 2022 року); 2) забезпечення можливості здійснення вибору населеного пункту для проходження НМТ (21 червня – 07 липня 2022 року).

Для проходження НМТ у Закарпатській області (із зареєстрованих 14158 осіб на ЗНО) зареєструвалися 6711 осіб (47,4% від кількості учасників ЗНО), з яких випускники ЗЗСО 2022 року – 5126 осіб. Підтвердили бажання взяти участь у НМТ під час основної сесії (20.05.2022 – 07.06.2022) – 6986; вибрали населений пункт для проходження НМТ під час основної сесії (21.06.2022 – 07.07.2022) – 6160; підтвердили бажання взяти участь у НМТ під час додаткової сесії (08.07.2022 – 18.07.2022) – 500 осіб; вибрали населений пункт для проходження під час додаткової сесії НМТ (01.08.2022 – 10.08.2022) – 668; підтвердили бажання взяти участь у НМТ під час спеціальної сесії (25.08.2022 – 30.08.2022) – 139 осіб; вибрали населений пункт для проходження НМТ під час спеціальної сесії (05.09.2022 – 07.09.2022) – 178 осіб. У Закарпатській області 2022 року зареєструвалися для участі в НМТ учасники зі всієї України – це 587 осіб (докладніше у табл.1; 2; 3 – додаток до звіту).

18 пунктів тестування (далі – ТЕЦ) у Закарпатській області було обладнано спеціальними технічними засобами. Мережа ТЕЦ виглядала наступним чином (основні сесії/ додаткові сесії/спеціальні сесії):

- кількість населених пунктів, на території яких працювали ТЕЦ – 4/ 4/3;
- кількість закладів/установ, на базі яких функціонували ТЕЦ – 18/9/6;
- усього ТЕЦ – 177/26/6;
- усього аудиторій, у яких було проведено НМТ – 750/78/21;
- кількість тестувань – 6160/668/178.

Дані про показники явки учасників НМТ у Закарпатській області

Основні сесії		Додаткові сесії		Спеціальні сесії	
З'явилося	% від кількості зареєстрованих	З'явилося	% від кількості зареєстрованих	З'явилося	% від кількості зареєстрованих
5631	91,4	545	81,6	154	86,5

Статистичні дані щодо НМТ – 2022 у Закарпатській області – результати учасників НМТ за виконання завдань (у розрізі регіонів розташування закладів освіти, де навчалися учасники НМТ, які завершили здобуття ПЗСО у 2022 році):

Предмет	100-120 балів (%) /місце у рейтингу	120-140 балів (%) /місце у рейтингу	140-160 балів (%) /місце у рейтингу	160-180 балів (%) /місце у рейтингу	180-200 балів (%) /місце у рейтингу
Українська мова	1,1/ 25 місце	27,7/ 25 місце	38,8/ 22 місце	18,2/ 25 місце	14,0/ 21 місце
Історія України	1,2/ 25 місце	24,8/ 25 місце	52,8/ 24 місце	13,5/ 24 місце	7,4/ 24 місце
Математика	4,5/ 25 місце	41,1/ 25 місце	37,4/ 25 місце	9/ 25 місце	7,8/ 24 місце

Цього року 200 балів за результатами НМТ-2022 серед учасників нашої області у розрізі предметів отримали: Українська мова – 69 осіб, Математика – 151 особа, Історія

України – 94 осіб. 245 осіб серед учасників НМТ у нашій області отримали найвищий результат, 10 – з 3 предметів, 48 – з двох.

Упродовж 10–17 серпня в Україні та 13 країнах Європи проходила основна сесія магістерського комплексного тесту (МКТ) та магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК). У Закарпатській області організовано роботу 7 тимчасових екзаменаційних центрів (28 аудиторій), які працювали у дві зміни. Загалом на МКТ у нашій області зареєструвалося 356 осіб, на тестування з'явилося 312. На МТНК зареєструвалося 815 осіб, з'явилося 605.

На виконання рішення колегії департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації Кабінетом виконано ряд завдань, зокрема:

1. Розроблено інструментарій для визначення потреб учителів у підвищенні фахової майстерності з питань підготовки учнів до ЗНО, але у зв'язку зі скасуванням державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання через введення військового стану, опитування з даного питання проведено у листопаді-грудні 2022 року.

2. Проведено:

- обласний вебінар з питань реєстрації на ЗНО – 2022 та проведення пробного ЗНО (01.02.2022), „Особливості реєстрації на ЗНО – 2022” для відповідальних за ЗНО на рівні територіальних громад та відповідальних за формування комплектів реєстраційних документів осіб, які у 2022 році складатимуть державну підсумкову атестацію у формі ЗНО;

- обласний вебінар „Про особливості завдань з короткою відповіддю за змістом тексту для читання та відкритої форми бланку Б” (17.02.2022) для вчителів української мови та літератури, що викладають в 11 класах, з метою якісної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та на виконання Календарного плану підготовки і проведення в 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2021 року № 1166, та на виконання рішення колегії ДОНМС від 16.12.2021 „Про результати зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році і завдання для підготовки до тестування у 2022 році” (Павлович-Іліньо З.В.);

- обласний вебінар з математики „Особливості підготовки до НМТ: математика” (17.04.2022, Орос В.М., Петечук К.М.);

- обласний вебінар „Напередодні іспиту: як підготувати учнів до ДПА та ЗНО” (психологічний супровід) для вчителів-предметників та класних керівників (31.05.2022 та 23.06.2022).

3. Створено базу даних онлайн платформ тренувальних тестувань для здобувачів освіти з підготовки до ЗНО і це представлено на сайті ЗППО <http://zakinppo.org.ua/kabineti/kabinet-zno-innovatsijnikh-osvitnikh-tehnologij-ta-distantsijnogo-navchannya/zovnishn-testuvpannja/6829-jak-pidgotuvatisja-do-zno> та дані характеристики кожному з сайтів, які представлені в цій базі, особливості, переваги та недоліки кожного.

4. Залучено відповідальних за ЗНО на рівні територіальних громад, відповідальних за формування комплектів реєстраційних документів осіб та майбутніх учасників НМТ до онлайн-брифінгу щодо вступної кампанії в 2022 році, проведений Міністерством освіти і науки України 01 квітня 2022 року, а також до вебінара, присвяченого вступній кампанії 2022 „Все про НМТ 2022” (12 травня 2022 року) з Тетяною Вакуленко.

9.2. Моніторингова діяльність

„Міжнародне дослідження якості освіти PISA”

Із 3 по 26 жовтня в Україні тривав один із найважливіших етапів основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 – збір даних у закладах освіти, які

потрапили до вибірки учасників. У Закарпатській області дослідження PISA-2022 проводилося у 9 закладах освіти. Попри повітряні тривоги, аварійні відключення електроенергії, вдалося здійснити комп'ютерне тестування понад 300 учнів/студентів.

13 січня 2022 року працівники Центру взяли участь в онлайн нараді обласних координаторів проекту SELFIE, на якій обговорювалися питання запровадження інструменту SELFIE у школах України. Регіональні координатори ділилися досвідом роботи щодо залучення шкіл до цього проекту, організації навчання шкільних координаторів. На нараді обговорювалися і виклики щодо впровадження проекту (організаційні, мотиваційні, адміністративні, відсутність офіційних документів МОН, які регламентують впровадження проекту в області тощо). Тетяна Нанаєва, національний координатор проекту, закликала більше популяризувати SELFIE серед ЗЗСО, бо інструмент SELFIE допоможе закладам здійснити комплексний самоаналіз та напрацювати стратегічний план дій для покращення цифрової трансформації в закладі, також участь у такому самооцінюванні буде враховуватись при інституційному аудиті.

На виконання рішення колегиї департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації розроблено інструментарій для визначення потреб учителів у підвищенні фахової майстерності з питань підготовки учнів до ЗНО, опитування за яким проведено у листопаді-грудні 2022 року. За результатами опитування у січні-лютому 2023 року буде підготовлено аналіз та рекомендації для педагогів закладів освіти області.

9.3. Сертифікація педагогічних працівників

10 вересня відбувся перший етап сертифікації педагогічних працівників 2022 року. У Закарпатській області незалежне тестування фахових знань та умінь здійснили 81 учитель початкових класів. Позитивні результати отримали 40 педагогів (49,4 %), 41 (50,6 %) – не подолали поріг. 31 учитель початкових класів Закарпатської області успішно завершили сертифікацію-2022.

9.4. Дистанційна освіта

З метою якісного забезпечення проведення навчання педагогів області в онлайн форматі працівниками кабінету ЗНО, інноваційних освітніх технологій та дистанційного навчання здійснювалося інформаційно-організаційне забезпечення матеріалів на сайті ЗППО.

Х. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2022 рік – рік найважчих випробувань у всіх сферах українського суспільства. В умовах російської агресії істотно трансформувалися наші потреби, прагнення, відповідно, плани, які ми будували до війни. Міжнародну діяльність Інституту з 2022 передбачалося розгорнути відповідно до „Стратегії розвитку міжнародної діяльності Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти на 2022 – 2027 роки” (далі – Стратегія), схваленої Вченою радою Інститут 28.12.2021.

Слід зауважити, що попри всі труднощі розвинути усі напрями, передбачені Стратегією, нам вдалося наступне:

здійснити низку заходів зі ствердження позитивного іміджу Інституту та розвитку наукової співпраці з іноземними колегами. Цьому сприяли наукові заходи з міжнародною участю – „Всесвіт, гори і Поет. До 80-річчя від дня народження письменника і громадського діяча Петра Миколайовича Скунця” (28.04.2022); 28 – 30 вересня 2022 року було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю „Іван Чендей: пам'ять і вічність. До 100-річчя від дня народження письменника” (28 – 30.09.2022); „Неперервна освіта: актуальні дискурси” (25.11.2022). Завдяки цьому налагоджено зв'язки з Клузьким університетом ім. Бабеша-Бой, Католицьким університетом Каролі Естерхазі, Університетом Яна Кохановського, Інститутом педагогіки та психології Молдавського державного університету, Молдовським державним університетом в Кишиневі (Молдова); Департаментом навчальної програми та інновацій в освіті Міністерства освіти, науки, досліджень і спорту Словацької Республіки, Народним інститутом освіти та молоді, Братиславським університетом економіки та менеджменту, Пряшівським університетом ім. Масарика (Словаччина); Сегедським університетом, Дебреценським університетом, Університетом Кодолань Яноша, Інститутом прикладної педагогіки, Університетом Обуди Каролі Келеті, Будапештським університетом, Угорським міжнародним науково-дослідним інститутом, Університетом імені Ференца Галя (Угорщина);

розширити мережу закордонних партнерів та продовжити співпрацю з освітніми установами та організаціями закордоння. Так у 2022 році у тісній співпраці у рамках програми підтримки українських дітей, що тимчасово перебувають у Словаччині, налагоджено продуктивні взаємини з Міністерством освіти, науки, досліджень та спорту СР, Народним інститутом освіти та молоді (Регіональним відділенням у м. Пряшів – МРС). Завдяки цьому, а також постійній підтримці Центру європейської політики у м. Братиславі – багатолітньому партнеру Інституту, з 2022 року реалізується пілотний проєкт зі створення центру менторів при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти. За підтримки названих інституцій 8 представників з 4 обласних ІППО, а також 6 педагогів закладів освіти області відвідали Регіональні центри менторів у Праги (ЧР), Рожняви та Мартіна (СР). На основі отриманого під час зустрічей з менторами Чехії та Словаччини учасники програми розробляють концепцію розвитку менторінгу в закладах загальної середньої освіти України. До реалізації пілотного проєкту зі створення центру менторів при Інституті долучаються нові учасники – майбутні ментори, які вже у березні 2023 року пройдуть навчання та отримають експертну підтримку в Словаччині;

укласти двосторонні договори з науковими інституціями та закладами освіти закордону. Додатково до діючих міжнародних угод укладено угоду про співпрацю Інституту з факультетом психології, освіти і науки, соціології та соціальної роботи (Faculty of Psychology and Education Sciences, Sociology and Social Work Державного університету Молдови (Moldova State University). Підготовлено двосторонню угоду з Пряшівським регіональним відділенням Народного інституту освіти та молоді (Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM). Пролонговано угоду з КП „Агентство регіонального розвитку та транскордонного співробітництва „Закарпаття” Закарпатської обласної ради” з метою продовження участі в Програмах Східного партнерства;

здійснювати спільну проєктну діяльність та брати участь у міжнародних проєктах, програмах. Через об'єктивні причини термін реалізації проєкту 2soft/1.1/137 „Віртуальна реальність єднає Карпати: інтерактивні шкільні лабораторії”, що реалізувався у партнерстві з КП „Агентство регіонального розвитку та транскордонного співробітництва „Закарпаття” Закарпатської обласної ради”, у межах Спільної операційної програми Румунія-Україна 2014-2020 ЄС ТКС, було продовжено та завершено у 2022 році. Саме у цьому періоді відбулися заключні заходи у рамках проєкту, а саме: здійснено підготовку та проведено III етап міжнародного конкурсу з програмування SCRATCH CUP в Ужгороді (лютий 2022, Сивохоп Я.М., Іваць О.М., Орос В.М.) та фінальний – 18 – 19 листопада 2022 року у Нижньоапшанському лицейі „АПША” Солотвинської селищної ради Тячівського району (Сивохоп Я.М., Іваць О.М., Орос В.М.); аналітичну доповідь за результатами проєкту презентовано на II науково-практичній конференції з міжнародною участю „Імерсивні технології в освіті”, 22 вересня 2022 р., м. Київ (Іваць О.М.) та CBC International Conference with the theme „Virtual Reality – support in the learning process”, Сату Марє (15, 21 листопада 2022 р. (Іваць О.М., Сивохоп Я.М.). На завершення проєкту за результатами зустрічі із представниками моніторингової місії офісу м. Сучава (Румунія) прийнято рішення про передачу Інституту 14 комплектів VR-гарнітур для подальшої реалізації проєкту у рамках підвищення кваліфікації педагогів області;

налагодити ефективне підтримання постійних робочих контактів з іноземними партнерами. Через війну першочергові зусилля у цьому напрямі були спрямовані нами, найперше, на забезпечення безпеки та стабільності в освітній системі, а також забезпечення доступу до ресурсів та підтримки дітей, їхніх сімей, які вимушено за кордон. Задля цього у рамках міжнародної співпраці Інститутом прийнято рішення про розгортання програми з підтримки адаптації до нових освітніх умов тимчасово переміщених у країни Європи українських школярів та педагогів (координатор – заступник директора з науково-дослідної роботи та міжнародної діяльності Іваць О.М.). На підготовлені нами звернення до партнерів з Чехословаччини, Угорщини та Словаччини вже 28 лютого відгукнулося Міністерство освіти і науки, досліджень та спорту СР (МОНДС СР), яке одразу визначило координатора зі своєї сторони, діяльність у цьому напрямку мала планомірний і систематичний перебіг. Спільними зусиллями було створено інформаційний та консультативний блок на сайті (МОНДС СР), де українські школярі, їхні батьки, педагоги отримували невідкладну й необхідну інформацію, підготовлену Інститутом. Там же було розміщено контактну інформацію Інституту для особистого консультування та допомоги. До слова, саме через особисті звернення наших співгромадян, було надано понад 400 ґрунтовних консультацій – від питань щодо порядку влаштування дітей у заклади освіти, необхідної літератури й пошуку навчальних ресурсів – до алгоритмів отримання документів про навчання з України, вступу до закладів у 2022 році, можливостей соціальної та психологічної підтримки українців. З травня місяця інформаційна та консультативна підтримка актуалізовувалася та узгоджувалася Інститутом за безпосередньої участі (щотижневі зустрічі онлайн) представників Міністерства освіти, науки, досліджень та спорту СР (Яна Лісакова), Міністерства освіти і науки України (Олег Єресько).

Для полегшення адаптації українських школярів (усунення мовного бар'єру учень – учитель) у співпраці з Методично-педагогічним центром Словаччини (МРС, м. Пряшів, координатор Любош Сопалига) організовано і проведено курси (10-годинні) з української мови для педагогів закладів освіти Словаччини, які прийняли на навчання українських дітей. З 14 березня до 18 липня 2022 року 17 учителів/викладачів – волонтерів Інститут відповідно до розкладу МРС провели навчання для понад 300 педагогів-словаків. У рамках співпраці проведено також серію (12) зустрічей з працівниками системи освіти СР щодо особливостей освітніх програм НУШ, організації психологічної підтримки та інклюзивної освіти (травень – червень 2022 року).

Для тимчасово переміщених учнів з українських шкіл, які опинилися у Словаччині і бажали продовжувати навчання за українськими освітніми програмами було підготовлено розклад щоденного спілкування українською мовою (2 год.) з різних предметів з 1 по 11 класи. 22 педагогів-волонтерів Інституту відповідно до розкладу проводили заняття для всіх охочих учнів, які перебували за кордоном, до кінця навчального 2021/2022 року. Розклад занять був розміщений на сайтах освітніх закладів СР і залишався актуальним до кінця 2021/2022 навчального року. Таким чином на заняття наших педагогів-волонтерів мали змогу підключитися всі охочі.

Через МРС м. Пряшева у квітні-травні Інститутом передано понад 400 примірників художньої літератури українською мовою, вживаних підручників та посібників з різних предметів; окремо підготовлено та передано 43 друковані та електронні збірки музичних програм, посібників для закладів дошкільної освіти, у яких тимчасово перебувають українські діти.

Програма співпраці з МРС продовжується. У грудні 2022 року проведено онлайн-зустріч із координатором програми освітніх потреб українських дітей у закладах освіти Словаччини Народного інституту освіти та молоді СР (NIVAM) Іванною Фетько та керівником регіонального представництва NIVAM Любошем Сополігою щодо продовження навчання українській мові педагогів закладів освіти Словаччини. Станом на сьогодні формуються групи з вивчення української мови і опрацьовуються освітні програми за відповідними категоріями педагогів-словаків.

У рамках угоди з неурядовою організацією Словаччини „Школа з собою”, яка здійснює дистанційне навчання учнів з України, які тимчасово перебувають за кордоном, проведено 2 спеціалізовані за 10-годинною програмою вебіари для 22 педагогів-українців, що тимчасово перебувають у країнах Європи;

долучитися до реалізації міжнародних проєктів, спрямованих на реформування освіти в Україні. З квітня 2022 року Інститут став учасником україно-австрійського проєкту з підтримки нової української школи, що третій рік поспіль реалізується Австрійським бюро кооперації (OeAD Cooperation Office) під патронатом Домініка Айзенманн – аташе з питань освіти Австрійського посольства в Україні. Варто відзначити, що проєкт реалізувався за трьома тематичними блоками: психологічна допомога, цифровізація викладання та підтримка інклюзивної шкільної освіти у Закарпатській області.

Насичена програма навчальних подій (96 годин) проєкту за участі тренерів Вищої педагогічної школи Верхньої Австрії дозволила близько 200 вчителів, психологам, методистам отримати не тільки ґрунтовні знання, а практичний досвід використання цифрових інструментів для підготовки та проведення уроків, досвід позитивної психологічної взаємодії з жертвами війни, біженцями. Важливою складовою став проєкт „Підтримка інклюзивної шкільної освіти у Закарпатській області”, який буде продовжено у 2023 році.

Для подальшої мультиплікації результатів проєкту Інституту передано технічне обладнання 25 сучасних системних блоків та обладнано сенсорну кімнату.

Вважаємо, що міжнародна діяльність Інституту у 2022 році сприяла забезпеченню безпеки та стабільності в освітній системі, а також забезпеченню доступу до ресурсів та підтримки дітей, їхніх сімей та педагогів.

Додатково хочеться відзначити, що науково-педагогічні та педагогічні працівники Інституту впродовж року взяли участь у понад 40 наукових заходах (конференціях, форумах) міжнародного рівня (**Додаток 5**) та у 13 міжнародних освітніх проєктах та програмах.

XI. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.1. Підготовка інформацій, аналітичних, доповідних записок тощо

№ з/п	Зміст або назва	Адресат	Виконавець (ПП)
1.	Надання інформації про навчання інформаційним технологіям учителів області під час проведення курсів підвищення кваліфікації та в позакурсний період	Департамент освіти ОДА (лист №01-15/1243 від 22.09.2022)	Орос В.М.
2.	Надання інформації про підготовку та проведення в області. Міжнародного дня осіб з інвалідністю	Департамент освіти ОДА (лист №01-15/1750)	Глюдзик Г.Б.
3.	Пісня єднання. Дошкілля святкує День Соборності України піснею єднання	На сайт ЗППО 21.01.2022	Рого Г.І.
4.	„Культура добросусідства” єднає освітян України	На сайт ЗППО 14.02.2022	Рого Г.І.
5.	Освітня робота дошкілля. (Онлайн-семінар „Впевнений старт: методичний діалог”)	На сайт ЗППО 12.05.2022	Рого Г.І.
6.	„Нового навчайся, та минулого не цурайся”. Музейна педагогіка	На сайт ЗППО 03.06.2022	Рого Г.І.
7.	Про спільне засідання кафедр	На сайт ЗППО 08.06.2022	Рого Г.І.
8.	Калейдоскоп гостьових лекцій	На сайт ЗППО 09.06.2022	Рого Г.І.
9.	Ще одна квіточка у віночок освітніх програм українського дошкілля Mr. Leader (Education & Care)	На сайт ЗППО 16.06.2022	Рого Г.І.
10.	Всеукраїнська інтернет-конференція „Освітній процес у закладах дошкільної освіти в умовах військового стану: теорія, практика, інновації”	На сайт ЗППО 17.06.2022	Рого Г.І.
11.	Впровадження інтегрованого курсу з міжкультурної та громадянської освіти „Культура добросусідства” в закладах дошкільної та загальної середньої освіти Закарпатської області у 2022/2023 н.р.	На сайт ЗППО 23.06.2022	Рого Г.І.
12.	Стратегічні напрями удосконалення освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта в умовах ступеневої підготовки фахівців у ЗВО України	На сайт ЗППО 04.07.2022	Рого Г.І.
13.	THE LEGO FOUNDATION” – ігровий та діяльнісний підхід	На сайт ЗППО 08.11.2022	Рого Г.І.

14.	„Нова українська школа: результати та перспективи”	На сайт ЗППП 21.11.2022	Рого Г.І.
15.	„Дошкільна освіта під крилами захисту”	На сайт ЗППО 22.10.2022	Рого Г.І.
16.	Модернізація системи освіти в гірських регіонах	На сайт ЗППО 23.11.2022	Рого Г.І.
17.	Інформація про проведення інструктивно-методичної наради	На сайт ЗППО та ОТГ	Кірик М.Ю.
18.	Лист в територіальні громади „Про додаткове навчання вчителів початкових класів з впровадження НУШ, які новопризначені з 5 вересня 2022 року”	На сайт ЗППО та в ОТГ	Кірик М.Ю.
19.	Щотижневе інформування про проведені заходи (січень-вересень)	Департамент освіти і науки ОДА	Сивохоп В.І.
20.	Методичні матеріали „Сучасні технології, методи та форми виховної роботи”	Сайт ЗППО (листопад)	Сивохоп В.І.
21.	Щотижневе інформування про проведені заходи (жовтень-грудень)	Департамент освіти і науки ОДА	Опаленик Ж.В.
22.	Підготовка проєктів наказів, листів, рішень оргкомітету та журі тощо для проведення та підведення підсумків Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Департамент освіти і науки ОДА	Райхель Г.Є.
23.	Підготовка проєктів ,наказів, дати, послідовність, формат проведення заходу, склад журі тощо для організації та підведення підсумків конкурсу „Учитель року – 2022”; Інформація про відкриття, закриття конкурсу „Учитель року – 2022” та хід конкурсних випробувань	Департамент освіти і науки ОДА	Райхель Г.Є.
24.	Інформація-подання про учасників другого туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2022”; Наказ про участь переможців першого туру конкурсу „Учитель року – 2022” у другому	МОН (ІМЗО)	Райхель Г.Є.
25.	Анонси, оголошення, хід III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, відбірково-тренувальних зборів, оприлюднення рішень журі тощо	Сайт ЗППО	Райхель Г.Є.
26.	Анонси, оголошення, хід першого туру конкурсу „Учитель року – 2022”, оприлюднення зведених звітів та рейтингових листів журі тощо	Сайт ЗППО	Райхель Г.Є.
27.	Аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у 2022 році	ЗППО, упродовж року	Немеш В.І.

28.	Інформація „Про проведення моніторингу результатів НМТ-2022 та врахування його результатів під час проведення перепідготовки педагогічних працівників”	Сайт ЗППО	Павлович-Ліньо З.В.
29.	Інформація про проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 в Закарпатській області Інформація про проведення обласних вебінарів	Сайт ЗППО	Павлович-Ліньо З.В.
30.	Оформлення та надсилання атестаційних матеріалів працівників ЗППО	Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА, березень	Немеш В.І.
31.	Надання інформації щодо підвищення кваліфікації при ЦПО	Місцеві органи управління освітою/ квітень - 2022	Немеш В.І.
32.	Надання інформації про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області у 2021/2022 н.р.	Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА, травень	Немеш В.І.
33.	Надсилання замовлення щодо проходження курсів підвищення кваліфікації працівниками ЗППО у 2023 році при ЦПО	ЦПО ДЗВО „Університет менеджменту освіти”, червень	Немеш В.І.
34.	Надсилання документів щодо атестації працівників ЗППО у 2022/2023 н.р.	Департамент освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, жовтень	Немеш В.І.
35.	Інформація „Про стан викладання предметів духовно-морального спрямування у 2021/2022 навчальному році” (27.06.2022)	Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації	Жабляк М.Д.
36.	Програма „Новини”. Про день пам’яті з нагоди 50-х роковин від початку каральної операції „Блок”. (12.01.2022, 19.04 – 19.06.)	Суспільне телебачення України. „Суспільне:	Офіцинський Р.А.

		Закарпаття”	
37.	Програма „Суспільне. Спротив”. Прямий ефір. Турул у Мукачівському замку: поява і демонтажі. (18 жовтня 2022 р.)	Суспільне телебачення України. „Суспільне: Закарпаття”	Офіцинський Р.А.
38.	Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби системи освіти Закарпатської області у 2021/2022 навчальному році	Міністерство освіти і науки України	Шевчук В.В., Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
39.	Виконання Плану заходів із реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року	Департамент освіти і науки ОДА	Шевчук В.В., Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
40.	Про реалізацію заходів Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року	Департамент освіти і науки ОДА	Шевчук В.В., Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
41.	Про забезпечення проведення у закладах освіти профілактики наркоманії, вживання психоактивних речовин	Департамент освіти і науки ОДА	Шевчук В.В., Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
42.	Про План завдань з виконання обласного плану заходів з реалізації Стратегії державної політики з питань здорового та активного довголіття населення на період до 2022 року	Департамент освіти і науки ОДА	Шевчук В.В., Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
43.	Інформаційні матеріали з інноваційної педагогіки, інструктивно-методичного та навчально-виховного змісту http://zakinppo.org.ua/centri/oblasnij-resursnij-centr-z-pidtrimki-inkluzivnoi-osviti	Сайт ЗПППО	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
44.	Модернізовано сайт інституту, оптимізовано доступ з мобільних пристроїв	Сайт ЗПППО	Онисько В.В., Ромочуська Т.І.
45.	Забезпечено розміщення на ВЕБ-сайті ЗПППО статей та прес-релізів інноваційного, інструктивно-методичного та навчально- виховного змісту, педагогічних та учнівських конкурсів	Сайт ЗПППО	Педагогічні працівники інституту
46.	Розміщено на сайті інституту методичні рекомендації для учителів щодо викладання навчальних предметів в умовах дистанційного навчання	Сайт ЗПППО	Ромочуська Т.І., Бабич Н.І.
47.	Забезпечено (організовано) оперативне інформування на ВЕБ-сайті ЗПППО про події освітянського процесу та життя інституту з метою висвітлення досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду	Сайт ЗПППО	Онисько В.В., Ромочуська Т.І., Бабич Н.І.
48.	Забезпечення функціонування офіційної сторінки ЗПППО у соціальній мережі Facebook		Ромочуська Т.І., Бабич Н.І.
49.	Упроваджено електронну систему для підтримки дистанційного навчання на		Пригара М.П.

	платформі MOODLE з метою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів		
50.	Створено уніфіковану систему електронної реєстрації учасників процесу підвищення кваліфікації з використанням додатків WORDPRESS		Онисько В.В.
51.	Створено електронний „Реєстр свідоцтв про підвищення кваліфікації” та оприлюднено на сайті ЗППО		Працівники кабінету навчально-інформаційного забезпечення та видавничої діяльності
52.	Обробка інформації щодо реєстрації на проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників формування бази даних тощо		Онисько В.В.
53.	Листування надання інформації щодо підвищення кваліфікації при ЗППО		Працівники кабінету навчально-інформаційного забезпечення та видавничої діяльності
54.	Надання інформації про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти області		Працівники кабінету навчально-інформаційного забезпечення та видавничої діяльності
55.	Забезпечення функціонування реєстраційних форм для кожного етапу олімпіад		Ромочуська Т.І., Бабич Н.І.
56.	Запроваджено реєстраційну форму щодо щотижневого інформування про заходи, що відбуваються у ЗППО згідно плану інституту		Ромочуська Т.І.
57.	Підготовка та розроблення друкованої продукції для проведення заходів різного рівня відповідно до планів робіт кафедр та кабінетів ЗППО		Працівники кабінету навчально-інформаційного забезпечення та видавничої діяльності

11.2. Робота бібліотеки.

Комплектування, організація та використання бібліотечного фонду

Станом на 01.01.2023 року книжковий фонд бібліотеки ЗПППО складає 17431 примірників, книг, записаних в інвентар 14324 примірники, з них 4590 – наукові видання. Формування ресурсної бази інформаційного обслуговування ґрунтувалося на постійному моніторингу інформаційних потреб користувачів та запиту тих чи інших видів і форм ресурсів. Всього у 2022 році надійшло 40 примірників книг, усі отримані у дар та без супровідного документу. Завдяки налагодженій тісній співпраці з Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В.Сухомлинського бібліотека ЗПППО поповнилася електронними виданнями, які є результатом НД „Інформаційні ресурси освітянських бібліотек у розвитку педагогіки, психології та освіти”.

Не менш важливим джерелом поповнення інформаційних ресурсів були друковані та електронні документи, підготовлені науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту.

Популяризація цих документів сприяла модернізації діяльності закладів загальної середньої освіти та шкільних бібліотек, упровадженню інноваційних технологій у бібліотечно-інформаційну діяльність, підвищенню якості бібліотечних послуг, поглибленню знань бібліотечних працівників щодо сучасних підходів до організації бібліотечної роботи, підвищенню їхньої професійної кваліфікації.

Основною групою користувачів бібліотеки інституту є педагогічні, науково-педагогічні, бібліотечні працівники освітянської галузі області. Незважаючи на вимушені обставини, що склалися через повномасштабне вторгнення російської федерації в Україну, бібліотека залишалася зі своїми користувачами і продовжувала культурну, інформаційну і просвітницьку діяльність. Частково перейшовши на терена віртуального простору з учасниками освітнього процесу здійснювався зворотний зв'язок через електронну пошту, через інтерактивні форми спілкування – viber, sms-розсилку тощо. Здебільшого на запити користувачів надавалися інформації, готувалися рекомендаційні списки літератури на різноманітну тематику: про роботу шкільних бібліотек в умовах агресії рф в Україні, краєзнавчу, до знаменних і пам'ятних дат: до Дня пам'яті героїв Крут, Дня Соборності України, сторіччя від дня народження Степана Вайди, Міжнародного дня рідної мови, 83-річниці проголошення незалежності Карпатської України, 208 річниці від дня народження Т.Шевченка, 36 річниці Чорнобильської трагедії, Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня української писемності та мови тощо.

Також бібліотека активно долучилася до благодійної акції „Українським дітям – українську книгу”, зокрема 225 примірників книг було відібрано з метою передачі в користування дітям вимушено переміщених осіб.

Основним напрямком роботи бібліотеки було інформаційне забезпечення усіх категорій читачів у процесі наукової, освітньої, професійної, загальнокультурної та інших видів діяльності, задоволення потреб користувачів у інформації, необхідної для впровадження масштабної реформи середньої освіти Нова українська школа.

Інформаційно-методичне забезпечення діяльності ЗПППО

Інформаційно-методична діяльність бібліотеки ЗПППО здійснювалася з використанням усіх форм та методів колективного й індивідуального обслуговування, зокрема інформування науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту про наявність у бібліотеці літератури з питань педагогіки і психології шляхом підготовки бібліографічних видань (інформаційних списків „Нове для навчального процесу”, бібліографічних покажчиків „Публікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (2015-2020)”,

вип. 1; „Публікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (2021)”, вип. 2 та ін.; організації виставок літератури до наукових конференцій, краснавчих дат та знаменних дат у галузі освіти.

Так, протягом 2022 р. оформлено виставки до науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження І.Чендея „Мовне питання на Закарпатті в ХХ столітті”, до XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси”, організовано літературний супровід до проведення конкурсу з української мови ім. П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, інших заходів.

Бібліотека співпрацювала з науково-педагогічними працівниками, методистами інституту, аналізувала діяльність за попередній період, вивчала запити всіх категорій користувачів. Значна увага приділялася питанням підвищення кваліфікації, самоосвіти, реформування середньої освіти, нормативно-правового забезпечення, дошкільної освіти, Нової української школи, інклюзивної освіти, національно-патріотичного, екологічного виховання, здорового способу життя тощо.

У звітному році виданий 2 випуск бібліографічного покажчика „Публікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (2021 р.)”.

XII. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Зміст	Дата/строки	Виконавець
1.	Адміністрування та участь у роботі математичної інтернет-спільноти „Математики”	Упродовж року	Орос В.М. (засновник), Адміністратори: Петечук К.М., Сігетій І.П.
2.	Членство в Асоціації Математиків та ІТ-спеціалістів Закарпаття	Упродовж року	Орос В.М., Петечук К.М., Сігетій І.П.
3.	Член Всеукраїнської спілки вчителів і тренерів „ВСЕСВІТ”	2007 – 2022 рр.	Грабовський О.В.
4.	Член Закарпатського ентомологічного товариства	2000 – 2022 рр.	Грабовський О.В.
5.	Співпраця у питаннях просвітництва вчительської спільноти із Європейським товариством дикої природи	Упродовж року	Бокоч О.С.
6.	Співпраця з Закарпатською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України	Упродовж року	Бокоч О.С.
7.	Співпраця з Ботанічним садом Ужгородського державного університету (Ужгородський ботанічний сад)	Упродовж року	Бокоч О.С.
8.	Співпраця з видавництвом „Соняшник” (м. Харків)	Упродовж року	Бокоч О.С.
9.	Адміністрування фейсбук-спільноти „Інформатики Закарпаття”, поширення у спільноті актуальних матеріалів з організації освітнього процесу, цифрової грамотності та методики викладання інформатики	Упродовж року	Шаркадій І.В.
10.	Участь в діяльності громадської організації „Асоціація вчителів географії України”	Упродовж року	Глюдзик Г.Б.
11.	Участь в діяльності та співпраця з Фінансовим регулятором „Фонд гарантування вкладів фізичних осіб” (м. Київ)	Упродовж року	Глюдзик Г.Б.
12.	Участь в діяльності та співпраця з ГО „Діловий клуб „Партнер” (м. Харків)	Упродовж року	Глюдзик Г.Б.
13.	Голова профкому первинної профспілкової організації ЗППО	Упродовж року	Глюдзик Г.Б.
14.	Співпраця з громадською організацією Інформаційно-дослідницьким центром „Інтеграція та розвиток”	Упродовж року	Рего Г.І.
15.	Співпраця з Міжнародною асоціацією сучасної освіти, науки та культури	Упродовж року	Рего Г.І.
16.	Участь у роботі Угорського педагогічного товариства (м. Будапешт)	Упродовж року	Рего Г.І.
17.	Участь у роботі Закарпатської угорської вченої ради	Упродовж року	Рего Г.І.
18.	Волонтерська діяльність – психологічна допомога ВПО (у рамках діяльності ЗФУСП)	3 24 лютого по 01 травня	Палько Т.В., Січка В.І.

19.	Волонтерська робота (надання допомоги внутрішньо переміщеним особам (у рамках діяльності ІДЦ „Інтеграція та розвиток”))	Упродовж травня	Палько Т.В., Січка В.І.
20.	Співпраця з Закарпатською обласною бібліотекою для дітей та юнацтва: участь у журі обласного етапу конкурсів „Кращий читач року”, „Як я провів літні канікули”, „Книгоманія” та ін.	Упродовж року, вересень, 26 серпня, травень-червень	Ходанич Л.П., Ребрик Н.Й.
21.	Співпраця з Закарпатською організацією Національної спілки письменників України: участь в антологійних виданнях, круглих столах, у презентації нових книжок, ювілейних заходах, зустрічах з читачами, у книжкових виставках	Упродовж року	Ходанич Л.П.
22.	Співпраця з Закарпатською обласною універсальною бібліотекою ім. Ф.Потушняка: публічні лекції на ювілейних заходах	Упродовж року	Ребрик Н.Й.
23.	Виступ на обласному телебаченні, на сторінках інтернет-спільнот з культурно-освітніх проблем та проблем педагогічної і соціальної психології	Упродовж року	Ходанич Л.П., Лемак М.Ю., Ребрик Н.Й.
24.	Опублікування на сторінках всеукраїнських та міжнародних журналів художніх творів для дітей та дорослих, критичних статей (журнал „Дукля” Н.Й. Ребрик), (журнал „Веселка” Л.П. Ходанич)	Упродовж року	Ходанич Л.П., Ребрик Н.Й.
25.	Участь у журі Всеукраїнської літературної премії ім. Зореслава	Упродовж року	Ходанич Л.П., Ребрик Н.Й.
26.	Участь у журі Ужгородської міської премії ім. П.Скунця	Упродовж року	Ребрик Н.Й.
27.	Презентація авторської книги поезії для дітей „Вірші про школу” у Закарпатській обласній бібліотеці для дітей та юнацтва, учні 4-Б класу Ужгородської ЗОШ №1	Упродовж року	Ходанич Л.П.
28.	Виступ до Дня захисту дітей, присутні представники громадськості, установ культури, діти – переможці обласних конкурсів виразного читання	1 червня	Ходанич Л.П.
29.	Ужгородська ЗОШ №19, 4 класи – як автор дитячої поезії	15 квітня	Ходанич Л.П.
30.	Ужгородська ЗОШ №20, 6-Б клас – як автор дитячої поезії	20 жовтня	Ходанич Л.П.
31.	Ужгородський НВК „Ялинка”, 3-4 класи – як автор дитячої поезії	23 листопада	Ходанич Л.П.
32.	Виступ в Українському домі (Пряшів) на Святі української книги – про проблеми літературної творчості в реаліях війни	26 жовтня	Ходанич Л.П.
33.	Виступ на Українському радіо в м. Кошице (Східна Словаччина): про проблеми літературної творчості в реаліях війни	26 жовтня	Ходанич Л.П.

34.	Онлайн-виступ перед учнями школи с. Королево – як автор дитячої поезії	6 грудня	Ходанич Л.П.
35.	Виступ перед учнями театрального відділу КЗ „Ужгородська школа мистецтв” Ужгородської міськради – як автор дитячої поезії	7 грудня	Ходанич Л.П.
36.	Виступ перед дітьми – як автор дитячої поезії Ужгородська ЗОШ №2, учні 2 класу	15 грудня	Ходанич Л.П.
37.	Секретар атестаційної комісії Закарпатського інституту ППО	Упродовж року	Немеш В.І.
38.	Член атестаційної комісії	3 вересня	Опаленик Ж.В.
39.	Член науково-методичної ради	3 вересня	Опаленик Ж.В.
40.	Секретар експертної комісії	3 грудня	Опаленик Ж.В.
41.	Участь у роботі крайового культурно-освітнього товариства „Просвіта”	Упродовж року	Баяновська М.Р.
42.	Участь у роботі Національної Ліги композиторів України	Упродовж року	Баяновська М.Р.
43.	Участь у роботі Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського	Упродовж року	Баяновська М.Р.
44.	Участь у роботі Національної спілки краєзнавців України	Упродовж року	Баяновська М.Р., Офіцинський Р.А., Ходанич П.М.
45.	Участь у роботі Закарпатської організації Національної спілки письменників України, член правління	Упродовж року	Ходанич П.М.
46.	Робота в Пласті. Ужгородська станиця	Упродовж року	Баяновська М.Р.
47.	Участь у роботі Національної спілки народних майстрів України, член правління	Упродовж року	Ходанич П.М.
48.	Голова комісії з питань освіти та науки Громадської ради при Закарпатській ОДА	Упродовж року	Ходанич П.М.
49.	Співголова комісії з присудження Всеукраїнської літературної премії ім. Зореслава	Упродовж року	Ходанич П.М.
50.	Лавреат Всеукраїнського літературного конкурсу імені Леся Мартовича. Перше місце в номінації „Поезія. Книги”	Жовтень	Офіцинський Р.А.
51.	Представник Ліги українських меценатів Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика	Упродовж року	Ходанич П.М.
52.	Член редколегії альманаху „Література Закарпаття”	Упродовж року	Ходанич П.М.
53.	Голова Закарпатської обласної організації „Ветеранське об’єднання Українська Гельсінська Спілка”	Упродовж року	Басараб М.М.
54.	Член комісії з питань освіти і науки Громадської ради при Закарпатській ОДА	Упродовж року	Басараб М.М.
55.	Організація та проведення спартакіади працівників освіти. Підготовка команд освітян до участі у міжгалузевій спартакіаді	Вересень	Оргкомітет
56.	Співпраця з благодійною організацією МРСЦ „Дорога життя” (керівник – Кириленко О.П.)	Упродовж року	Воротинцева О.О.

57.	Співпраця з ГО „Неемія” (голова – Мачабелі Т.М.)	Упродовж року	Воротинцева О.О.
58.	Співпраця з ГО „Донецька обласна організація Всеукраїнської організації „Союз осіб з інвалідністю України” (голова – Поламарчук Н.С.)	Упродовж року	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
59.	Член Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства: - Голова ревізійної комісії - Член правління	Упродовж року	Габода Б.В.
60.	Член Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства	від 1993	Габода Б.В.
61.	Член держ. екзамен. комісії з математики в ЗУІ ім. Ф.Ракоці II	від 2020	Попович Е.Б.
62.	Член наукової організації „Центру українсько-європейського наукового співробітництва”	від 2020	Певсе А.А.

ХІІІ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ГОСПОДАРСЬКА, ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова звітність про використання коштів за 2022 рік		
1	Заробітна плата	22225863,00
2	Нарахування на оплату праці	4782495,72
3	Предмети, матеріали обладнання та інвентар	238317,94
4	Оплата послуг (крім комунальних)	393398,98
5	Видатки на відрядження	6214,92
6	Оплата водопостачання та водовідведення	97486,79
7	Оплата електроенергії	487499,15
8	Оплата природного газу	524953,63
9	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	33156,08
10	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	5380,00
11	Інші поточні видатки	3154,39
	Разом	28797920,60

Фінансова звітність про використання коштів за 2022 рік для проведення олімпіад		
1	Предмети, матеріали обладнання та інвентар	10368,46
2	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	53348,70
	Разом	75487,16

ДОДАТКИ

Додаток 1.

Заходи щодо якісного забезпечення курсів підвищення кваліфікації

№ з/п	Зміст	Цільова аудиторія	Дата/строки	Виконавець
Розробка освітніх/навчальних програм				
1.	Підготовлено нові лекції за темами: „Цінності в освіті у період невизначеності”; Автономія закладів освіти: проблеми упровадження	Слухачі курсів	Червень-липень	Іваць О.М.
2.	Розроблено освітню програму підвищення кваліфікації з теми медійної та інформаційної грамотності	Слухачі курсів	Грудень	Іваць О.М.
3.	Освітньо-професійна програма „Дошкільна освіта” другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка ДВНЗ (ДВНЗ „Ужгородський національний університет”)	Слухачі курсів		Іваць О.М.
4.	Освітньо-професійна програма „Соціологія” підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 Соціологія (ДВНЗ „Ужгородський національний університет”)	Слухачі курсів		Іваць О.М.
5.	Слухачам курсів читав лекції на теми: 1. Особливості організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. 2. Про порядок проведення атестації педагогічних працівників. 3. Кадрове забезпечення навчальних закладів та професійний розвиток педагогічних працівників. 4. Повноваження органів місцевого самоврядування щодо забезпечення якісної освіти. 5. Роль шкільної бібліотеки у формуванні освітнього простору навчального закладу. 6. Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. 7. Атестація шкільних бібліотекарів.	Слухачі курсів	Упродовж року	Качур Б.М.

	8.Педагог-організатор – фахівець, що організовує позакласну та позашкільну роботу у сфері додаткової освіти дітей.			
6.	Оновлення освітніх програм підвищення кваліфікації вчителів математики. (модуль 4. Використання інноваційних технологій у професійній діяльності вчителя)	Учителі математики	Грудень	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
7.	Модернізація освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів інформатики (Модуль 4. Використання інноваційних технологій у професійній діяльності вчителя)	Учителі інформатики	Грудень	Орос В.М. Шаркадій І.В.
8.	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти	Вихователі ЗДО	19.12.2022 р.	Рего Г.І., Романчак О.О.
9.	Освітня програма підвищення кваліфікації директорів закладів дошкільної освіти	Директори закладів дошкільної освіти	19.12.2022 р.	Рего Г.І., Романчак О.О.
10.	Розробка Програми з міжкультурної і громадянської освіти дітей дошкільного віку „Український віночок. Закарпаття” курсу „Культура добросусідства”	Вихователі ЗДО	19.12.2022 р.	Араджионі М.А., Палько Т.В., Рего Г.І., Романчак О.О.
11.	Програма спецкурсу: „Основи викладання інформатики в початковій школі”	Учителі початкових класів, які викладають інформатику в початкових класах	Грудень 2022р.	Орос В.М., Кірик М.Ю., Горгош М.І.
12.	Доопрацьована „Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів” відповідно до Професійного стандарту „Вчитель початкових класів ЗЗСО” та нормативних документів МОН України	Учителі початкових класів	2022р.	Кірик М.Ю.
13.	Доопрацьована „Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів групи продовженого дня” відповідно до Професійного стандарту „Вчитель початкових класів ЗЗСО” нормативних документів МОН України	Вихователі групи продовженого дня	2022р.	Кірик М.Ю.
14.	Розробка плану проведення конференцій	Учителі української мови	II семестр	Баяновська М.Р., науково-

		та літератури, іноземних мов, історії, художньо-естетичних дисциплін		педагогічні працівники кафедри
15.	Розробка плану тематичних дискусій	Учителі української мови та літератури, іноземних мов, історії, художньо-естетичних дисциплін	II семестр	Баяновська М.Р., науково-педагогічні працівники кафедри
16.	Освітні програми „Вокальний спів, хоровий спів”	Учителі музичного мистецтва	02 серпня 2022 р.	Жабляк М.Д.
17.	Розроблено освітню програму підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів загальної середньої освіти	Керівники гуртків загальної середньої освіти	Постійно (у рамках курсів підвищення кваліфікації)	Кузьма В.М.
18.	Розроблено освітню програму підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів дошкільної освіти	Керівники гуртків дошкільної освіти	Постійно (у рамках курсів підвищення кваліфікації)	Кузьма В.М.
19.	Розроблено освітню програму підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання (технологій) та креслення	Учителі трудового навчання (технологій)	У рамках курсів підвищення кваліфікації	Тяскайло Г.І.
20.	Розроблено освітню програму підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів загальної середньої освіти	Учителі трудового навчання (технологій)	У рамках курсів підвищення кваліфікації	Тяскайло Г.І.
21.	Освітня програма „Встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності	Соціальні працівники/фахів	30.05.2022р.	Шевчук В.В.

	прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу”	ці із соціальної роботи центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг		
22.	Освітня програма „Впровадження гендерної політики в Україні”	Фахівці до компетенції яких належать питання впровадження гендерної політики в Україні	17.10.2022р.	Шевчук В.В.
23.	Освітня програма „Протидія торгівлі людьми в Україні”	Фахівці до компетенції яких належать питання протидії торгівлі людьми в Україні	17.10.2022р.	Шевчук В.В.
24.	Освітня програма „Здійснення соціальної роботи з особами, які скоїли домашнє насильство (кривдниками), або особами, що належать до групи ризику щодо його вчинення, з впровадженням типової програми для кривдників”	Фахівці, до компетенції яких належать питання запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі	17.10.2022р.	Шевчук В.В.
25.	Розміщення на сайті інституту навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікацій, тематики випускних робіт і питань навчально-методичного характеру для самостійної роботи педагогів.	Слухачі курсів	Упродовж року	Берегівська філія

26.	<p>Розробка навчальних програм, спецкурсів Підготовлено та затверджено науково-методичною радою ЗППО нові 8 годинні освітні програми підвищення кваліфікації вчителів у тому числі й ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням мовами національних меншин; - Програма для вчителів, які викладають загальноосвітні дисципліни у початкових класах закладах загальної середньої освіти. Форма навчання – очна або дистанційна; Румунська мова та література (румунська та зарубіжна)”; - Програма для вчителів, які викладають загально-освітні дисципліни у закладах загальної середньої освіти. Форма навчання – очна або дистанційна; „Угорська мова та література (угорська та зарубіжна)”: Програма для вчителів, які викладають загально-освітні дисципліни у закладах загальної середньої освіти. Форма навчання – очна або дистанційна; „Словацька мова та література (словацька та зарубіжна)”: Програма для вчителів, які викладають загальноосвітні дисципліни у закладах загальної середньої освіти. Форма навчання – очна або дистанційна; „Чеська мова та література (чеська та зарубіжна)”: Програма для вчителів, які викладають загальноосвітні дисципліни у закладах загальної середньої освіти. Форма навчання – очна або дистанційна. 	Слухачі курсів	Упродовж року	Сергійчук Ю.П.
Розробка освітніх/навчальних спецкурсів				
27.	Організовано та проведено навчання педагогів-волонтерів у рамках програми підтримки українських учнів, що вимушено перебувають за кордоном	Учителі Словаччини	Лютий – липень, вересень	Іваць О.М.
28.	Освітня програма спецкурсу для вчителів початкових класів	Учителі початкових класів	Грудень	Орос В.М., Кірик М.Ю.
29.	Навчально-тематичний план освітньої програми підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО (Модуль 4).	Керівники ЗЗСО	Грудень	Опаленик Ж.В.

30.	Навчально-тематичний план освітньої програми підвищення кваліфікації заступників директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи (Модуль 4).	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи	Грудень	Опаленик Ж.В.
31.	Навчально-тематичний план освітньої програми підвищення кваліфікації новопризначених керівників ЗЗСО (90 годин, три модулі).	Новопризначені керівники ЗЗСО	Грудень	Опаленик Ж.В.
32.	Навчально-тематичний план освітньої програми підвищення кваліфікації новопризначених заступників директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи (90 годин, три модулі).	Новопризначені заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи	Грудень	Опаленик Ж.В.
33.	Навчально-тематичний план освітньої програми підвищення кваліфікації заступників директорів ЗЗСО з виховної роботи (Модуль 4).	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи	Грудень	Сивохоп В.І.
34.	Навчально-тематичний план освітньої програми підвищення кваліфікації педагогів-організаторів (Модуль 4).	Педагогі-організатори	Грудень	Сивохоп В.І.
35.	Програма курсу за вибором „Життя в долонях”	Учні 1-2 класів ЗЗСО	05.07.2022р.	Кірик М.Ю.
36.	„Плекання резилієнтності в освітніх закладах: резилієнтний педагог”	Педагогічні працівники		Воротинцева О.О.
37.	Супервізії „Діяльність психологічної служби в умовах війни” (11 заходів)	Практичні психологи соціальні педагоги	Лютий – червень 2022 р.	Шевчук В.В.
38.	Навчання „Встановлення опіки, піклування, створення та забезпечення діяльності прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу”	Соціальні працівники/ Фахівці із соціальної роботи центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг	14 – 23 червня 2022 р.	Шевчук В.В.

39.	Навчання за спецкурсом „Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей	Практичні психологи і соціальні педагоги	15 – 17 листопада 2022 р.	Шевчук В.В.
40.	Навчання „Впровадження гендерної політики в Україні”	Працівники структурних підрозділів соціального захисту населення райдержадміністрацій, виконавчих органів місцевих рад	21, 23 листопада 2022 р.	Шевчук В.В.
41.	Навчання „Протидія торгівлі людьми в Україні”	Працівники структурних підрозділів соціального захисту населення райдержадміністрацій, виконавчих органів місцевих рад	22, 24 листопада 2022 р.	Шевчук В.В.
42.	Навчання „Впровадження гендерної політики в Україні”	Соціальні працівники центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг, фахівці із соціальної роботи	19 – 20 грудня 2022 р.	Шевчук В.В.
43.	Навчання „Протидія торгівлі людьми в Україні”	Соціальні працівники	21 – 22 грудня 2022 р.	Шевчук В.В.

		центрів соціальних служб/центрів надання соціальних послуг, фахівці із соціальної роботи		
Конференції				
44.	„Роль громади у формуванні безпечного та ефективного освітнього середовища. Шляхи реалізації державно-громадського управління ЗЗСО”	Керівники відділів (управлінь) освіти територіальних громад, керівники ЗЗСО, працівники центрів професійного розвитку освіти	Упродовж року	Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти
45.	„Шляхи реалізації державно-громадського управління ЗЗСО через призму шкільної та адміністративної реформ в Україні. Особливості менеджменту в умовах демократизації закладу освіти”	Керівники відділів освіти територіальних громад, керівники ЗЗСО, працівники центрів професійного розвитку освіти	Упродовж року	Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти
46.	„Педагогічна рада – вищий колегіальний орган управління ЗЗСО. Інноваційні форми проведення педради”	Керівники відділів освіти територіальних громад, керівники ЗЗСО, працівники центрів професійного розвитку освіти	Упродовж року	Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти

47.	Проектна діяльність як один із способів покращення матеріально-технічної бази ЗЗСО	Керівники відділів освіти територіальних громад, керівники ЗЗСО, працівники центрів професійного розвитку освіти	Упродовж року	Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти
48.	„Діяльність філій ЗЗСО через призму шкільної та адміністративної реформ в Україні”	Керівники відділів освіти територіальних громад, керівники ЗЗСО, працівники центрів професійного розвитку освіти	Упродовж року	Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти
49.	„Педагогічна інтернатура. Особливості організації та її проведення”	Керівники відділів освіти територіальних громад, керівники ЗЗСО, працівники центрів професійного розвитку освіти	Упродовж року	Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти
50.	Обласна науково-практична конференція „Впровадження STEM-технологій при викладанні природничо-математичних дисциплін”	Учителі природничо-математичних дисциплін	2 грудня	Орос В.М., Сігетій І.П., Працівники кабінету методики викладання природничо-математичних дисциплін

51.	Конференції з обміну досвідом „Нові підходи до викладання математики в контексті Нової української школи”	Учителі математики	Упродовж року	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
52.	Науково-методична конференція „Формування ключових компетентностей учнів при вивченні інформатики”	Учителі інформатики	Упродовж року	Орос В.М., Шаркадій І.В., Петечук К.М.
53.	Конференція з обміну досвідом „Актуальні аспекти викладання інформатики”	Учителі інформатики	Упродовж року	Орос В.М., Шаркадій І.В.
54.	Науково-практична конференція з обміну досвідом: “Нові підходи до впровадження шкільної біологічної освіти”	Учителі біології та екології	Упродовж року	Бокоч О.С.
55.	Науково-методична конференція „Інтеграція змісту природничої освіти в контексті впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Оновлення змісту географічної та економічної освіти в контексті реалізації завдань НУШ”	Учителі географії та економіки	Січень – червень	Глюдзик Г.Б.
56.	Науково-методична конференція „Впровадження STEM-технологій як ефективного інструментарію розвитку обдарованого випускника Нової Української Школи”	Учителі географії та економіки	Січень-червень	Глюдзик Г.Б.
57.	Науково-практична конференція з обміну досвідом: „Навчання фізики та астрономії - процес творчий. Навіть під час війни”.	Учителі фізики та астрономії	25 листопада	Гайналій Л.І.
58.	Науково-практична конференція з обміну досвідом: „Творча педагогічна діяльність та безперервна самоосвіта як обов’язкові умови розвитку професійної компетентності сучасного вчителя хімії.”	Учителі хімії	Упродовж року	Грабовський О.В., Голомб О.М.
59.	Нові вектори освітнього напрямку „Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі” Забезпечення принципу наступності між ЗДО і НУШ у формуванні логіко-математичної компетентності дошкільників”	Вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти; учителі початкових класів	Квітень	Рего Г.І., Гуцол Л.М., Кірик М.Ю, Романчак О.О.
60.	Формування духовно-моральних якостей дітей дошкільного віку в полікультурному середовищі Закарпаття. Нові стратегії змістового компоненту освітнього напрямку „Дитина в соціумі”	Вихователі закладів дошкільної освіти	Травень	Рего Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С.

61.	„Вплив музейної педагогіки на формування особистісної, соціально-громадянської, художньо-мовленнєвої та мистецько-творчої компетентностей дітей дошкільного віку”	Вихователі закладів дошкільної освіти	02.06.2022 р.	Рего Г.І., Романчак О.О.
62.	Особливості організації інтерактивного освітнього середовища закладу дошкільної освіти: міжнародні стандарти	Вихователі закладів дошкільної освіти	серпень	Рего Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С.
63.	Обласна науково-педагогічна конференція „Дошкільна освіта під крилами захисту”	Вихователі закладів дошкільної освіти. Директори, вихователі-методисти, вихователі ЗДО	21.09.2022 р.	Рего Г.І., Утьосова О.І., Гуцол Л.М., Романчак О.О.
64.	Створення безбар’єрного простору та організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти	Директори, вихователі-Методисти, вихователі ЗДО	Жовтень 2022р.	Рего Г.І., Утьосова О.І., Романчак О.О., Майор Н.С.
65.	Науково-практична конференція: Формування в дошкільників моделей природодоцільної поведінки за програмою „Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку”	Вихователі та керівники ЗДО	18.02. 2022р.	Палько Т.В. Романчак О.О., Майор Н.С.
66.	Учасники Всеукраїнського челенджу „Яка вона якісна освіта”	Вихователі, вихователі-методисти, керівники ЗДО	29.06.2022р.	Романчак О.О., Майор Н.С.
67.	Участь у Міжнародній конференції „Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу” Виступ „Початковій школі – якісний підручник”	Участь та виступ	14-15.09.2022р.	Кірик М.Ю.
68.	Конференція „Реалізація діяльнісного та інтегрованого підходу в початковій освіті в контексті Концепції Нової української школи”	Вчителів початкових класів	Упродовж I півріччя	Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.
69.	XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції	Участь	25.11.2022р.	Кірик М.Ю.

	з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси”			
70.	Конференція „Робота вихователя групи продовженого дня в умовах дистанційного навчання”	Вихователі групи продовженого дня	Лютий – квітень 2022	Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.
71.	Конференція „Організація роботи вихователя групи продовженого дня в умовах НУШ”	Вихователі групи продовженого дня	Червень-грудень 2022р.	Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.
72.	Науково-практична конференція „Роль громади у формуванні безпечного та ефективного освітнього середовища”	Керівники ЗЗСО	Вересень – грудень 2022 р.	Опаленик Ж.В.
73.	Науково-практична конференція „Заклад загальної середньої освіти як середовище особистої та професійної самореалізації педагога”	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи	Вересень – грудень 2022 р.	Опаленик Ж.В.
74.	Науково-практична конференція „Сучасні тенденції в управлінні виховним процесом ЗЗСО”	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи	Упродовж року	Сивохоп В.І.
75.	Науково-практична конференція „Національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрямок діяльності сучасного ЗЗСО”	Педагогі-організатори	Упродовж року	Сивохоп В.І.
76.	Учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції „Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи”	Вихователі, вихователі-методисти, керівники ЗДО	08.11.2022р.	Романчак О.О. Майор Н.С.
77.	„Набуття нових фахових компетентностей й удосконалення раніше набутих компетентностей”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Кузьма В.М.
78.	Науково-практична конференція за професійним спрямуванням „Застосовування комунікаційних стратегій з популяризації та створення певного іміджу позашкільної освіти серед різних цільових аудиторій як центрів освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в громадах”	Керівники закладів позашкільної освіти, керівники гуртків та методисти ЗПО	Вересень	Качур Б.М., Кузьма В.М.

79.	„Формування культурної компетентності учнів засобами декоративно-прикладного мистецтва”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Січень – червень	Ходанич П.М. Тяскайло Г.І.
80.	„Педагогічний інструментарій учителя трудового навчання у компетентнісно-спрямованому освітньому процесі”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Січень – червень	Грабовська Т.І. Тяскайло Г.І.
81.	„Розвиток креативного потенціалу учнів, як засіб формування компетентної та творчої особистості”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Тяскайло Г.І.
82.	Урок фізичної культури на сучасному етапі.	Вчителі фізичної культури	Упродовж року	Дуб В.І.
83.	Реалізація професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури в умовах НУШ.	Вчителі фізичної культури	Упродовж року	Дуб В.І.
84.	Регіональна науково-практична конференція „Г.С.Сковорода: на відстані часу” (300-річчя від дня народження українського філософа, просвітителя, поета, педагога)	Учителі української мови та літератури, історії, художньо-естетичних дисциплін	01. 12.2022р.	Баяновська М.Р.
85.	Конференція „Організація творчої діяльності як шлях до серця дитини в сучасних викликах і випробуваннях”	Учителі музичного мистецтва, мистецтва, образотворчого мистецтва	Вересень – жовтень	Баяновська М.Р. Жабляк М.Д.
86.	Конференція „Оцінювання навчальних досягнень учнів (мистецька освітня галузь)	Учителі музичного мистецтва, мистецтва, образотворчого мистецтва	Жовтень	Баяновська М.Р. Жабляк М.Д.
87.	Конференція „Формування хореографічної компетентності вихованців,	Учителі ритміки	Листопад	Баяновська М.Р.

	учнів в умовах воєнного стану”	та хореографії, музичні керівники ЗДО		Жабляк М.Д
88.	Запобігання та протидія насильству і жорстокому поводженню з дітьми	Практичні психологи і соціальні педагоги	Упродовж року	Шевчук В.В., Лемак М.В.
89.	Здоров’язбережувальні технології закладу освіти в умовах сучасних освітніх змін	Учителі предмета „Основи здоров’я”	20.01.2022р., 21.04.2022р.	Шевчук В.В., Сивохоп Я.М.
90.	„Особливості організації освітнього процесу для дітей з ООП у спеціальних закладах освіти: реалії воєнного часу”	Вихователі спецшкіл (шкіл-інтернатів)	Згідно із розкладом	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
91.	„Категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів): загальна характеристика вірогідного прояву, ступінь прояву, рівень підтримки”	Вчителі-дефектологи, педагогічні працівники інклюзивного та інтегрованого навчання	Згідно із розкладом	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
92.	„Особливості організації інклюзивного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти”	асистентів вихователів ЗДО	Згідно із розкладом	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
93.	„Зв’язок між якісним висновком про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ та якісною ІПР”	Педагогічні працівники ІРЦ	Згідно із розкладом	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
94.	„Формування психолого-педагогічної готовності педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та їх батьками”	Учителі-реабілітологи	Згідно із розкладом	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
95.	Науково-практична конференція „Особливості роботи вчителів угорської мови та літератури з обдарованими учнями в сучасних умовах”.	Слухачі курсів	19.04- 22.04.2022р.	Браун Є.Л.
96.	Науково-практична конференція: „Угорська мова в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття”	Слухачі курсів	10.05- 13.05.2022р.	Браун Є.Л.

97.	Науково-практична конференція „Компетентнісний підхід у мовній освіті у контексті концепції „Нова українська школа” у ЗЗСО 2022-2023 н.р.”	Слухачі курсів	Згідно із розкладом	Браун Є.Л.
98.	„Творча майстерня з розвитку комунікативної компетентності учнів на уроках угорської мови та літератури”.	Слухачі курсів	Згідно із розкладом	Браун Є.Л.
Семінари				
99.	Навчально-практичний семінар „Використання дистанційних платформ при викладанні математики”	Учителі математики	Упродовж року	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
100.	Обласний веб–семінар для вчителів хімії Закарпаття „ Психологічні та методичні аспекти реалізації освітнього процесу з хімії в умовах війни.”	Учителі хімії	16 червня	Голомб О.М. Палько Т.В. Величко Л.П. Вороненко Т.І. (інститут педагогіки НАПН України)
101.	Обласний науково-практичний семінар “Автономія вчителя: вибір модельних програм у 5 класі (Галузь “Природознавство”) та навчально-методичних матеріалів”	Учителі предметів „Пізнаємо природу”, „Природничі науки”, „Довкілля”	6 червня	Бокоч О.С.
102.	Всеукраїнський вебінар „Компетентнісно-орієнтовані завдання при вивченні предметів природничої освітньої галузі”	Учителі біології та природознавства	9 листопада	Бокоч О.С.
103.	Семінар „Методика впровадження формульовального оцінювання в освітньому процесі з хімії.”	Учителі хімії	Упродовж року	Голомб О.М.
104.	Методичний семінар „Реалізація діяльнісного підходу у викладанні хімії в умовах обмеженої матеріальної бази”	Учителі хімії	Упродовж року	Голомб О.М.
105.	„Впевнений старт: методичний діалог”	Вихователі закладів дошкільної освіти	11.05.2022 р.	Рего Г.І., Романчак О.О.
106.	Семінари з питань методики викладання ІМ у сучасній школі за участі	Учителі	Упродовж	М.Трифан

	іноземних видавництв (DinternalEducation, CLEInternational, Hachette, Hueber, Cornelsen) та партнерів (Посольство США в Україні, Британська Рада в Україні, Гете-Інститут, посольство Франції в Україні, Французький інститут в Україні)	іноземних мов (англійська, німецька, французька)	року	О.Рацюк І.Буксар
107.	Семінар для вчителів фізичної культури: „Особливості викладання фізичної культури у 2022-2023 навчальному році.	Учителі фізичної культури онлайн	Вересень	Дуб В.І.
108.	Науково-методичний семінар „Особливості викладання суспільно-гуманітарних та етико-естетичних дисциплін у ЗЗСО в нових культурно-освітніх умовах”	Учителі суспільно-гуманітарних та етико-естетичних дисциплін	Згідно із розкладом	Баяновська М.Р.
109.	Діяльність психологічної служби в умовах війни	Практичні психологи і соціальні педагоги	05.04.2022р.	Шевчук В.В.
110.	Навчання на засадах розвитку життєвих навичок як елемент освіти у галузі здоров'я	Учителі предмета „Основи здоров'я”	19.04.2022р.	Шевчук В.В.
111.	НУШ та інноваційні технології в початковій школі.	Слухачі курсів	26.04-29.04.2022р.	Сергійчук Ю.П.
112.	Організація якісного освітнього процесу в початковій школі дистанційно.	Слухачі курсів	25.10-28.10.2022р.	Сергійчук Ю.П.
113.	Семінар-практикум: „Модель мовної освіти у початковій школі. Інтегровані уроки мови, читання та розвитку мовлення на сучасному етапі”	Слухачі курсів	17.05 – 20.05.2022р.	Сергійчук Ю.П.
114.	Семінар-практикум: „Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій”	Слухачі курсів	16.08-19.08.2022р.	Сергійчук Ю.П.
115.	Семінар-практикум: „Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі”	Слухачі курсів	8.10-21.10.2022р.	Сергійчук Ю.П.

116.	Семинар-практикум: „Творча майстерня з розвитку комунікативної компетентності учнів на уроках угорської мови та літератури”	Слухачі курсів	27.09-30.09.2022р.	Браун Є.Л.
117.	Семинар „Практико-орієнтований освітній процес як запорука якісного навчання фізики та астрономії”	Слухачі курсів	12 серпня	Гайналій Л.І.
118.	Онлайн-семинар „Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів засобами STEM-освіти (для вчителів фізики)”	Слухачі курсів	27 травня	Орос В.М. Гайналій Л.І.
Семинари-практикуми, практичні заняття				
119.	„Методичні рекомендації щодо розв’язування задач підвищеної складності з окремих тем і розділів математики”	Учителі математики	Упродовж року	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
120.	„Застосування діяльнісного підходу на уроках математики в контексті Нової української школи”	Учителі математики	Упродовж року	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
121.	Навчально-практичний семінар: „Основні методичні аспекти використання дистанційних платформ у навчальному процесі з географії та економіки. Труднощі та проблеми дистанційного та змішаного навчання: особливості вивчення географії в сучасних умовах”	Учителі географії та економіки	Січень-червень 2022 р.	Сігетій І.П. Глюдзик Г.Б.
122.	Обласний науково-практичний семінар „НУШ на порозі. Практична реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі з географії”	Учителі географії та економіки	Січень-червень 2022 р.	Орос В.М. Глюдзик Г.Б.
123.	Обласний науково-практичний семінар „Автономія вчителя: вибір модельних програм у 5 класі (Галузь „Природознавство”) та навчально-методичних матеріалів”	Учителі предметів „Пізнаємо природу”, „Природничі науки”, „Довкілля”	6 червня	Бокоч О.С.
124.	Семинар-практикум: „Діяльнісний підхід здобувачів освіти – запорука формування предметних компетентностей учнів”	Учителі хімії	Упродовж року	Голомб О.М.
125.	Формування економічної компетентності дітей дошкільного віку. Сутність і зміст освітнього напрямку „Дитина в соціумі. Соціально-фінансова грамотність”	Вихователі закладів дошкільної освіти	Січень 2022	Рего Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
126.	Гра – як засіб та умова розвитку особистості дошкільника. Домінанта	Вихователі	Березень 2022	Рего Г.І.,

	освітнього напрямку „Гра дитини”	закладів дошкільної освіти		(Романчак О.О., Майор Н.С.)
127.	„Методика проведення моніторингу рівня сформованих компетентностей дітей у різних вікових групах”	Вихователі закладів дошкільної освіти	Квітень	Рего Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
128.	Забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти, відповідність Базового компонента дошкільної освіти віковим особливостям дітей старшого дошкільного віку та вимогам концептуальних засад реформування Нової української школи	Вихователі закладів дошкільної освіти	Травень	Рего Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
129.	Семинар-практикум з реалізації модельної програми „КД” „Підсумки пілотування модельної навчальної програми „Культура добросусідства. 5-6 класи” у 5-х пілотних класах Закарпатської області	Заступники директорів з НВР та ВР ЗЗСО; педагоги, які працюють у соціальній і здоров’язбережувальній галузі	24.06.2022 р.	Палько Т.В., Ціник О.В., Сивохоп В.І.
130.	Науково-практичний семінар „Електронні ресурси, інструменти, дискриптори як новітні форми і засоби фахового вдосконалення вчителів іноземних мов”	Учителі іноземних мов	23 листопада 2022 року	Баяновська М.Р.
131.	Методика проведення занять з учнями з метою профілактики ВІЛ/СНІДу	Учителі предмета „Основиздоров’я”	18.01.2022р.	Шевчук В.В.
132.	Психологічний супровід навчання та виховання дитини у процесі адаптації до умов закладу освіти	Практичні психологи і соціальні педагоги	06.09.2022р.	Шевчук В.В.
133.	Інструктивно-методичні матеріали для роботи педагогів інклюзивного навчання з порталом „Україна. Інклюзія. Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів”.	Усі категорії (крімвихователівс пещкіл)	Відповідно до розкладу	Воротинцева О.О.
134.	Створення безбар’єрного, безпечного, інклюзивного освітнього середовища	Усі категорії	Відповідно до розкладу	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
135.	Семинар-практикум: „Модель мовної освіти у початковій школі. Інтегровані	Слухачі курсів	17.05 –	Сергійчук Ю.П.

	уроки мови, читання та розвитку мовлення на сучасному етапі”		20.05.2022	
136.	Семінар-практикум: „Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій.”	Слухачі курсів	16.08-19.08.2022	Сергійчук Ю.П.
137.	Семінар-практикум: „Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі”	Слухачі курсів	8.10-21.10.2022.	Сергійчук Ю.П.
138.	Семінар-практикум: „Творча майстерня з розвитку комуніка-тивної компетентності учнів на уроках угорської мови та літератури”.	Слухачі курсів	27.09-30.09.2022	Браун Є.Л.
Тренінги				
139.	„Підготовка вчителя математики до уроку в контексті НУШ: наступність і пропедевтика”	Учителі математики	Упродовж року	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
140.	Тренінг „Цифрова компетентність вчителя інформатики”	Учителі інформатики	Листопад	Орос В.М., Шаркадій І.В.
141.	Семінар-тренінг „Ключові уміння XXI століття. Цифрова грамотність”	Учителі фізики	Жовтень-листопад	Сігетій І.П. Гайналій Л.І.
142.	Тренінг за сприяння Інституту демократії ім. Пилипа Орлика „Як протистояти дезінформації та інформаційним впливам в умовах воєнного часу” (28.09.2022 р., Ужгород).	Слухачі курсів	(28.09.2022 р)	Грабовська Т.І
143.	Тренінг за сприяння Австрійської агенції з питань міжнародної співпраці в галузі освіти і науки „Цифровізація” (06.09.2022 р., 11.10.2022 р., 08.11.2022 р., м. Ужгород).	Слухачі курсів	06.09.2022 р., 11.10.2022 р., 08.11.2022 р	Грабовська Т.І
144.	„Підготовка до ЗНО з біології. Аналіз традиційних помилок у вирішенні тестових завдань” (у межах теми „Творча педагогічна діяльність та безперервна самоосвіта як обов’язкові умови розвитку професійної компетентності сучасного вчителя біології та екології: перспективний досвід”	Слухачі курсів учителів біології та екології	20 січня	Бокоч О.С.
145.	„Виготовлення блиц відеороликів з ужитковості хімічних знань „Одна хімічна реакція в нашому домогосподарстві.”	Слухачі курсів учителів хімії	Упродовж року	Голомб О.М.
146.	Тренінг: „Готуємось до роботи в НУШ. Складання та розв’язування експериментальних задач в навчальному процесі з хімії”	Учителі хімії	Упродовж року	Голомб О.М.
147.	Тренінги з Фінансової грамотності „Рамки фінансових компетенцій:	Слухачі курсів	Січень-	Глюдзик Г.Б.

	міжнародний досвід та досвід України”	вчителів географії та економіки	червень	
148.	Тренінг „Експериментальні задачі в освітньому процесі з фізики”	Слухачі курсів вчителів фізики та астрономії	Січень-листопад	Гайналій Л.І.
149.	Тренінг „Розв’язання різнорівневих задач у шкільному курсі фізики”	Учителі фізики та астрономії	Упродовж року	Гайналій Л.І.
150.	за програмою підготовки педагогічних працівників ЗДО „Методика роботи за програмою „Український віночок. Закарпаття” інтегрованого курсу „Культура добросусідства”	Вихователі ЗДО	Серпень 2022	Рего Г.І., (Романчак О.О.)
151.	„Проектна діяльність здобувачів освіти – як одна з форм самостійної творчої роботи”	Учителі початкових класів	Серпень	Гуцол Л.М. Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.,
152.	„Розвиток критичного мислення та медіаграмотності в процесі формування професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти”	Вихователі ЗДО	16.06.2022	Палько Т.В. Романчак О.О.
153.	Воркшопи для вчителів іноземних мов (англійська, німецька, французька) за участі методистів іноземних представництв	Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька)	Упродовж року	Буксар І.О. Рацюк О.І. Трифан М.С.
154.	Тренінги для вчителів англійської мови за участі в-ва Cambridge University Press	Учителі Англійської мови	Упродовж року	Трифан М.С.
155.	Майстер-класи для вчителів французької мови за участі методистів в-ва Hachette та CLEInternational	Учителі Французької мови	Упродовж року	Рацюк О.І.
156.	Тренінги для вчителів французької мови за участі викладачів Alliance Française в Україні	Учителі Французької мови	Упродовж року	Рацюк О.І.
157.	Майстер-класи для вчителів німецької мови за участі видавництва Hueber та Cornelsen	Учителі Німецької мови	Упродовж року	Буксар І.О.
158.	Тренінги для вчителів німецької мови за участі мовного асистента при громадській організації „Німецька молодь Закарпаття”.	Учителі Німецької мови	Упродовж року	Буксар І.О.

159.	Тренінги для вчителів німецької мови за участі методистів видавництва „Лінгвіст”	Учителі Німецької мови	Упродовж року	Буксар І.О.
160.	Тренінги для вчителів англійської мови за участі компанії Dinternal Education	Учителі Англійської мови	Упродовж року	Тріфан М.С.
161.	Тренінг для вчителів англійської мови за участі в-ва ExpressPublishing	Учителі Англійської мови	Упродовж року	Тріфан М.С.
162.	Навчальні тренінги для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Упродовж року	Гнаткович Т.Д., Опачко О.І.
163.	Практичне тренування у сфері цивільного захисту за темою: Дії працівників інституту у випадку можливих надзвичайних ситуацій воєнного часу	Працівники інституту	28.02.22	Сивохоп Я.М. Павко І.Й.
164.	Практичне тренування щодо дій працівників та організації евакуаційних заходів, надання першої домедичної допомоги потерпілим у випадку можливих надзвичайних ситуацій воєнного часу	Працівники інституту	03.03 09.03 16.03 23.03	Сивохоп Я.М., Іваць О.М. Павко І.Й.
165.	Протипожежне тренування „Дії працівників інституту при виникненні пожежі у авчальному кабінеті адміністративної будівлі та організація і порядок гасіння пожежі, проведення евакуації працівників, службової документації і майна”	Працівники інституту	28.11.22	Сивохоп Я.М. Краус Ю.Й. Павко І.Й.
166.	Семінар-практикум для вчителів фізичної культури „Планування навчального матеріалу та організація занять в умовах НУШ”	Слухачі курсів	Червень	Дуб В.І.
167.	Семінар-практикум „Створення сучасного змісту позашкільної освіти на компетентнісних засадах”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Грабовська Т.І. Кузьма В.М.
168.	Робота психологічної служби закладу освіти з колективом інклюзивного класу	Практичні психологи і соціальні педагоги	01.02.2022р.	Ребрей Г.Я.
169.	„Організація інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти: враховуємо зміни у законодавстві”	Педагогічні працівники	Відповідно до розкладу	Воротинцева О.О.,

		інклюзивного та інтегрованого навчання		Кириленко Н.В.
170.	„Широка соціальна інклюзія. Декларація принципів універсальності”	Усі категорії	Відповідно до розкладу	Кириленко Н.В.
171.	„Цілі та завдання психокорекційних заходів”	Усі категорії	Січень 2022 р.	Барканова Г.С.
172.	Тренінг: „Технологія проектного навчання і його сутність”	Слухачі курсів	26.04-29.04.2022	Габода Б.В. Сергійчук Ю.П
173.	Тренінг: „Використання ефективних методів навчання української мови у початкових класах ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин”	Слухачі курсів	25.10-28.10.2022	Сергійчук Ю.П
174.	Тренінг: „Педагогіка партнерства і компетентнісний підхід у процесі викладання дисциплін угорської філології як основа для успішної самореалізації майбутнього фахівця-інноватора”	Слухачі курсів	19.04.-22.04.2022	Браун Є.Л.
175.	Участь у серії тренінгів на тему „Цифровізація викладання – ефективні заняття в онлайні”.	Слухачі курсів	Жовтень-грудень	25 годин (0,8 ECTS).
176.	Участь у тренінгах з підготовки тренерів Mr.Leader. Впрвадження програми.	Державною установою „Український інститут розвитку освіти”, авторським колективом розробників		14-15.06.2022
Вебінари				
177.	Організовано та надано допомогу у проведенні (О.Ціник) вебінарів з особливостей освітньої програми для адаптаційного циклу базової середньої освіти 1. „Проектування навчальної діяльності на основі Державного стандарту базової середньої освіти” (11 лютого); 2. „Формування освітньої програми закладу загальної середньої освіти”	Слухачі курсів	11 лютого 16 червня	Іваць О.М.

178.	Вебінар „Лепбук як інноваційний підхід до формування креативної особистості учнів в умовах Нової української школи” (квітень 2022 р., Ужгород).	Слухачі курсів	Квітень 2022 р.,	Грабовська Т.І
179.	Вебінар „Лайфхаки для сучасного уроку трудового навчання” (вересень 2022 р., Ужгород).	Слухачі курсів	Вересень 2022 р	Грабовська Т.І
180.	Вебінар „Методичні аспекти організації та проведення занять з трудового навчання в умовах НУШ” (травень 2022 р., Ужгород).	Слухачі курсів	Травень 2022 р	Грабовська Т.І
181.	Обласний вебінар „Про роботу з обдарованими учнями”	Учителі математики	23 січня	Петечук К.М.
182.	Обласний вебінар „Особливості підготовки до складання НМТ: математика”	Учителі математики	17 травня	Петечук К.М.
183.	Обласний вебінар „Розвиток предметних компетентностей вчителя математики”	Учителі математики	14 вересня	Петечук К.М.
184.	Обласний вебінар „Нова українська школа: розвиваємо професійну компетентність педагога”	Учителі математики та інформатики	18 листопада	Петечук К.М. Шаркадій І.В.
185.	Обласний вебінар „Про роботу з обдарованими учнями”	Учителі математики	23 січня	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
186.	Обласний вебінар „Особливості підготовки до складання НМТ: математика”	Учителі математики	17 травня	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
187.	Обласний вебінар „Розвиток предметних компетентностей вчителя математики”	Учителі математики	14 вересня	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
188.	Обласний вебінар „Нова українська школа: розвиваємо професійну компетентність педагога”	Учителі математики та інформатики	18 листопада	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М. Шаркадій І.В.
189.	Особливості організації інтерактивного освітнього середовища закладу дошкільної освіти: міжнародні стандарти	Вихователі ЗДО	15.08.2022	Рего Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С
190.	Онлан-вебінар „Світ чекає крилатих” (за участю Цимбалару А.Д., Інститут педагогі НАПН України)	Учителі початкових класів	03.06.2022	Цимбалару А.Д., Кірик М.Ю.

		області		
191.	Всеукраїнський вебінар „Компетентнісно-орієнтовані завдання при вивченні предметів природничої освітньої галузі”	Учителі природничих дисциплін	09 листопада	Бокоч О.С.
192.	Обласний вебінар „Вебінари, як дистанційний формат саморозвитку вчителя географії в умовах пандемії”	Учителі географії та економіки	Січень-червень	Глюдзик Г.Б.
193.	Обласний вебінар „Сучасний урок географії та економіки в умовах реалізації компетентнісної парадигми освіти: теорія і практика”	Слухачі курсів вчителів географії та економіки	Січень-червень	Глюдзик Г.Б.
194.	Обласний вебінар „Особливості та психолого-педагогічні передумови впровадження інтегрованих курсів за вибором природничої освітньої галузі у змісті нового Державного стандарту базової середньої освіти”	Слухачі курсів вчителів географії та економіки	Січень-червень	Глюдзик Г.Б.
195.	Вебінар „Проектування навчальної діяльності на основі нового Державного стандарту базової середньої освіти”	Слухачі курсів	14.02.2022 р.	Ціник О.В.
196.	Вебінар „Нові підходи до складання робочих навчальних планів на 2022-2023 н.р.”	Слухачі курсів	02.06.2022 р.	Ціник О.В.
197.	Вебінар „Формування освітньої програми закладу загальної середньої освіти”	Слухачі курсів	09.06.2022 р.	Ціник О.В.
198.	Виховний потенціал предмету „Культура добросусідства” та його реалізація в освітньому середовищі”	Педагоги, які викладають предмет „Культура добросусідства”	24.06.2022 р.	Сивохоп В.І.
199.	Актуальні питання організації виховного процесу в закладах освіти	Педагоги, які здійснюють виховний процес у ЗЗСО	14.09.2022 р.	Сивохоп В.І.
200.	„Актуальні питання організації всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2023”	Відповідальні місцевих органів управління освітою	21.11.2022 р.	Райхель Г.Є.
201.	Вебінар з питань актуалізації документальних фондів шкільних бібліотек	Слухачі курсів	21.06.2022р.	Турок К.Ю.

202.	Вебінар-нарада з питань організації роботи шкільних бібліотек у 2022/2023 н.р.	Слухачі курсів	25.08.2022р.	Турок К.Ю.
203.	Методичні рекомендації щодо завершення навчального року 2021/2022	Учителі іноземних мов	Квітень – травень	О. Рацюк М. Тріфан І. Буксар
204.	Методичні рекомендації щодовикладання предмета у 2022/2023 навчальному році у початковій ланці	Учителі іноземних мов	Серпень – вересень	О. Рацюк М. Тріфан І. Буксар
205.	Методичні рекомендації щодо викладання предмета у 2022-2023 навчальному році у базовій школі. Впровадження Концепції НУШ у 5-6 класах	Учителі іноземних мов	Серпень – вересень	О. Рацюк М. Тріфан І. Буксар
206.	Методичні рекомендації щодо викладання предмета у 2022-2023 навчальному році у старшій школі	Учителі іноземних мов	Серпень – вересень	О. Рацюк М. Тріфан І. Буксар
207.	Методичні рекомендації щодо завершення навчального року 2021-2022	Учителі історії, правознавства, інтегрованого курсу „Громадянська освіта”	Серпень – вересень	Ю. Шимон
208.	Методичні рекомендації щодовикладання суспільствознавчих дисциплін (історія, правознавство, інтегрований курс „Громадянська освіта”) у 2022-2023 навчальному році	Учителі історії, правознавства, інтегрованого курсу „Громадянська освіта”	Серпень – вересень	Ю. Шимон
209.	Методичні рекомендації щодо викладання предмета у 2022-2023 навчальному році у базовій школі. Впровадження Концепції НУШ у 5-6 класах	Учителі історії, правознавства, інтегрованого курсу „Громадянська освіта”	Серпень-вересень	Ю. Шимон
210.	Методичні рекомендації щодо завершення 2021-2022 навчального року	Учителі	Серпень –	Гнаткович Т.Д.,

		української мови та літератури, зарубіжної літератури	вересень	Опачко О.І.
211.	Методичні рекомендації щодо викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури у 2022-2023 навчальному році. Впровадження Концепції НУШ у 5-6 класах.	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Серпень – вересень	Гнаткович Т.Д., Опачко О.І.
212.	„Проектування як метод пізнання в освітній галузі „Технології”	Учителі трудового навчання (технологій)	Серпень	Палько Т.В. Тяскайло Г.І.
213.	Особливості викладання предмета „Захист України” в умовах сьогодення	Слухачі курсів підвищення кваліфікації, вчителі, викладачі предмета „Захист України” закладів освіти області	08.09.22р.	Павко І.Й.
214.	Національно-патріотичне (військово-патріотичне) виховання молоді на сучасному етапі державотворення	Слухачі курсів підвищення кваліфікації, вчителі, викладачі предмета ”Захист України,, заступники директорів з виховної роботи, класні керівники, керівники гуртків закладів освіти області	06.10.22р.	Павко І.Й., Офіцинський Р.А.

215.	Вебінар з питань проведення Всеукраїнських конкурсів педагогів закладів позашкільної освіти „Джерело творчості” та Рукописи навчальної літератури та навчальних програм „Методична служба закладів позашкільної освіти як основа вдосконалення професійних та загальних компетентностей методистів та керівників гуртків та їх участь конкурсах різного рівня.	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Кузьма В.М.
216.	„Проектування як метод пізнання в освітній галузі „Технології”	Вчителі трудового навчання (технологій)	Червень	Палько Т.В. Тяскайло Г.І.
217.	Здійснення практичними психологами і соціальними педагогами власного професійного розвитку та самоосвіти	Практичні психологи і соціальні педагоги	08.11.2022р.	Драгула О.М.
218.	Онлайн-вебінар „Особливості організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році”	Усі зацікавлені	13.09.2022 р.	Воротинцева О.О.
219.	Онлайн-вебінар „Індивідуальна програма розвитку — основний освітній документ для дітей з ООП”	Усі зацікавлені	21.01.2022 р.	Воротинцева О.О.
220.	Вебінар „Діяльність психологічної служби системи освіти у 2022/2023 навчальному році”	Практичні психологи і соціальні педагоги	07 вересня 2022 р.	Шевчук В.В.
221.	Всеукраїнський вебінар „Компетентісно-орієнтовані завдання при вивченні предметів природничої освітньої галузі”	Учителі біології та природознавства	9 листопада	Бокоч О.С.
222.	Обласний науково-методичний вебінар „Навчально-методичне забезпечення викладання інформатики. Електронна підтримка курсу інформатики”	Учителі інформатики	6 жовтня	Шаркадій І.В.
223.	Поповнення та впорядкування збірника матеріалів для вчителів інформатики у розділі „На допомогу вчителю” сайту ЗППО	Учителі інформатики	Серпень – вересень	Шаркадій І.В.
224.	Постійне оновлення та поповнення навчально-методичних та дидактичних матеріалів для слухачів курсів з природничо-математичних дисциплін на платформі Moodle	Слухачі курсів з природничо-математичних дисциплін	Упродовж року	Працівники кабінету природничо-математичних

				дисциплін
Тематичні дискусії				
225.	Формувальне оцінювання учнів початкових класів: за і проти (у межах курсів)	Вчителі початкових класів	Вересень-грудень	Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.
226.	„Методичні аспекти організації та проведення занять з трудового навчання в умовах НУШ”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Тяскайло Г.І.
227.	Організація якісного навчання і виховання дітей в закладах позашкільної, загальної середньої та дошкільної освіти в умовах онлайн-навчання”.	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Кузьма В.М.
228.	Тематична дискусія „Алгоритм розвитку професійної креативності педагога закладу позашкільної освіти”.	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Кузьма В.М. Гузинець О.В.
229.	Психологічний супровід формування безпечної поведінки дітей в інтернеті	Практичні психологи і соціальні педагоги	Упродовж року	Шевчук В.В., Лемак М.В.
230.	Формування безпечної поведінки дітей в інтернеті	Учителі предмета „Основи здоров'я”	19.01.2022р.	Шевчук В.В., Сивохоп Я.М.
Круглі столи				
231.	„Особливості викладання математики в умовах Нової української школи”	Учителі математики	Упродовж року	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
232.	„Діяльнісний підхід при вивченні інформатики”	Учителі інформатики	Упродовж року	Орос В.М., Шаркадій І.В.
233.	Круглий стіл з керівниками ЗДО „Підвищення управлінської компетентності щодо формування внутрішньої та зовнішньої систем забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти” (лютий 2022 р., Ужгород).	Керівники ЗДО		Грабовська Т.І
234.	Круглий стіл „Інтеграція в початковій освіті: досвід, недоліки та перспективи” (вересень 2022 р., Ужгород).	Учителі початкових класів	Вересень 2022 р.	Грабовська Т.І

235.	Круглий стіл „Академічна свобода вчителя – запорука успіху” (листопад 2022 р., Ужгород).	Слухачі курсів	Листопад 2022 р.	Грабовська Т.І
236.	Підвищення управлінської компетентності щодо формування внутрішньої та зовнішньої систем забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти.	Керівники ЗДО	Квітень	Рего Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
237.	Медіаосвіта як необхідний компонент загальнокультурної підготовки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	Вихователі закладів дошкільної освіти	Вересень 2022р.	Рего Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
238.	Сучасні тенденції партнерської взаємодії педагогічних працівників закладів дошкільної освіти із сім'ями дітей як учасниками освітнього процесу	Директори, вихователі-методисти, вихователі ЗДО	Листопад 2022р.	Рего Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
239.	Проведено обласний форум „Освітній проект „Культура добросусідства” як інструмент формування громадянської компетентності і розвитку соціальної інклюзії дітей, юнацтва і дорослих в Україні” Круглий стіл: „Про впровадження інтегрованого курсу з міжкультурної та громадянської освіти „Культура добросусідства” в закладах дошкільної та загальної середньої освіти Закарпатської області у 2022-2023	Вихователі, вихователі-методисти, керівники ЗДО	22.06.2022р.	Палько Т.В., Романчак О.О.
240.	Круглий стіл: „Сертифікація вчителя – саморозвиток та самовдосконалення”	Учителі початкових класів, які зареєструвалися на сертифікацію та виявили бажання зустрічі: Міжгірського, Хустського, Ужгородського районів та м.Ужгорода	30.08.2022р.	Кірик М.Ю.
241.	Автономія закладу освіти	Керівники ЗЗСО, заступники директорів ЗЗСО з	Жовтень – листопад	Іваць О.М., Опаленик Ж.В.

		навчально-виховної роботи		
242.	Гурткова робота дистанційно: виклики, рішення, досвід	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Качур Б.М. Кузьма В.М.
243.	Створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища	Практичні психологи і соціальні педагоги	Упродовж року	Шевчук В.В., Лемак М.В.
244.	Створення безпечного освітнього середовища	Учителі предмета „Основи здоров'я”	22.04.2022р.	Шевчук В.В., Сивохоп Я.М.
Майстер-класи				
245.	„Я роблю це так”	Учителі математики	Упродовж року	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
246.	„Різномірні завдання в умовах однієї розрахункової задачі з хімії. Складаємо, диференціюємо, навчаємо”	Учителі хімії	Упродовж року	Голомб О.М.
247.	„Роль учителя географії в розбудові НУШ. Обмін практичним досвідом роботи, осмислення педагогами-практиками нових професійних ролей та завдань сучасного вчителя в контексті Концепції „Нової української школи”	Слухачі курсів вчителів географії та економіки	Січень – червень	Глюдзик Г.Б.
248.	Педмайстерні для вчителів трудового навчання і технологій: „Вибір об'єктів праці та технології їх виготовлення для проєктної діяльності в техніці „StringArt”; - „Апсайклінг” - творче перевтілення відходів в предмети мистецтва, побутові вироби, аксесуари, одяг”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Тяскайло Г.І.
249.	Майстер-клас: „Лепбук як інноваційний підхід до формування креативної особистості учнів в умовах Нової української школи”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Тяскайло Г.І.
250.	Майстер-клас вчителя трудового навчання і технологій: „Лайфхаки для сучасного уроку трудового навчання”	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Упродовж року	Тяскайло Г.І.

		кваліфікації		
251.	Проведення майстер-класів, відкритих тренувань з різних видів спорту із залученням видатних спортсменів та кращих тренерів нашого краю	Учителі фізичної культури	Упродовж року	Дуб В.І.
252.	Особливості соціально-психологічного розвитку особистості: методи діагностики та корекції	Практичні психологи і соціальні педагоги	10.05.2022р.	Шевчук В.В.
Інструктивно-методичні наради				
253.	Інструктивно-методична нарада щодо викладання математики у 2022-2023 н.р.	Учителі математики	вересень	Орос В.М., Сігетій І.П., Петечук К.М.
254.	Інструктивно-методична нарада: „Забезпечення якості дошкільної освіти: завдання та перспективи розвитку в 2022/2023 н.р.”	Директори, вихователі-методисти ЗДО	Серпень 2022р.	Петрів А.Б. Рего Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С.
255.	Інструктивно-методична нарада „Початкова освіта в нових реаліях: досвід, ризики та перспективи”.	Відповідальні за початкову освіту в ОТГ, заступники директорів з НВР ЗЗСО	22.08.2022р.	Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.
256.	Методичні рекомендації щодо завершення навчального року 2021/2022	Учителі іноземних мов	Квітень – травень	О. Рацюк М. Тріфан І. Буксар
257.	Методичні рекомендації щодо викладання предмета у 2022/2023 навчальному році у початковій ланці	Учителі іноземних мов	Серпень – вересень	О. Рацюк М. Тріфан І. Буксар
258.	Методичні рекомендації щодо викладання предмета у 2022/2023 навчальному році у базовій школі. Впровадження Концепції НУШ у 5-6 класах	Учителі іноземних мов	Серпень – вересень	О. Рацюк М. Тріфан І. Буксар
259.	Методичні рекомендації щодо викладання предмета у 2022/2023 навчальному році у старшій школі	Учителі іноземних мов	Серпень – вересень	О. Рацюк М. Тріфан І. Буксар

260.	Методичні рекомендації щодо завершення навчального року 2021/2022	Учителі історії, правознавства, інтегрованого курсу „Громадянська освіта”	Серпень – вересень	Ю. Шимон
261.	Методичні рекомендації щодо викладання суспільствознавчих дисциплін (історія, правознавство, інтегрований курс „Громадянська освіта”) у 2022/2023 навчальному році	Учителі історії, правознавства, інтегрованого курсу „Громадянська освіта”	Серпень – вересень	Ю. Шимон
262.	Методичні рекомендації щодо викладання предмета у 2022/2023 навчальному році у базовій школі. Впровадження Концепції НУШ у 5-6 класах	Учителі історії, правознавства, інтегрованого курсу „Громадянська освіта”	Серпень – вересень	Ю. Шимон
263.	Методичні рекомендації щодо завершення 2021/2022 навчального року	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Серпень – вересень	Гнаткович Т.Д., Опачко О.І.
264.	Методичні рекомендації щодо викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури у 2022/2023 навчальному році. Впровадження Концепції НУШ у 5-6 класах.	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Серпень – вересень	Гнаткович Т.Д., Опачко О.І.
265.	Інструктивно-методичні наради щодо викладання в ЗЗСО суспільно-гуманітарних та етико-естетичних дисциплін	Учителі суспільно-гуманітарних та етико-естетичних дисциплін	Серпень – вересень	Баяновська М.Р., науково-педагогічні працівники кафедри

				відповідно до спеціальності
266.	Обласна інструктивно-методична нарада: „Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти”	Працівники відділів (управлінь) ОТГ, відповідальні за питання охорони праці	Вересень	Тяскайло Г.І.
267.	Обласна інструктивно-методична нарада „Особливості організації освітнього процесу з трудового навчання, технологій та креслення у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 н.р.”	Учителі трудового навчання (технологій)	Жовтень	Тяскайло Г.І.
268.	Методичний та науковий супровід написання програм, методичних рекомендацій працівниками новоутворених закладів позашкільної освіти.	м. Ужгород, ЗППО	Упродовж року	Грабовська Т.І., Кузьма В.М.
269.	Навчально-методичний супровід „Професійні компетентності сучасного педагога закладу позашкільної освіти крізь призму ідей військово-патріотичного та національно-патріотичного виховання”	м. Ужгород, ЗППО	Упродовж року	Кузьма В.М.
270.	Діяльність психологічної служби системи освіти у 2022/2023 навчальному році	Практичні психологи і соціальні педагоги	16.08.2022р.	Шевчук В.В.
271.	Онлайн-вебінар „Особливості організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році”	Усі зацікавлені	13.09.2022 р.	Воротинцева О.О.
272.	Онлайн-вебінар „Індивідуальна програма розвитку – основний освітній документ для дітей з ООП”	Усі зацікавлені	21.01.2022 р.	Воротинцева О.О.
273.	Консультації педагогів щодо самоосвіти і підготовки до курсів за очно-заочною та дистанційною формою навчання.	Слухачі курсів	Упродовж року	Берегівська філія
Школи фахової майстерності/педагогічні майстерні				
274.	З досвіду заслуженого вчителя України Шаламова Р.В.: „Підготовка до ЗНО з біології Аналіз традиційних помилок у вирішенні тестових завдань” (у межах теми „Творча педагогічна діяльність та безперервна самоосвіта як обов’язкові умови розвитку професійної компетентності сучасного вчителя	Слухачі курсів учителів біології та екології	20 січня	Бокоч О.С.

	біології та екології: перспективний досвід”)			
275.	Вплив полікультурного середовища Закарпаття на формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку	Директори, вихователі-методисти ЗДО	Упродовж року ЗППО	Рего Г.І., (Романчак О.О.)
276.	Вплив педагогічної спадщини Василя Сухомлинського на формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку	Вихователі ЗДО	Упродовж року ЗППО	Рего Г.І., (Романчак О.О., Майор Н.С.)
277.	Вплив музейної педагогіки на формування особистісної, соціально-громадянської, художньо-мовленнєвої та мистецько-творчої компетентностей дітей дошкільного віку	Вихователі ЗДО	Упродовж року ЗППО	Рего Г.І., (Романчак О.О.)
278.	Науково-методичний супровід Школи професійного розвитку „Вектори розвитку професійної компетентності вчителів початкових класів”	Учителі початкових класів	Березень	Гуцол Л.М. Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.,
279.	Науково-методичний супровід Школи професійної майстерності „Під вітрилами інноваційних технологій” для вихователів ГПД з теми „Вернісаж педагогічних ідей”	Вихователі ГПД	Жовтень	Рего Г.І. Кірик М.Ю., Цімболинець М.А.,
280.	Професійний стандарт „Вчитель початкових класів ЗЗСО”: трудові функції та загальні компетентності	Учителі початкових класів, вихователі ГПД	Упродовж року ЗППО	Кірик М.Ю.
281.	Наставництво як стратегія покращення якості викладання у початковій школі	Учителі початкових класів, вихователі ГПД	Упродовж року ЗППО	Кірик М.Ю.
282.	Супервізія: професійна підтримка і професійний розвиток педагогів	Учителі початкових класів, вихователі ГПД	Упродовж року ЗППО	Кірик М.Ю.
283.	Обласна школа музичного керівника закладів дошкільної освіти	Музичні	07.11. 2022 р.	Баяновська М.Р.,

		керівники, педагогічні працівники ЗДО області		наук.керівник, Жабляк М.Д., координатор
284.	Відкрита трибуна „Актуальні питання вивчення, вдосконалення та популяризації української мови”	Учителі української мови та літератури Учителі іноземних мов	Упродовж року	Баяновська М.Р., науково- педагогічні працівники кафедри
285.	Організація та особливості будови уроків фізичної культури за різними модулями навчальної програми.	Учителі фізичної культури	Упродовж року	Дуб В.І.

Усього:

Конференції – 55

Семінари – 16

Семінари-практикуми – 24

Тренінги – 38

Вебінари – 48

Тематичні дискусії – 6

Круглі столи – 14

Майстер-класи – 8

Інструктивно-методичні наради – 21

Школи фахової майстерності/педагогічні майстерні – 12

Самоосвіта

№ з/п	Назва теми, напрям	Кількість годин	Дата	Результат	ППП
1.	Підготовка до лекцій, практичних занять, семінарів, вебінарів, конференцій, тематичних дискусій, тощо. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, методичною, науково-методичною і науковою інформацією та ін. Підготовка до консультування (в тому числі дистанційного) і відповідей на запити вчителів Проведення наукових досліджень та підготовка наукових і науково-методичних публікацій. Підготовка науково-популярних матеріалів	Щодня	Упродовж року	Розробка матеріалів для забезпечення курсів підвищення кваліфікації	Орос В.М., Грабовський О.В., Сігетій І.П.
2.	Теоретико-практичний семінар „Основи кібергігієни та медіа грамотності” для фахівців Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, організаторами якого були CRDFGlobal в Україні спільно з обласною військовою адміністрацією за підтримки Державного Департаменту США та Ради національної безпеки й оборони України	10	7-8.12.2022 р.	Отримання знань	Грабовський О.В.
3.	Тренінг за сприяння Інституту демократії ім. Пилипа Орлика „Як протистояти дезінформації та інформаційним впливам в умовах воєнного часу”	8	28.09.2022 р.,	Отримання знань	Орос В.М., Грабовський О.В., Сігетій І.П.
4.	Тренінг за сприяння Австрійської агенції з питань міжнародної співпраці в галузі освіти і науки „Цифровізація”	12	06.09.2022 р., 11.10.2022 р., 08.11.2022 р.	Отримання знань	Орос В.М., Грабовський О.В., Сігетій І.П.
5.	Навчання в Інституті педагогіки НАПН України за ліцензованою програмою підвищення кваліфікації „Методика навчання інформатики у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти за модельною навчальною	12	Травень	Сертифікат	Шаркадій І.В

	програмою „Інформатика 5-6 класи”, автори Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.”				
6.	IT Ukraine Association Teacher’s Internship program held by EPAM Systems (програма стажування вчителів IT Ukraine Association, яку проводить EPAM Systems)	180	Серпень – вересень	Сертифікат	Шаркадій І.В.
7.	Навчальний тренінг „Сучасні платформи для онлайн навчання”	2	20 жовтня	Сертифікат	Шаркадій І.В.
8.	XV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси”	12	18 листопада	Сертифікат	Шаркадій І.В.
9.	Майстерня „Цифрові ресурси для підтримки впровадження НУШ”	3	19 жовтня	Сертифікат	Шаркадій І.В.
10.	Онлайн-конференція „Цифрові інструменти Google для освіти. Переваги об’єднаної системи Workspace для української освіти”	2	10 листопада	Сертифікат	Шаркадій І.В.
11.	Програма підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів і установ освіти „Шкільне життя онлайн: як вчити і вчитися із задоволенням”	30	19 вересня – 31 жовтня	Сертифікат	Шаркадій І.В.
12.	Всеукраїнський науково-практичний семінар „Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти” (Організатори семінару: Державна наукова установа „Інститут модернізації змісту освіти” та Громадська організація „Ukraine Active”)	3	15 грудня	Удосконалення професійних компетентностей	Бокоч О.С.
13.	Участь у Всеукраїнській семінар-наradі з питань науково-методичного супроводу реформи Нова українська школа „Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти”	2	15-18 лютого	Поглиблення знань щодо особливостей впровадження реформи „Нова українська школа”	Бокоч О.С., Петечук К.М., Шаркадій І.В.
14.	Участь у всеукраїнському онлайн-семінарі з питань науково-методичного супроводу реформи НУШ „Організація освітнього процесу в 5-х класах закладів	2	17 травня	Поглиблення практичних знань щодо особливостей	Бокоч О.С., Петечук К.М., Шаркадій І.В.

	загальної середньої освіти”			упровадження реформи „Нова українська школа”	
15.	XXII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності	1	9 листопада	Удосконалення особистісних мовних навичок	Працівники кабінету
16.	Освіторія HUB. Тренінг у межах навчального модуля „Оцінювання в НУШ”	3	Жовтень	Удосконалення вміння організовувати процедури різних видів оцінювання	Бокоч О.С., Петечук К.М., Шаркадій І.В.
17.	Участь у проєкті „Академія Української Преси (АУП)” (за підтримки Фонду Фрідріха Науманна „За Свободу”, МЗС ФРН та Civil Society Cooperation у партнерстві з Національною спілкою журналістів України) – медіаосвітні програми	60	Упродовж року (кожні 2 тижні)	Підвищення власного рівня медіаосвіти та медіаграмотності, використання матеріалів для формування в педагогів умінь щодо роботи учнів з інформацією та її оцінювання за сучасними вимогами	Бокоч О.С.
18.	Центральний інститут післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПНУ Курси керівників закладів ППО (ректори, проректори, директори, заступники директорів, завідувачі кафедр та структурних підрозділів закладів ППО)	180	(06.04 – 30.09)	Свідоцтво: підвищено кваліфікацію відповідно до програми курсів як керівника структурного підрозділу	Бокоч О.С.

				інституту післядипломної освіти	
19.	Проект „Навчаємось разом” спільно з Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України	10	Упродовж року	Онлайн-марафон „Універсальні освітні матеріали для дистанційного та змішаного навчання дітей з особливими освітніми потребами”	Петечук К.М., Шаркадій І.В., Бокоч О.С.
20.	Підготовка до лекцій, практичних занять, семінарів, вебінарів, конференцій, круглих столів, тематичних дискусій, тощо.	Щодня	Упродовж року	Удосконалення компетентностей і набуття нових компетентностей	Петечук К.М.
21.	Ознайомлення з нормативно-правовими документами, методичною, науково-методичною і науковою інформацією та ін.	Щодня	Упродовж року	Удосконалення раніше набутих компетентностей і набуття нових компетентностей	Петечук К.М.
22.	Підготовка до консультування вчителів математики та вчителів, які викладають математику щодо їх запитів	Щодня	Упродовж року	Удосконалення раніше набутих компетентностей і набуття нових компетентностей	Петечук К.М.
23.	Підготовка різних публікацій, методичних розробок, рецензій та ін.	Щодня	Упродовж року	Удосконалення раніше набутих компетентностей і набуття нових компетентностей	Петечук К.М.
24.	Підготовка до курсів підвищення кваліфікації при Центральному інститут післядипломної освіти	180	17 січня – 10 червня	Свідectво, набуття інтегральної	Петечук К.М.

	Університету менеджменту освіти НАПНУ за освітньо-професійною програмою „Викладачі та методисти кафедр, центрів (лабораторій) і структурних підрозділів закладів ППО без виділення профілю”			компетентності із модулів, зазначених у свідоцтві та захист випускної роботи	
25.	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) „Розвиток професіоналізму педагогічних працівників а умовах післядипломної педагогічної освіти”, 23 травня 2022 р., м. Житомир	4	23 травня 2022 р.	Сертифікат, тези доповідей	Петечук К.М.
26.	XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (офлайн, онлайн) „Неперервна освіта: актуальні дискурси”, 25 листопада 2022 р., Ужгород	12	25 листопада	Сертифікат, стаття у журналі „Освіта Закарпаття”	Петечук К.М.
27.	Семінар „Основи кібербезпеки для представників державних органів та місцевого самоврядування” CRDFGLOBAL	8	13-14 квітня 2022 р.	Сертифікат	Петечук К.М.
28.	Марафон-навчання „Універсальні освітні матеріали для дистанційного та змішаного навчання дітей з особливими освітніми потребами” проект „Навчаємось разом” (МОН України), „Працюємо разом” (FCG)	30	26 жовтня – 5 грудня	Сертифікат	Петечук К.М.
29.	Семінар „Основи кібербезпеки для працівників Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти” (CDRF Global in Ukraine)	8	7-8 грудня	Сертифікат	Петечук К.М., Голомб О.М., Шаркадій І.В., Гайналій Л.І., Бокоч О.С.
30.	Семінар „Основи кібербезпеки: кібергігієна та методи викладання” для методистів закладів системи загальної середньої освіти Закарпатської області (CDRF Global in Ukraine)	10	7-8 листопада	Сертифікат	Шаркадій І.В.
31.	Самоосвіта в галузі цифровізації освітнього процесу	30	Упродовж року	Сертифікат Міністерство цифрової трансформації, рівень С1 (високий)	Голомб О.М.

32.	ІХ Всеукраїнська робоча нарада з питань апробації та впровадження курсу „Культура добросусідства”	12 год. (0,4 кредити ECTS)	10-12 лютого 2022 р.	Сертифікат	Рого Г.І.
33.	Інноваційні технології в дошкільній освіті (вебінар)	12 год. (0,4 кредити ECTS)	14-15 квітня 2022 р.	Сертифікат	Рого Г.І.
34.	Впевнений старт: методичний діалог (вебінар)	8 год. (0,3 кредити ECTS)	11 травня 2022 р.	Сертифікат	Рого Г.І.
35.	Всеукраїнський педагогічний онлайн-марафон „Світ довкілля”	15 год. (0,5 кредити ECTS) № 0572	27 вересня 2022 р.	Сертифікат	Рого Г.І.
36.	„Будемо вправними вихователями або дієві інструменти та методики для ефективної та легкої роботи працівника довкілля” (вебінар)	3 години / 0,1 кредиту ЄКТС №gen-406974	01.06.2022 р.	Сертифікат	Рого Г.І.
37.	Змішане навчання: інструменти та практика від ІТ бізнесу для викладачів університетів (вебінар)	3 години / 0,1 кредиту ЄКТС	25 травня 2022 р.	Сертифікат	Рого Г.І.
38.	Креативні вчителі: стратегії успіху (вебінар)	5 години / 0,2 кредиту ЄКТС № 0411	16 червня 2022 р.	Сертифікат	Рого Г.І.
39.	Дошкілля під крилами захисту (конференція)	3 години / 0,1 кредиту ЄКТС № 3298	21 вересня 2022 р.	Сертифікат	Рого Г.І.
40.	Програми підвищення кваліфікації педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти „Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки”	30 годин /1 кредит ЄКТС	21 листопада по 9 грудня 2022 р.	Сертифікат	Рого Г.І.

	(підвищення кваліфікації)				
41.	Крутезні лайфхаки: як проводити заняття/заходи граючись, та не загубити змістове наповнення(підвищення кваліфікації)	30 годин /1 кредит ЄКТС №22/11-22	07-25 листопада 2022 р.	Сертифікат	Рего Г.І.
42.	„Арт-терапія в роботі практичного психолога: інноваційні підходи” (конференція)	БК No 240/22 (6 год. – 0,2 кредита ECTS)	30.11.2022 м. Кропивницький	Сертифікат	Рего Г.І.
43.	„Нова Українська школа: результати і перспективи” (вебінар)	15 год. /0,5 кредит ЄКТС №СТ26593 428/022-22	18.11.2022 р.	Сертифікат	Рего Г.І.
44.	Поглиблений курс психосоціальної допомоги методики роботи для психологів (тренінг)	15 год. (0,5кредит и ECTS)	04.10.2022 р.	Сертифікат	Рего Г.І.
45.	Сприяння розвитку інклюзивної освіти у Закарпатській області (тренінг)	20 год. (0,7 кредити ECTS)	22-23.09.2022 р.	Сертифікат	Рего Г.І.
46.	Цифровізація (тренінг)	30 год. (1 кредити ECTS)	Вересень-грудень 2022 р.	Сертифікат	Рего Г.І.
47.	Інноваційні технології в дошкільній освіті (вебінар)	12 год. (0,4 кредити ECTS)	14-15 квітня 2022 р.	Сертифікат	Гуцол Л.М.
48.	Поглиблений курс психосоціальної допомоги методики роботи для психологів (тренінг)	15 год. (0,5 кредити ECTS)	04.10.2022 р.	Сертифікат	Гуцол Л.М.
49.	Сприяння розвитку інклюзивної освіти у Закарпатській області (тренінг)	20 год. (0,7 кредити ECTS)	22-23.09.2022 р.	Сертифікат	Гуцол Л.М.

50.	Дошкільна освіта під крилами захисту (конференція)	3 год. (0,1 кредити ECTS)	21.09.2022 р.	Сертифікат	Гуцол Л.М.
51.	Керівники закладів ППО(ректори, проректори, директори, заступники директорів, завідувачі кафедр та структурних підрозділів закладів ППО) (підвищення кваліфікації)	180 год. (6 кредити ECTS)	30.09.2022 р.	Сертифікат	Гуцол Л.М.
52.	Нова українська школа: результати та перспективи (вебінар)	15 год. (0,5 кредити ECTS)	18.11.2022 р.	Сертифікат	Гуцол Л.М.
53.	Школа фінансової грамотності „Талан” (підвищення кваліфікації)	30 год. (1 кредити ECTS)	2-25.08.2022 р.	Сертифікат	Гуцол Л.М.
54.	V Міжнародна науково-практична конференція „Інноваційні технології в дошкільній освіті – 2022” (конференція)	12 год. (0,4 кредити ECTS)	14-15 квітня 2022 р.	Сертифікат	Утьосова О.І.
55.	Науково-практичний online семінар „Впевнений старт: методичний діалог”	8 годин (0,3 кредити ECTS)	11 травня 2022 року	Сертифікат	Утьосова О.І.
56.	Обласна науково-педагогічна конференція, приурочена до Всеукраїнського дня дошкілля „Дошкільна освіта під крилами захисту”	3 години (0,1 кредиту ECTS)	21 вересня 2022 року	Сертифікат	Утьосова О.І.
57.	„Актуальність предмета „Мистецтво” в освітньому процесі” (підвищення кваліфікації)	30 год. (1 кредит ECTS)	12-14 грудня 2022 р.	Сертифікат	Зан О.М.
58.	Участь у науково-практичному онлайн семінарі „Впевнений старт – методичний діалог”	8	11.05.2022	Сертифікат	Кірик М.Ю.
59.	Пройшла онлайн-навчання для тренерів-педагогів закладів післядипломної педагогічної освіти за програмою „Школа як організація, що навчається: разом до ефективного навчання. Як наставники можуть допомогти вчителям як	30	6-21.06.2022	Сертифікат	Кірик М.Ю.

	рівноцінним членам шкільної спільноти?"				
60.	Онлайн-вебінар „Світ чекає крилатих” організатор Цимбалару А.Д. (Інститут педагогіки)	30	03.06.2022	Сертифікат	Кірик М.Ю.
61.	Участь у Міжнародній конференції „Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу”	30	14-15.09.2022	Сертифікат	Кірик М.Ю.
62.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації „Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки”	30	26.09.- 10.11.2022	Сертифікат	Кірик М.Ю.
63.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми „Школа для всіх”	30	25.03.2022	Сертифікат	Цімболинець М.А.
64.	Онлайн-навчання за програмою „Школа як організація, що навчається: разом до ефективного навчання. Як наставники можуть допомогти вчителям як рівноцінним членам шкільної спільноти?”	30	06-21.06.2022	Сертифікат	Цімболинець М.А.
65.	Навчання з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності під час засвоєння програми курсу „STEM-школа”	15	08.06.2022	Сертифікат	Цімболинець М.А.
66.	Інтернет-конференція „Навчальний рік 2022-2023: підходи до організації роботи”	13	19.08.2022	Свідоцтво	Цімболинець М.А.
67.	Навчання „Основи кібербезпеки для працівників Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти”	8	07-8.12.2022	Сертифікат	Кірик М.Ю., Романчак О.О., Цімболинець М.А.
68.	Модуль 1-4 семінару-практикуму „Бліц-навчання з роботи з гострою травмою” від Світлани Ліпінські (Польща)	12	02.03.-11.03.	Сертифікат	Палько Т.В.
69.	Практичний тренінг „Емоційний діалог з дітьми та вчителями в умовах військового конфлікту” (Шимона Гродзін-Чеасарі, ізраїльський психолог-педагог, що спеціалізується на подоланні тривалого стресу і травм, пов’язаних с зонами бойових дій). Тренінг затверджений Міністерством освіти Ізраїлю	3	11.03.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
70.	Участь у щоденних онлайн зустрічах з сертифікованими психологами Асоціації інноваційної та цифрової освіти.	3	02.03.2022	Сертифікат	Палько Т.В.

	Освітній Хаб - EduHub.in.ua (Олена Адамова – ведуча ТРК Україна, міжнародний спікер, практикуючий психолог)				
71.	Участь у щоденних онлайн зустрічах з сертифікованими психологами Асоціації інноваційної та цифрової освіти. Освітній Хаб - EduHub.in.ua – „Кризова психологічна підтримка дітям – що можуть батьки” (Олена Масик – клінічний психолог, кризовий психолог, психотерапевт в методі пролонгованої експозиції)	3	14.03.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
72.	Онлайн-зустріч з Зориною О'Доннелл „Психологічна підтримка. Право на ненависть” (українсько-швейцарський проєкт „Діємо для здоров'я”)	2	17.03.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
73.	Техніки самодопомоги та розвитку стресостійкості у ситуації війни: для цивільних та військових Мартін Зікмунд (проєкт „Психічне здоров'я для України”) – „Як впоратися зі стресом: побудова кордонів”, „Як цивільним краще адаптуватися до кризової ситуації”, „Як налагодити свій сон”, „Медитація. Безпечне місце для початку дня або долання тривоги”, „Медитація переможця, для завершення робочого дня”, „Як подолати стрес, перебуваючи в укритті”, „Як долати стрес перед боєм та під час нього”, „Медитація воїна, або, як зібратися, коли здається, що вже немає сил”	6	21.03, 28.03, 01.04	Сертифікат	Палько Т.В.
74.	Участь у тренінгу „Методи реагування під час надзвичайних ситуацій із надання екстреної допомоги” доктора Моше Фархі – частина I і II	3	23,24 березня 2022	Сертифікат	Палько Т.В.
75.	Участь у вебінарі „Вина того, хто вижив – алгоритм роботи” (Світлана Ліпінська)	1	25.03.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
76.	Участь у тренінгу „Надання психологічної допомоги населенню та подолання наслідків стресу, викликаного війною” (Олександр Остроброд)	3	30.03.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
77.	Участь у тренінгу з критичної турботи, миттєвої реакції, та ранньої інтервенції – Процедура стабілізації гострого стресового синдрому (ASSYST-I) Ігнасіо (Начо) Хареро	-4	04.04.2022	Сертифікат	Палько Т.В.

	(„Асоціація ЕМДР в Україні – фахове об’єднання зі спеціальної травматерапії”)				
78.	Участь у супервізійній зустрічі із розробником техніки ASSYST Nacho Jaegero з критичної турботи, миттєвої реакції, та ранньої інтервенції („Асоціація ЕМДР в Україні - фахове об’єднання зі спеціальної травматерапії”)	3	11.04.2022.	Сертифікат	Палько Т.В.
79.	Проходження курсу програми „СТІЙКА Україна” з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані з теми „Робота з військовими та їхніми сім'ями”	15	15 квітня-6 травня 2022 року	Сертифікат	Палько Т.В.
80.	Участь у XIII Міжнародній науково-практичній конференції „Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя” (Сумський ДПУ ім. А.С. Макаренка)	20	28-30 квітня 2022 р.	Сертифікат	Палько Т.В.
81.	Лекція Джерарда Фромма (США) на тему „Як травма проявляється в сім'ях, організаціях і суспільстві” – перегляд I і II частин –.	2	09.05.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
82.	Участь в онлайн-тренінгу для волонтерів – підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників „Соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в місцевих громадах”	0,5 кред. ЄКТС	11, 13, 16, 18, 20, 23 і 25 травня 2022 р.	Сертифікат	Палько Т.В.
83.	Проходження тренінгів з курсу програми „Стійка Україна” з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані	13	9-10 червня 2022	Сертифікат	Палько Т.В.
84.	Участь у дискусійного тренінгу „Психологічна підтримка вимушених переселенців під час війни” проєкту „Психологічні Сили України” під егідою Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	2	21.06.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
85.	Участь у тренінгах „Цифровізація викладання – ефективні заняття в онлайні”	6	06.09; 12.10.; 08.11.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
86.	Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі „Надання першої допомоги при психічних травмах”	15 годин (0,3	16-17. 09.2022	Сертифікат	Палько Т.В.

		кредитів ЄКТС)			
87.	Участь у вебінарі „Психологічні техніки самопомоги і самоцілення в умовах війни” (доктор психологічних наук Оксана Литвиненко, психолог-психотерапевт (КПТ), доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка)	2,5	11 червня 2022	Сертифікат	
88.	Участь у вебінарі „Практика написання проектних заявок і основи фандрайзингу”(Андрій Круп'як, тренер системи формальної і неформальної освіти України)	6	14, 16 червня 2022	Сертифікат	Палько Т.В.
89.	Участь у вебінарі „Використання онлайн інструментів у методичних вебінарах для освітян”	0,5 кред. ЄКТС	21, 23, 25, 27,29. 06., 02.07.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
90.	Участь у тренінгу „Кризове втручання та психологічна підтримка” під егідою OEAD	16 – 0,5 ECTS	04.-05.10.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
91.	Участь у тренінгу „Просто про складне: від психотравми до стійкості”	12	28-29.10.2022	Сертифікат	Палько Т.В.
92.	„Цифровізація викладання – ефективні заняття в онлайні”	14	06.09 – 06.12	Сертифікат	Палько Т.В.
93.	Участь у семінарі з підвищення кваліфікації „Поглиблений курс психосоціальної допомоги і методики роботи для психологів” (OeAD)	15 годин – 0,5 год ЄКТС	03-04 жовтня 2022	Сертифікат	Палько Т.В.
94.	Курс з теорії та практики роботи з ПТСР	32	12 грудня 2022		Палько Т.В.
95.	„Арт-терапія з проявами ПТСР у роботі з дітьми” психотерапевта, арт-терапевта Олени Тараріної;			Сертифікат	Січка В.І.
96.	Марафон технік „Ресурси особистості” когнітивно-поведінкова терапія			Сертифікат	Січка В.І.
97.	„Робота с ПТСР в умовах воєнного часу” психотерапевта, арт-терапевта Олени Тараріної			Сертифікат	Січка В.І.
98.	Навчання науково-педагогічних працівників інститутів ППО за освітньою програмою „Школа – простір безпеки”	45 год./1,5 кредити ЄКТС	Жовтень- листопад	Сертифікат №8 від 13.12.22 р.	Опаленик Ж.В.
99.	Основи кібербезпеки для працівників ЗІППО	8	7 – 8 грудня	Сертифікат	Опаленик Ж.В.

	(CRDFGLOBAL)		2022 року		
100.	Навчання науково-педагогічних працівників інститутів ППО за освітньою програмою „Школа – простір безпеки”	45 год./1,5 кредити ЄКТС	Жовтень-листопад	Сертифікат.	Сивохоп В.І.
101.	III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція „Обдаровані діти – скарб нації!” (НАПН України, Інститут обдарованої дитини НАПН України)	45	18 – 23 серпня 2022 року	Сертифікат	Райхель Г.Є.
102.	Основи кібербезпеки для працівників ЗППО (CRDFGLOBAL)	8	7 – 8 грудня 2022 року	Сертифікат	Райхель Г.Є.
103.	Семинар для науковців та педагогів ЗППО „Основи кібербезпеки” CRDF Global в Україні	8 год	7-8 грудня 2022	Сертифікат	Буксар І.О. Рацюк О.І. Шимон Ю.Ю.
104.	Онлайн-навчання для працівників ЗППО „Як створити освітній онлайн-простір” OEAD (Коопераційне бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі науки та досліджень)	25/1	Вересень-грудень	Сертифікат	Буксар І.О. Рацюк О.І. Трифан М.С. Шимон Ю.Ю.
105.	Онлайн-навчання для працівників ЗППО „Робота з навчальною платформою moodle” OEAD (Коопераційне бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі науки та досліджень)	25/1	Грудень 2022-січень 2023	Сертифікат	Буксар І.О. Рацюк О.І. Трифан М.С. Шимон Ю.Ю.
106.	10-й Всеукраїнський методичний семінар для освітян „Нова українська школа: навчання/знання про Голодомор та інші геноциди” Онлайн-навчання „Шкільна історична освіта в часи російсько-української війни	8/0,25	12 вересня	Сертифікат	Шимон Ю.Ю.
107.	Всеукраїнський науково-практичний семінар для вчителів історії та методистів „Оновлені програми з історії України: як викладати в умовах російсько-української війни”	8/0,25	12-13 грудня 2022	Сертифікат	Шимон Ю.Ю.
108.	Семинар для методистів обласних ППО „Викладання питань з міжнародного гуманітарного права	30/1	14-16 грудня 2022	Сертифікат	Шимон Ю.Ю.

	на уроках суспільствознавчих дисциплін”				
109.	Всеукраїнський вебінар з проблеми „Духовно-моральне виховання дітей та молоді у закладах загальної середньої освіти в Новій Українській Школі” (онлайн)	3	08-10.02.2022	Сертифікат	Баяновська М.Р. Жабляк М.Д.
110.	Всеукраїнський вебінар з проблеми „Духовно-моральне виховання дітей та молоді у закладах загальної середньої освіти на засадах християнських цінностей” (онлайн)	3	02 – 04. 03.22	Сертифікат	Баяновська М.Р. Жабляк М.Д.
111.	Всеукраїнський вебінар з проблеми „Духовно-моральне виховання дітей та молоді у закладах загальної середньої освіти на засадах християнських цінностей” (онлайн)	3	05 – 07.04.22	Сертифікат	Баяновська М.Р. Жабляк М.Д.
112.	Вебінар „Навчання з використання програмного засобу mozaBook, електронних підручників та посібників на порталі Mozaweb”	15	16.09. – 10.11.2022 року	Сертифікат	Баяновська М.Р.
113.	Онлайн тренінг „Як протистояти дезінформації та інформаційним впливам в умовах воєнного часу” Інститут демократії імені Пилипа Орлика	8	27.09 2022 року	Сертифікат	Баяновська М.Р.
114.	Всеукраїнська науково-практична конференція „Філософсько-педагогічні концепти Григорія Сковороди у контексті сучасних суспільних викликів”	8	28.10.2022	Сертифікат	Баяновська М.Р.
115.	VI Міжнародна науково-практична конференція „Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції”	12	27.10 – 28.10.2022	Сертифікат	Баяновська М.Р.
116.	Семінар „Основи кібербезпеки для працівників ЗППО”	8	07-08. 12 2022 року	Сертифікат	Баяновська М.Р.
117.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Іван Чендей: пам'ять і вічність. До 100-річчя від дня народження письменника”	0,3 кредиту ЄКТС	28 – 30. 09. 2022	Сертифікат	Баяновська М.Р.
118.	Тренінг „Особистісний розвиток педагога в умовах сучасної освіти. Нововведення та практика”	4	13-14.02. 2022 р.	Сертифікат	Драгула О.М.
119.	Тренінг „Формування особистості: виклики часу і нові контексти розвитку”	4	20-21.02. 2022 р.	Сертифікат	Драгула О.М.
120.	Навчальний курс програми „Стойка Україна” з кризового	13	15.04.-06.05.	Сертифікат	Шевчук В.В.,

	управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані на тему „Робота з військовими та їхніми сім'ями”		2022 р.		Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
121.	Вебінар „ТехнікаFlash та EMDR”	6	04.05. 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В.
122.	Навчання „Надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій”	24	12-13.05., 19-20.05. 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В.
123.	Навчальний семінар „8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків” Підготовчий базовий курс	15	23-27.05. 2022 р.	Сертифікат	Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
124.	Тренінг „Проведення допиту/опитування дитини в умовах збройного конфлікту та/або воєнного стану”	15	23.05., 26.05., 30.05. 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В.
125.	Курс онлайн-зустрічей „Перша психологічна допомога та самопомога під час кризових ситуацій”	14	Травень 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В.
126.	Навчальна програма „Діти і війна: навчання технік зцілення”	20	Травень-червень 2022 р.	Сертифікат	Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
127.	Онлайн-курс „Базова психологічна допомога в умовах війни”	4	06.06. 2022 р.	Сертифікат	Ребрей Г.Я.
128.	Навчальні тренінги програми „Стійка Україна” з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані	15	9-10.06.2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В., Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
129.	Тренінг „Навички для психологічного відновлення”	24	23-25.06.2022 р.	Сертифікат	Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
130.	Навчання „КПТ модель консультування для коупінгу з викликами війни”	32	Червень-липень 2022 р.	Сертифікат	Ребрей Г.Я.
131.	Підготовчий вебінар та семінар з підвищення кваліфікації „Система інклюзивної шкільної освіти в Австрії та Україні: зіставлення.” у рамках проекту „Сприяння розвитку інклюзивної освіти у Закарпатській області”	20	22-23.09. 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В., Ребрей Г.Я., Драгула О.М.
132.	Онлайн-тренінг „Коли світ на межі змін: стратегії адаптації”	20	03-04.10. 2022 р.	Сертифікат	Драгула О.М.
133.	Семінар „Кризове втручання та психологічна підтримка”	15	03-08.10.	Сертифікат	Шевчук В.В.,

			2022 р.		Драгула О.М., Бабинець Б.В., Ребрей Г.Я
134.	Навчальна програма „Діти й горе: набуття життєвих навичок”	12	Жовтень 2022 р.	Сертифікат	Ребрей Г.Я.
135.	Навчальна програма для тренерів „Психологічне консультування техніками КПТ в моделі резиліентності”	14	Жовтень- грудень 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В.
136.	Навчальна програма для тренерів „Резиліентні класи”	14	Жовтень- грудень 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В.
137.	Навчальна програма для тренерів „Резиліентні вчителі”	14	Жовтень- грудень 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В.
138.	Навчання тренерів НУШ „Інклюзія в НУШ”	30	22.11. 2022 р.	Сертифікат	Ребрей Г.Я
139.	Очний тренінг „SafeSpace – Невідкладна психосоціальна Підтримка учнів та шкільних вчителів”.	32	29.11.-02.12. 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В.
140.	Очний тренінг „Коли світ на межі змін: стратегії адаптації”	16	20-22.12. 2022 р.	Сертифікат	Шевчук В.В.
141.	Цикл вебінарів з організації інклюзивної освіти організований Інститутом спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАНП України та ГО „КВАНТ РАЦІО” у рамках проекту підтримки інклюзії				
142.	„Як скласти висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи”	3,5 год/0,1ЄКТ С	15.02.- 18.03.2022 р.	Сертифікат	Воротинцева О.О. Кириленко Н.В.
143.	„Інноваційні підходи до навчання осіб з ООП, питання та відповіді”	3,5 год/0,1ЄКТ С	15.02.- 18.03.2022 р.	Сертифікат	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
144.	„Інтелектуальні труднощі у дітей ООП: критерії визначення та рівні підтримки”	3,5 год/0,1ЄКТ С	15.02.- 18.03.2022 р.	Сертифікат	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
145.	„Визначення різнорівневої підтримки дітей з труднощами опанування навичок читання та письма”	3,5 год/0,1ЄКТ С	15.02.- 18.03.2022 р.	Сертифікат	Воротинцева О.О. Кириленко Н.В.

146.	„Роз’яснення постанови, щодо організації навчання осіб з ООП”	3,5 год/0,1ЄКТ С	15.02.- 18.03.2022 р.	Сертифікат	Воротинцева О.О., Кириленко Н.В.
147.	Центрально-європейська літня педагогічна академія	30	27-30.07.2022 р		Габода Б.В. Попович Є.Б.
148.	„На крок ближче до європи”. Педагогічна академія ім. Ф. Келчеї	30	08-12.08.2022 р		Габода Б.В. Лефко Я.Я.
149.	Створення окремого веб-сайту з хімії: „Chemistry-page” https://chemistry-page.freewb.hu/?fbclid=IwAR38hwOOq56OXRpc4eukmeThGB5wbOcd4Qg0oj4XQ-jXExR8GbTBQSKmQBs	3			Габода Б.В.

**Перелік публікацій педагогічних та науково-педагогічних
працівників Інституту**

№ з/п	Назва публікації, видання	(А, В, С,...)	Категорія видання (А, В, С,...)
Тези			
1.	Грабовський О.В., Грабовська Т.І. Формування екологічної компетентності учнів на уроках природничої освітньої галузі // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції „Роль природно-заповідних територій у збереженні природних і етнокультурних цінностей та у впровадженні цілей сталого розвитку”. – Ужгород, 2022. – С. 176-182.	Тези	Тези у збірниках, виданих у рамках міжнародних конференцій
2.	Грабовська Т.І., Грабовський О.В. Формування професійних компетентностей педагогів Нової української школи // Освіта Закарпаття, 2022 (в друці)	Тези	Тези у збірниках, виданих у рамках Всеукраїнських конференцій з міжнар. участю
3.	Мотрунич Н.В., Орос В.М. Використання методу асоціацій та інтегрованого навчання при викладанні інформатики // Всеукраїнська науково-практична конференція (онлайн) „Розвиток професіоналізму педагогічних працівників умовах післядипломної педагогічної освіти”, 23 травня 2022 р., Житомир: тези доповідей, Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – с. 158 – 160.	Тези	Тези у збірниках Всеукраїнських конференцій
4.	Орос В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В. Впровадження обчислювального мислення в післядипломну освіту педагогів // Освіта Закарпаття. 2022. (в друці)	Тези	Тези у збірниках, виданих у рамках Всеукраїнських конференцій з міжнар. участю
5.	Петечук К.М., Петечук Ю.В. Розвиток професійної майстерності майбутніх вчителів математики в сучасних умовах // Всеукраїнська науково-практична конференція (онлайн) „Розвиток професіоналізму педагогічних працівників умовах післядипломної педагогічної освіти”, 23 травня 2022 р., Житомир: тези доповідей, Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – с. 176 – 180.	Тези	Тези у збірниках Всеукраїнських конференцій
6.	Рего Г., Умови професійного становлення вихователя закладу дошкільної освіти // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції: Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. –С.90-93 (228 с.) УДК 37.014.091.2(477:100)(06)	Тези	Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конф-ї

7.	Рего Г., Використання казки як засобу творчого розвитку дітей дошкільного віку в Румунії // Інноваційні технології в дошкільній освіті - 2022: Збірник наукових статей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 14–15 квітня 2022 р.) / за заг. ред. Л.О. Калмикової. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 2022. 142 с. (Електронний збірник)	Тези	Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції
8.	Рего Г. Розгортання мережі дошкільних закладів на території Закарпаття в XIX столітті. Пріоритетні напрями модернізації освіти: досвід, реалії, перспективи: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 7–8 квітня 2022 року) / за ред. М. Чепіль, А. Федорович. Дрогобич: РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2022. – С. 38-42 (186 с.)	Тези	Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції
9.	Рего Г. І. Підвищення кваліфікації фахівців дошкільної галузі Закарпаття в умовах військового стану: Збірник матеріалів конференції „Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації”, 16 червня 2022 р. [За ред. О. Рейпольської, О. Брежневої, І. Луценко, В. Рагозіної, С. Васильєвої]. Київ. 2022. С. 151-156.	Тези	Збірник матеріалів конференції з міжнародною участю
10.	Демень П., Рего Г. І. Запобігання та зменшення цькування в школі на прикладі програми „Дружня школа” // Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 р., Мукачево / Ред. кол.: Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2022. С. 108-111.	Тези	Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції
11.	Рего Г. І., Демень П. Дослідження жорстокого поведінки учнів початкових класів Румунії: Зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції „Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний вимір”, 22-23 листопада 2022 року. м. Івано-Франківськ, 2022. С. 95-100.	Тези	Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції
12.	Рего Г. І., Демень П. Цифровий сторітелінг як інноваційний метод підтримки та покращення навчання учнів початкової школи: Зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Нова українська школа: результати та перспективи”, 18 листопада 2022 року, Маріупольський державний університет, 2022. С. 67-71.	Тези	Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнар. участю
13.	Зан О., Організаційна діяльність молодших школярів як передумова прогностичних дій // Тези доповідей Звітної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, 2022. https://fif.kpnu.edu.ua	Тези	Тези доповідей
14.	Утьосова Олена, Голінка Євгенія. Психолого-педагогічна адаптація дітей з різними ступенями порушень в інтелектуальному розвитку. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти : зб. тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю,	Тези	Збірник тез доповідей I Науково-

	20-21 жовтня 2022 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ „УжНУ”, 2022. С. 59–64.		практичної інтернет-конференції з міжнар. участю
15.	Утьосова О.І. Критерії готовності асистента вчителя до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Кам’янець-Подільський, 17-18 листопада 2022 р.). Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам’янець-Подільський, 2022.	Тези	Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конф-ї
16.	Гуцол Л. М. Геокешиг як засіб розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку // Зб. матеріалів конференції „Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації” 16 червня 2022 р., м. Київ.	Тези	Збірник матеріалів конференції з міжнародною участю
17.	Баяновська, М.Р Інформаційний і мистецький контент у формуванні духовної компетентності особистості. Електронний збірник матеріалів „Ерделівські читання – 2022”	Тези	Електронний збірник
18.	Баяновська, М.Р. Спадщина В.О. Сухомлинського в культурно-освітньому художньому контенті творчої лабораторії сучасного педагога. Практико-орієнтований підхід до розвитку педагогічної та психологічної освіти в міждисциплінарному дискурсі: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 жовтня 2022 року, м. Миколаїв). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2022. С.15-17 (Електронний збірник)	Тези	Тези доповідей
19.	Палько Т.В. Криза в житті людини – загроза катастрофи чи шлях до самозмін. Збірник тез „Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку” (07 лютого 2022 р., м. Тарту (Естонія). С.348-352.URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-18.pdf	Тези	Збірник тез XVIII Міжнародної науково-практичної конф-ї
20.	Палько Т.В. Розвиток компетентностей практичного психолога – основа професійного самоздійснення. Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Міжнародного науково-практичного вебінару, Київ, 24 лютого 2022 р. Київ: НУБіП України, 2022. С.66-68– URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/vebinar_24.02.22_zbirnik.pdf	Тези	Збірник тез
21.	Палько Т.В. Нова українська школа: результати та перспективи: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 листопада 2022 року / за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2022. 238 с. С.155-158 URL: https://sites.google.com/view/mdu-conference-kpto/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=0	Тези	Тези доповіді

22.	Рацюк О.І. Нова українська школа: впровадження педагогіки успіху. <i>Rozwójnowoczesnejedukacjiinauki – stan, problemy, perspektywy. TomXIII: Utylitarnewartościbadańnaukowych</i> / [Red.: J. Grzesiak, I. Zymomrya, W. Pnytskyj]. Konin – Użhorod – Przemyśl – Chersoń: Poswit, 2022. – С. 128-130	Тези	Тези у збірниках, виданих у рамках міжнародних конференцій
23.	Воротинцева О.О. Робота інклюзивно-ресурсних центрів у період воєнного стану. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених, (м. Запоріжжя, 12-13 травня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С.30-31.	Тези	Тези у збірниках, виданих у рамках міжнародних конференцій
24.	Воротинцева О.О. Інклюзивна компетентність педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів: розвиток в умовах післядипломної освіти: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн) „Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти”, (м. Житомир, 23 травня 2022 року). Житомир, 2022. С. 39-41	Тези	Тези у збірниках Всеукраїнських конференцій
25.	Воротинцева О.О. Підготовка фахівців спеціальної освіти як основного контингенту інклюзивно-ресурсних центрів: зб. матеріалів I наук.-практ. інтернет-конференції з міжн.участю „Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти”, (м. Ужгород, 20-21 жовтня 2022 року). Ужгород, 2022. С. 42-45.	Тези	Тези у збірниках, виданих у рамках Всеукраїнських конференцій з міжнар. участю
26.	Воротинцева, О. О. Розвиток проєктувальної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів в системі неперервної освіти. Тези доп. XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси” (м.Ужгород, 25 листопада 2022 року). Ужгород. 2022. Готується до друку	Тези	Тези у збірниках, виданих у рамках Всеукраїнських конференцій з міжнар. участю
27.	Захист освітніх прав угорців, які проживають за кордоном, у Румунії, Словаччині та Україні. Габода Б.В. dr. (PhD) Барабаші Т. (Румунія), Маркуш Є., Такач М. (Угорщина), Габрі Р (Словакія). Наукова конференція та професійна зустріч пам’яті Матяша Дурко.	Тези	Тези у збірниках, виданих у рамках міжнародних конференцій
28.	Химинець В. Світоглядні та освітні константи В. Сухомлинського – основа сучасної педагогіки партнерства// Педагогіка партнерства: реалії та перспективи// Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 104-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського.- Кропивницький, 2022, С.321-326.	тези	
Статті категорії (А)			
1	Reho Hanna, Konovalchuk Ivan, Konovalchuk Inna, Halian Olena, Lisovska Tetiana, Vatamaniuk Halyna Effectiveness of Distance Learning in Higher Education Institutions under the Martial Law:Journal of Curriculum and Teaching. Vol 11, No 6 (2022)ISSN: 1927-2677 (Print) ISSN 1927-2685 (Online)	А	А

2	Nataliia Bazyma, Valentyna Serheieva, Nataliia Ivanova, Viktoriia Zviekova, Olena Utosova, Oksana Sorochnytska Speech Activity Research Program in Children with Autistic Disorders of Senior Preschool Age (Програма дослідження мовленнєвої активності у дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. ISSN: 2068-0473/e-ISSN: 2067-3957. Covered in: Web of Science (WOS); PubMed.gov; Index Copernicus; The Linguist List; Google Academic; Ulrichs; get CITED; Genamics JournalSeek; J-Gate; SHERPA/RoMEO; Dayang Journal System; Public Knowledge Project; BIUM; NewJour; ArticleReach Direct; Link+; CSB; CiteSeerX; Socolar; KVK; WorldCat; CrossRef; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet. 2022, Volume 13, Issue 1Sup1, pages: 51-66 https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/302 . Submitted: November 8th, 2021 Accepted for publication: February 13th, 2022.	A	A
3	Bystrova Yu.A., Kovalenko V.Ye, Zan O. Condiciones psicológicas y pedagógicas para el desarrollo de competencias predictivas de los alumnos de primaria con discapacidad intelectual mediante bellas artes. Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente, v. 33, n. 00, p. e022019, 2022. DOI: 10.32930/nuances.v33i00.9497.	A	A
4	Ходанич Л.П. Школа та вчитель у творчості Петра Скунця / Personalities in the cultural and educational space of Zakarpattya region: Ivan Chendey, Petro Skunts. Монографія. – Wyzsza skola techniczna w Katowicach, 2002. (340 с.). С.266-276. (Міжнародна, з DOI) http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf	A	A
5	Vorotyntseva, O., Pozniak, O., Voitenko, A., Lopatina, H., Huz, I., & Huisseva, T. (2022). The Preparation of Specialists for the Realization of Individual Education Path of Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 97-112. https://doi.org/10.18662/brain/13.2/334 Воротинцева, О., Позняк, О., Войтенко, А., Лопатина, Г., Гузь, І., & Гуйсева, Т. (2022). Підготовка фахівців для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії дітей з особливими освітніми потребами: нейропедагогічні аспекти. МОЗОК. Широке дослідження в галузі штучного інтелекту та нейронауки, 13 (2), 97-112. https://doi.org/10.18662/brain/13.2/334	A	A
6	Січка В.І. „Інновації в початковій освіті: нейропсихологічний аспект” // Brain: A Journal of Neurology	A	A
7	Марусинець М.М., Яцина О.Ф., Палько Т.В. Overcoming the Crisis of Intellectuals: Reconstruction of Educators` Professional Identity and Status Postmodern Openings, 13(2), 23-50. https://doi.org/10.18662/po/13.2/442 – URL: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981	A	A

Статті категорії (М)			
1.	Kozubovska I., Mylian Z., Sivohop Y., Ivats O. SOME PECULIARITIES OF EDUCATIONAL ACTIVITY OF THE BRITISH PRIMARY SCHOOLS // The scientific heritage», VOL 3, No 83 (83) (2022). P. 20 – 24. „The scientific heritage”, ISSN 9215 — 0365 (Cosmos Impact Factor - 3.336, SJIF Impact Factor - 5.386) http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2022/02/The-scientific-heritage-No-83-83-2022-Vol-3.pdf	М	Публікація в міжнародному рецензованому виданні
2.	Oksana Ivats. Non-governmental Participants in Modern Ukrainian Educational Policy. Experience of Interaction and Influences // "Continuing Education: Current Discourses". ISBN 978-83-963977-3-7 DOI:10.54264/M004. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. – P. 7 – 14. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	М	Публікація у колективній монографії
3.	Hanna Reho, Livia Balogh. Gender Education and Analysis of Self-Awareness Aspects Development Level Related to the Children's Gender and Age Identification in Preschool Childhood (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph.Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 192-206. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	М	А
4.	Баяновська, М.Р „Соціально-педагогічні проблеми виховання дітей-сиріт у умовах сучасних викликів” е-збірник ISSM 2709-4685.	М	А
5.	Баяновська, М.Р. Система цінностей у творчості Петра Скунця. Personalities in the cultural and educational space of Zakarpattya region: Ivan Chendey. Petro Skunts. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P.294 – 304 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf	М	С
6.	Офіцинський, Р.А. Характер літератора Івана Чендея. Personalities in the cultural and educational space of Zakarpattya region: Ivan Chendey. Petro Skunts. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P.57 – 67 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf	М	С
7.	Ходанич, П.М. Творчість Івана Чендея у контексті прози Закарпаття другої половини ХХ століття. Personalities in the cultural and educational space of Zakarpattya region: Ivan Chendey. Petro Skunts. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P.87 – 100 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf	М	С

8.	Офіцинський Р.А. Професійний стандарт сучасного українського вчителя. Cotinuouseducation: currentdiscourses. Katowice: Publishing Housof Universityof Technology. 2022. P.74-80 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	М	С
9.	Ходанич Л.П. Філософія гуманізму в новелі Івана Чендея „Жорно”: актуалізація теми в реаліях сьогодення / Personalities in the cultural end educanional space of Zakarpattja region: Ivan Chendey, Petro Skunts. Монографія. –Wyzsza skola techniczna w Katowicach, 2002.(340 с.). С.102-113. (Міжнародна, з DOI) http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf	М	А
10.	Educational status of subcarpathian roma-nis/gipsies (subcarpat-hia, ukraine). Габода Б.В. Co-author: Gabóda Éva (англійською мовою) In. Continuous education: current discourses (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph. Edited by Yaroslav Syvokhop and Jakub Świerzawski. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 160-171. ISBN 978-83-963977-3-7 (https://drive.google.com/file/d/1BEmNPGRae4TUtY4dG6nNEuG5Fqd1kb2K/view?us DOI:10.54264/M004	М	Статті у виданнях, що індексуються у міжнародних базах
11.	Boris Kachur, Myroslava Kachur. Multicultural education in the conditions of globalization: Monograf. – Katowice Copyright by University of Technology, 2022. – С. 117-124. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	М	Статті у колективній монографії
12.	Personali tiesin the cultura land educational space of Zakarpattya region: Ivan Chendey. Petro Skunts. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 339 P. Статті Р.Офіцинський, М.Баяновська, П.Ходанич.	М	Статті у колективній монографії
13.	Tetyana Grabovska, Oleksandr Grabovsky. Formation of key competencies of students by means of interactive technologies // Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy: The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2022. – P. 123-130.	М	
14.	Olena Vorotyntseva. Educational Needs Receive Quality Education (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph.Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 182-191. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	М	Статті у колективній монографії
15.	Yaroslav Syvokhop, Maryna Sheian .Prospects (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture,	М	Статті у колективній монографії

	Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph.Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 48-53. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf		
16.	Vasil Khiminets .The European Dimension and Innovation and Competence Overview of Continuous Education (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph.Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 54-64. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії
17.	Tetiana Grabovska, Oleksandr Grabovskyy. Innovative Educational Activity in Ukraine: Managerial Aspect (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph.Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 65-73. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії
18.	Liudmyla Hutsol .Entrepreneurial Competence as a Structural Component of the Professional Competence of a Modern Teacher (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph.Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 92-98. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії
19.	Viktor Oros, Vasyl Petechuk, Yuliia Petechuk. Implementation of STEM Technologies in Distance Learning (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph.Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 99-106. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії
20.	Lidiya Khodanich. Polycultural Environment: Perspective of Postgraduate Education (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph.Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 126-136. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії

21.	Tetiana Hnatkovich. Generation of Language Competence of General Secondary Education Accessories in the Syntax Study Process (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 133-139. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії
22.	Petro Khodanich, Myhajlo Khodanich. The Art of Plastic (Portrait) as a Means of Civic Education in a Modern School (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 152-159. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії
23.	Tetiana Palko, Olga Romanchak. Approaches and Elements of Solution Technology of Inventory Institutions (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 214-223. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії
24.	Viktoriia Sichka. Formation of Value Orientations of Personality in the Context of Transformations of Modern Society (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 224-234. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії
25.	Nataliya Rebyrk. Mykola Hrytsak: Writer, Teacher, Scientist (The monograph is dedicated to the 75th Anniversary of Zakarpattya Institute of Postgraduate Pedagogical Education). Series of monographs/Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Pp. 249-258. ISBN 978-83-963977-3-7 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf	M	Статті у колективній монографії
26.	Yaroslav Syvokhop. COMMEMORATION OF IVAN CHENDEY AND PETRO SKUNTS Personalities in the cultural and educational space of Zakarpattya region: Ivan Chendey, Petro Skunts. Монографія. –Wyzsza skola techniczna w Katowicach, 2002.(340 с.). С. 7-18. (Міжнародна, з DOI) http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf	A	Статті у колективній монографії

27.	Natalia Rebryk , Vasyl Shuliar . ART AND TRADE IN SHORT FICTION WORKS OF IVAN CHENDEY. Personalities in the cultural end educanional space of Zakarpattja region: Ivan Chendey, Petro Skunts. Монографія. –Wyzsza skola techniczna w Katowicach, 2002.(340 с.). С. 129-136. (Міжнародна, з DOI) http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf	М	Статті у колективній монографії
28.	Roman Ofitsynskyy. POLITICAL TESTAMENT OF PETRO SKUNTS. Personalities in the cultural end educanional space of Zakarpattja region: Ivan Chendey, Petro Skunts. Монографія. –Wyzsza skola techniczna w Katowicach, 2002.(340 с.). С. 245-251. (Міжнародна, з DOI) http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf	М	Статті у колективній монографії
29.	Natalia Rebryk «UTILITARIAN» POEMS OF PETRO SKUNTS. Personalities in the cultural end educanional space of Zakarpattja region: Ivan Chendey, Petro Skunts. Монографія. –Wyzsza skola techniczna w Katowicach, 2002.(340 с.). С. 276-284. (Міжнародна, з DOI) http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf	М	Статті у колективній монографії
Статті категорії (В)			
1.	Орос В.М., Петечук Ю.В. Самостійна діяльність учнів при вивченні математики// Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. Педагогіка. Соціальна робота, 2022. Вип. 2 (51) – с. 94 – 98.	В	В
2.	Сігетій І.П. (2022). Аналіз зарубіжного досвіду післядипломної освіти педагогів у контексті перспектив їхнього професійного розвитку. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (200), 125-129. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-200-125-129	В	В
3.	Сігетій І. П. (2022). Розвиток когнітивно-інтелектуальної сфери суб'єктів педагогічної діяльності, зорієнтованих на опанування вмінь застосування інформаційно-управлінського менеджменту. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (203), 133-136. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-203-133-136	В	В
4.	Рего Г.І., Рего О.Ю. Використання музейної педагогіки в закладах дошкільної освіти Закарпаття. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 89. 79-93.	В	В
5.	Утьосова О.І. Дослідження соціальної свідомості у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями: Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : зб. наук. праць. Вип. №1 (349) лютий 2022. Ч 2. Старобільськ, 2022, С. 260–269.	В	В
6.	Утьосов.Я.А., Утьосова О.І., Вержиховська О.М. Експериментальне дослідження стану сформованості соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями порушеннями. Актуальні питання корекційної освіти. Серія : педагогічні науки. Кам'янець-Подільський національний університет імені	В	В

	Івана Огієнка : зб. наук. праць. Вип. 20 / за ред. О.В. Гаврилова, М.К. Шеремет, Кам'янець-Подільський, 2022. С. 124–136.		
7.	Утьосов Я.А., Утьосова О.І., Вержиховська О.М.Результати впровадження спеціальної методики формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями: Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: зб. наук. праць. Вип. 43. Серія 19. Київ, 2022. С. 64–76.	В	В
8.	Зан О., Методика емпіричного вивчення стану сформованості прогностичної діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Педагогічна освіта: теорія і практика. Випуск 27, 2022.	В	В
9.	Баяновська, М.Р. Педагогічна і художня спадщина В.О. Сухомлинського як шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя. Зб. наук. праць. Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя: Електронний збірник матеріалів XII Міжнародних і XXIX Всеукраїнських педагогічних читань. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2022. С. 60-62	В	В
10.	Офіцинський Р.А. Етнічний та гендерний підходи до історії радянських репресій. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип.52. Т.3. С.260 –263. DOI: 10.249.19/2308-4863/ 52-3-39	В	В
11.	Т.Гнаткович, Н.Ребрик. Актуальність лінгводидактичних ідей Василя Сухомлинського в контексті нової української школи. Українська мова і література в школі.2022.№1.С.6-9.	В	В
12.	Палько Т.В.Самереференція професійної ідентичності педагога в умовах „Глобального села”, „Перспективи та інновації науки”, Серія „Педагогіка”, „Психологія”, „Медицина”. Випуск № 2(7) 2022. Київ. С.924-933. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-924-933	В	В
13.	Палько Т.В.Неперервність і наступність освітньої моделі навчання у реалізації Концепції НУШ: науково-методичний аспект. „Перспективи та інновації науки” Серія „Педагогіка”. Випуск № 13(18) (2022). Київ (прийнято до друку)	В	В
14.	Гура В. В., Воротинцева О. О. Проектування індивідуальної освітньої траєкторії студентів з функціональними освітніми труднощами спеціальності „Музичне мистецтво” на матеріалах українського народнопісенного фольклору: праксеологічний аспект Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка.Соціальна робота): наук. журн. / редкол.: В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.. Запоріжжя: Вид-во комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради, 2022. Вип. 1(6). С. 109–117. DOI : https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-6-10	В	В
15.	Воротинцева О.О. Аналіз рівня мотиваційного компоненту проєктувальної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. Acta Paedagogica Volyniensis. № 4. 2022.	В	В

Статті у науково-методичних та науково-популярних виданнях (С)			
1.	Рего Г.І. Сторітелінг як інноваційна методика співпраці педагогів закладів дошкільної освіти з батьками вихованців // Освітній фактор. Всеукраїнський науково-педагогічний журнал. 2022. С.184-186	С	С
2.	Петечук К.М., Петечук Ю.В. „Узагальнення, переформулювання і застосування теорем Чеви і Менелая” (три частини) // Математика в рідній школі. 2022. - №1. - с. 36-41, - №2-3. - с. 47-54,- №4-6. - с. 46-52	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях
3.	Орос В.М., Петечук К.М., Петечук Ю.В. Впровадження обчислювального мислення в післядипломну освіту педагогів // Освіта Закарпаття. 2022. – № . – с. (прийнята до друку).	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях
4.	Dr. Demény Piroska, Anna Reho. Barátságiskola: az iskolaibántalmazásmegelőzéseés csökkentése. Універсальні навички XXI століття: педагогічні акценти професійної підготовки і вищої освіти: колективна монографія / За заг. ред. Н. М. Авшенюк, Г. В. Товканець. Ужгород: РІК-У, 2022. – 245-251.	С	С
5.	Ходанич П.М. Філософія смерті у художній літературі ХІХ століття. Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад.Л.П.Ходанич. Ужгород: ЗППО, 2022. С.	С	Збірник статей
6.	Ходанич П.М. Осердя, що оберігає світ. Роман-застереження японського письменника, що відкриває таємниці європейської дипломатії напередодні Другої світової війни. Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад. Л.П. Ходанич. Ужгород: ЗППО, 2022. С.	С	Збірник статей
7.	Офіцинський Р.А. Локальні увічнення пам'яті про радянських політичних в'язнів 1937 – 1941 рр. Радянські репресії у західних областях України (1939 – 1953): історія, особистості, пам'ять/Відп. Ред. В. Ільницький. Рига:Baltija Publishing, 2022.С.106 – 114	С	С
8.	Ходанич Л.П. Формування гуманістичної картини світу у дітей крізь призму війни /Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад.Л. П. Ходанич. – Ужгород: ЗППО, 2022. (131 с.). С.74-85. http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/publikacii-vikladachiv/7088-pedagog-u-viklikah-voienno-go-chasu	С	С
9.	Ходанич Л.П. Коли оживають казки та легенди: рецензія.-Дукля , №6, 2022. - С.78-80. (Пряшів, Словаччина).	С	С
10.	Ходанич Л.П. Гуманізм у новелі Івана Чендея „Жорно”: актуалізація теми в реаліях сьогодення. /Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад. Л. П. Ходанич. – Ужгород: ЗППО, 2022. (131 с.). С.108-118. http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/publikacii-vikladachiv/7088-pedagog-u-viklikah-voienno-go-chasu	С	С
11.	Ходанич Л.П. Нова українська школа як гуманістична модель педагогічного спілкування/ Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти. Ужгород. ЗППО, 2022. – С.6-26, а також вступ та упорядкування збірника.	С	С

	http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/metodichni-materiali/7195-nush-formuiemo-produktivnu-komunikaciju-v-konteksti-demokratizacii-osviti		
12.	Січка В.І.Розвиток „Психологічної стійкості” дитини через провідні сфери реагування в стресовій ситуації. Психотерапія посттравматичних розладів у дітей/Педагог у викликах воєнного часу. Зб.статей.Ужгород: ЗППО, 2022.С.57-73.	С	С
13.	Лемак М.В. Стрессова реакція особистості: основні ознаки. Профілактика хронічного стресу. Педагог у викликах воєнного часу. Зб.статей. Ужгород: ЗППО, 2022.С.32-40. https://drive.google.com/file/d/1kigxUDEzyM6fZ1q7f_H9WdmXCxJtEFxv/view	С	С
14.	Лемак М.В. Особливості переживання посттравматичного стресу дітьми та підлітками. Реакція дітей на стрес. Педагог у викликах воєнного часу. Зб. статей. Ужгород: ЗППО, 2022.С.41-56. https://drive.google.com/file/d/1kigxUDEzyM6fZ1q7f_H9WdmXCxJtEFxv/view	С	С
15.	Ребрик Н.Й. Війна як злочин і війна як Чин: поеми Петра Скунця „Розп’яття”, Дмитра Кременя „Меморандум Гернштейна” та „Вірші з війни” Бориса Гуменюка. С.85. Зб. статей. Ужгород: ЗППО, 2022.С. 132.С.41-56. https://drive.google.com/file/d/1kigxUDEzyM6fZ1q7f_H9WdmXCxJtEFxv/view	С	С
16.	Ребрик Н.Й. Про роман Петра Ходанича „Втеча, або Тиха моя Вітчизна” .С.103 Зб. статей. Ужгород: ЗППО, 2022.С. 132.С.41-56. https://drive.google.com/file/d/1kigxUDEzyM6fZ1q7f_H9WdmXCxJtEFxv/view	С	С
17.	Ходанич П.М. Філософія смерті у художній літературі ХІХ століття. Стор. 118. Зб. статей. Ужгород: ЗППО, 2022.С. 132.С.41-56. https://drive.google.com/file/d/1kigxUDEzyM6fZ1q7f_H9WdmXCxJtEFxv/view	С	С
18.	Ходанич П.М. Осердя, що обертає світ. Роман-застереження японського письменника, що відкриває таємниці європейської дипломатії напередодні Другої світової війни. С.126. . Зб. статей. Ужгород: ЗППО, 2022.С. 132.С.41-56. https://drive.google.com/file/d/1kigxUDEzyM6fZ1q7f_H9WdmXCxJtEFxv/view	С	С
19.	Палько Т.В. Психологія війни С. 6-12. Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей/ Уклад. Л. П. Ходанич. – Ужгород: ЗППО, 2022. – 131 с. С.6-40 URL:http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/publikacii-vikladachiv/7088-pedagog-u-viklikah-voienno-go-chasu	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях
20.	Критично мислити, діяти за логікою та розуміти, що відбувається С. 12-14 Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад. Л. П. Ходанич. – Ужгород: ЗППО, 2022. – 131 с. С.6-40 URL:http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/publikacii-vikladachiv/7088-pedagog-u-viklikah-voienno-go-chasu	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях

21.	Психологічна підтримка під час війни С. 14-20. Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад. Л. П. Ходанич. – Ужгород: ЗПППО, 2022. – 131 с. С.6-40 URL:http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/publikacii-vikladachiv/7088-pedagog-u-viklikah-voienno-go-chasu	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях
22.	Напередодні іспиту: як підготувати здобувачів освіти до НМТ в умовах воєнного стану (психологічний аспект) С. 20-31 Педагог у викликах воєнного часу. Збірник статей / Уклад. Л. П. Ходанич. – Ужгород: ЗПППО, 2022. – 131 с. С.6-40 URL:http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/publikacii-vikladachiv/7088-pedagog-u-viklikah-voienno-go-chasu	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях
23.	Палько Т.В. Технології розвитку критичного мислення. С.37-48. Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти. Ужгород. ЗПППО, 2022. 123 с. С. 37-69. URL:http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/metodichni-materiali/7195-nush-formuiemo-produktivnu-komunikaciju-v-konteksti-demokratizacii-osviti	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях
24.	Палько Т.В. Інтерактивні методи навчання. Планування, моделювання і супровід командної роботи. С.51-71. Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти. Ужгород. ЗПППО, 2022. 133 с. URL:http://zakinppo.org.ua/kafedri/kafedra-pedagogiki-ta-psihologii/metodichni-materiali/7195-nush-formuiemo-produktivnu-komunikaciju-v-konteksti-demokratizacii-osviti	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях
25.	Воротинцева О.О. Стан наукової розробки проблеми розвитку проєктної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів: зб. наук. праць „Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців”. Суми, 2022. С. 34-45.	С	С
26.	Качур М.М., Качур Б.М. „Формування естетичного інтересу в учнів до національного мистецтва засобами фольклору: художньо-краєзнавчі аспекти. Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки”: збірник матеріалів Х Регіонального науково-методичного інтернет-семінару: (м. Ужгород, 31 травня 2022 року). Ужгород, 2022. (подано до друку).	С	
27.	Ребрик Н.Й. Технології розвитку критичного мислення на уроках словесності ст. 73-109 Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти. Ужгород. ЗПППО, 2022. 133 с. https://docs.google.com/document/d/1bqn6wcN0VS8uWnWfTvxCmReDcm7Wzv-U/edit	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях
28.	Качур Б.М.Перспективи науково-методичної підтримки органів управління освітою та центрів професійного розвитку педагогічних громад області. ст.26-50 Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти. Ужгород. ЗПППО, 2022. 133 с. https://docs.google.com/document/d/1bqn6wcN0VS8uWnWfTvxCmReDcm7Wzv-U/edit	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях
29.	Кірик М. Ю.Упровадження НУШ у початковій школі: досвід, виклики та перспектива ст.110-131 Нова українська школа: формуємо продуктивну комунікацію в контексті демократизації освіти.	С	Статті в науково-популярних, інших виданнях

	Ужгород. ЗППО, 2022. 133 с. https://docs.google.com/document/d/1bqn6wcNOVS8uWnWfTvxCmReDcm7Wzv-U/edit		
30.	Химинець А.О., Химинець В.В. „Роль особистості в розвитку освітнього краєзнавства Закарпаття”// 36. матеріалів X Регіонального науково-методичного інтернет-семінару „Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки”. - Ужгород, 2022, С. 10	С	
31.	Tetyana Grabovska, Oleksandr Grabovskyu. Formation of key competencies of students by means of interactive technologies // Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy: The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2022. – P. 123-130	Статті	Статті в науково-популярних, інших виданнях
32.	Химинець В.В., Сивохоп Я.М., Грабовська Т.І., Грабовський О.В. та ін. Педагогічна енциклопедія Закарпаття. Том I. А – Н. – Ужгород: Карпати, 2022. – 512 с.	Статті	Статті в науково-популярних, інших виданнях
33.	Ю. Шимон „Сучасне викладання історичного краєзнавства у закладах загальної середньої освіти” Збірник X інтернет-семінару „Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки”	Статті	Статті в науково-популярних, інших виданнях
34.	Ю. Шимон „Особливості викладання краєзнавчого курсу за вибором „Історія рідного краю” у закладах загальної середньої освіти області” Журнал „Освіта Закарпаття”	Статті	Статті в науково-популярних, інших виданнях
35.	Валентина Шевчук. Формуємо в дошкільників готовність до навчання у школі. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 1, січень 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
36.	Валентина Шевчук. Будьмо знайомі. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 1, січень 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
37.	Валентина Шевчук. Розвиваємо увагу та пам’ять. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 1, січень 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
38.	Валентина Шевчук. Міркуємо та малюємо. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 2, лютий 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
39.	Валентина Шевчук. Вчимося працювати за інструкцією та зразком. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 2, лютий 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
40.	Валентина Шевчук. Як підготувати дитину до школи. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 2, лютий 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання

41.	Валентина Шевчук. Тренуємо уяву та пам'ять. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 3 – 4, березень – квітень 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
42.	Валентина Шевчук. Вчимося помічати деталі й фантазувати. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 3 – 4, березень – квітень 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
43.	Валентина Шевчук. Закріплюємо отримані знання та вміння. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 3 – 4, березень – квітень 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
44.	Валентина Шевчук. Тренуємо уяву та пам'ять. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№ 10, жовтень 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
45.	Валентина Шевчук. Вчимося працювати за зразком. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№10, жовтень 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
46.	Валентина Шевчук. Шукаємо фігури. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№11, листопад 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
47.	Валентина Шевчук. Розвиваємо мислення. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№11, листопад 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
48.	Валентина Шевчук. Слухаємо й запам'ятовуємо. Незабаром до школи: тренуємося весело й гуртом. Журнал „Практичний психолог: Дитячий садок” (№11, листопад 2022 р.).	Статті	Науково-популярне видання
49.	Баяновська, М.Р. Формування вміння використовувати гуманістичні цінності, як базові, у професійній педагогічній діяльності. Збірник наукових матеріалів XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси”. Е-збірник матеріалів	Статті	Збірник наукових матеріалів
50.	Баяновська, М.Р. Неперервна освіта та соціально-педагогічні проблеми виховання дітей під час воєнного стану. Збірник матеріалів XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси”. Е-збірник матеріалів	Статті	Збірник матеріалів
51.	Химинець В. В. Інноваційно-гуманістичне та компетентнісне спрямування неперервної освіти в контексті ЄВО та в умовах воєнного стану (Стаття підготовлена до друку в журналі „Освіта Закарпаття”).	Статті	
52.	Борис Качур, Мирослава Качур. „Професійна культура менеджера освіти в умовах полікультурного регіону: теоретичний вимір. Молодь і ринок” № 7/ 205, 2022. – С.41– 43.	Статті	

53.	Педагогічна енциклопедія Закарпаття / Голова редакційної колегії Химинець В. В. – Ужгород: Карпати, 2022. – Т.2. А – 512 с.		
-----	---	--	--

Загалом: - 132

Тези - 28

Статті категорії (А) - 7

Статті категорії (М) - 29

Статті категорії (В) - 15

**Статті у науково-методичних
та науково-популярних виданнях (С) - 53**

Участь у конференціях, семінарах, інших наукових заходах

№ з/п	Назва наукового заходу	Рівень	Виконавець /учасник (ПП)	Результат /назва теми
Міжнародний				
1.	IV Міжнародна науково-практична конференція „Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи” 5-6 травня 2022 р., Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів	Міжнародний	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю та тези: Умови професійного становлення вихователя закладу дошкільної освіти // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції: Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С.90-93 (228 с.) УДК 37.014.091.2(477:100)(06)
2.	II Міжнародна наукова конференція „Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу” (14-15 червня 2022 р., м. Братислава, Словацька Республіка)	Міжнародний	Грабовська Т.І.	Tetyana Grabovska, Oleksandr Grabovskyy. Formation of key competencies of students by means of interactive technologies // Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy: The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2022. – P. 123-130.
3.	V Міжнародна науково-практична конференція „Інноваційні технології в дошкільній освіті – 2022” 14–15 квітня 2022 р., Університет Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав	Міжнародний	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю та тези: Використання казки як засобу творчого розвитку дітей дошкільного віку в Румунії // Інноваційні технології в дошкільній освіті – 2022: Збірник наукових статей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 14–15 квітня 2022 р.) / за заг. ред. Л.О. Калмикової. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. 2022. 142 с. (Електронний збірник)

4.	V Міжнародна науково-практична конференція „Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції”, 27 – 28 жовтня 2022 р. Мукачівський державний університет, м. Мукачево	Міжнародний	Рего Г.І., Демень П.	Виступ з доповіддю та тези: Запобігання та зменшення цькування в школі на прикладі програми „Дружня школа” // Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 р., Мукачево / Ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2022. – С.108-111.
5.	IV Міжнародна науково-практична конференція „Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри”, 22-23 листопада 2022 року. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ	Міжнародний	Рего Г.І., Демень П.	Виступ з доповіддю та тези: Дослідження жорстокого поводження учнів початкових класів Румунії: Зб. матеріалів конференції IV Міжнародна науково-практична конференція „Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри”, 22-23 листопада 2022 року. м. Івано-Франківськ, 2022. – С.95-100.
6.	Міжнародна (заочна) науково-практична конференція „Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти”, 22 – 23 листопада 2022 року, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький	Міжнародний	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю: Особливості підвищення кваліфікації педагогів закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану
7.	Міжнародна науково-практична конференція „Роль природно-заповідних територій у збереженні природних і етнокультурних цінностей та у впровадженні цілей сталого розвитку” (19-20 травня 2022 р., м. Ужгород – Великий Березний)	Міжнародний	Грабовський О.В., Грабовська Т.І.	Грабовський О.В., Грабовська Т.І. Формування екологічної компетентності учнів на уроках природничої освітньої галузі // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції „Роль природно-заповідних територій у збереженні природних і етнокультурних цінностей та у впровадженні цілей сталого розвитку”. – Ужгород, 2022. – С. 176-182.

8.	XV Міжнародна науково-практична конференція „Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи” 17-18 листопада 2022 р., Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам’янець-Подільський	Міжнародний	Утьосова О.І.	Виступ з доповіддю та тези: Критерії готовності асистента вчителя до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Кам’янець-Подільський, 17-18 листопада 2022 р.). Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам’янець-Подільський, 2022
9.	II Міжнародна наукова конференція „Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу” (14-15 червня 2022 р., м. Братислава, Словацька Республіка)	Міжнародний	Грабовський О.В.	Tetyana Grabovska, Oleksandr Grabovsky. Formation of key competencies of students by means of interactive technologies // Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy: The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2022. – P. 123-130.
10.	Участь у Міжнародній конференції „Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу” 14 вер. 2022 р. (Інститут педагогіки НАПН України, Інститут педагогічних наук Республіки Молдова, Резекенська академія технологій (Латвія)	Міжнародний	Кірик М.Ю.	Виступ: „Початковій школі – якісний підручник”
11.	XV Міжнародна науково-практична конференція „Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи” 17-18 листопада 2022, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам’янець-Подільський	Міжнародний	Зан О.М.	Виступ з доповіддю Експериментальне дослідження стану сформованості прогностичної діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушенням
12.	XVI Міжнародна науково-практична конференція „Україна в умовах	Міжнародний	Ребрик Н.Й.	Стаття (рукопис)

	сучасних цивілізаційних змін”, 24 – 26 листопада 2022 року на базі Карпатського університету імені Августина Волошина			
13.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Нова українська школа: результати та перспективи” 18 листопада 2022 року. Маріуполь: МДУ	Міжнародний	Палько Т.В.	Участь у конференції
14.	VI Міжнародна науково-практична конференція „Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції” Мукачівський державний університет (27 – 28 жовтня 2022 р.)	Міжнародний	Баяновська М.Р.	Доповідь „Практико-орієнтований підхід до духовного розвитку особистості педагога в сучасних умовах”
15.	Міжнародний форум „Трансформації в освіті: виклики і перспективи” 03 лютого 2022 року (видавництво „Ранок” разом з Університетом менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України)	Міжнародний	Палько Т.В.	Участь у міжнародному форумі
16.	XVIII Міжнародна науково-практична конференція „Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку” (07 лютого 2022 р., м. Тарту (Естонія)	Міжнародний	Палько Т.В.	Участь у міжнародній науково-практичній конференції
17.	Міжнародна професійна онлайн- конференція: „Психотравми. Кризи. Резильєнтність” (Міжнародна асоціація спеціалістів терапевтичних напрямків і коучинга/Гільдія інтегративної психології)	Міжнародний	Палько Т.В.	Участь

18.	Міжнародна конференція, присвячена 5-річчю створення кафедри книжкової та станкової графіки Української академії друкарства. 10 січня 2022 року, УАД, Львів	Міжнародний	Палько Т.В.	Стаття Антон Кашшай та Іван Долгош: творчий тандем
19.	Міжнародний науково-практичний вебінар „Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти”, Київ, 24 лютого 2022 р. НУБіП України	Міжнародний	Палько Т.В.	Участь у вебінарі
20.	Участь у вебінарі ізраїльського психотерапевта, супервізора Beth Offer з теми „Гендерне насильство. Самогляд і догляд за жертвами як паралельний процес”	Міжнародний	Палько Т.В.	Участь у вебінарі
21.	Участь у вебінарі „Нейтральність і прийняття – у чому різниця. Чи може психолог бути нейтральним?” (Світлана Ліпінська) – 28.04.2022 р.	Міжнародний	Палько Т.В.	Участь у вебінарі
22.	XII Міжнародні та XXIX Всеукраїнські педагогічні читання „Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя” 30 вересня 2022 р. Національний університет „Чернігівський колегіум” імені Т.Г.Шевченка	Міжнародний	Баяновська М.Р.	Педагогічна і художня спадщина В.О.Сухомлинського як шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя. Зб. наук. праць. Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя: Електронний збірник матеріалів XII Міжнародних і XXIX Всеукраїнських педагогічних читань. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2022. С. 60-62.
23.	Міжнародна науково-практична конференція „Ерделівські читання – 2022” (07 жовтня 2022 р.)	Міжнародний	Закарпатська академія мистецтв/ Баяновська М.Р.	Інформаційний і мистецький контент у формуванні духовної компетентності особистості. Електронний збірник матеріалів „Ерделівські читання – 2022”

24.	VII Міжнародна дистанційна науково-практична конференція „Theory and practice of science: key aspects” Рим. Італія. 19-20 грудня, 2022	Міжнародний	Inter Conf Scientific Publishing Center/ Баяновська М.Р. (у співавторстві)	Стаття „Соціально-педагогічні проблеми виховання дітей-сиріт в умовах сучасних викликів”. Е-збірник ISSM 2709-4685.
25.	Міжнародна наукова конференція „Європа після Осені Народів. Наслідки перетворень 1989 року в Європі”, 21 січ. 2022 р.	Міжнародний	Краків Польща/ Офіцинський Р.А.	Доповідь „Українська мирна революція 1989 –1991 років: результати, наслідки”
26.	XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція „Діалог мов – діалог культур. Україна і світ”, 3 – 6 листопада 2022 р.	Міжнародний	Мюнхен / Офіцинський Р.А.	Доповідь „Воєнний фольклор сучасної України”
27.	Міжнародна науково-практична конференція „Україна в умовах сучасних цивілізаційних змін: досягнення, виклики, загрози” Карпатський університет імені Августина Волошина, м. Ужгород, 24 листопада 2022 р.	Міжнародний	Ходанич П.М.	Роль Міжнародного літературного фестивалю „Карпатська ватра” у процесі формування культури добросусідства країн Карпатського Єврорегіону
28.	Конференція „Презентація результатів методичних екоосвітніх доробків у співпраці NABU та IRCEF”, 23 – 25 листопада 2022 в Ужгороді	Міжнародний	Інститут еколого-релігійних студій/ Баяновська М.Р.	Доповідь „Новітні методи та методики в екоосвіті: духовний аспект”
29.	XIII Міжнародна науково-практична конференція „Розвиток сучасної науки і освіти: утилітарна цінність наукових досліджень”	Міжнародний	Рацюк О.І.	Участь

30.	Міжнародна конференція щодо ефективних стратегій майбутньої співпраці Великої Британії та України у галузі освіти та культури „День України в Лондоні”	Міжнародний	Трифан М.С.	Доповідь на панельній дискусії „Роль інститутів післядипломної педагогічної освіти у забезпеченні потреб вчителів в умовах війни”
31.	Міжнародна науково-практична конференція „Україна в умовах сучасних цивілізаційних змін: досягнення, виклики, загрози” Карпатський університет імені Августина Волошина, м. Ужгород, 24 листопада 2022 р.	Міжнародний	Баяновська М.Р.	Доповідь „Духовне самовизначення та самозбереження в часи випробувань”
32.	Міжнародний форум „Карпатський університет імені Августина Волошина, м. Ужгород, 24 –25 листопада 2022 р. Ave, Skovoroda!”	Міжнародний	Баяновська М.Р.	Доповідь „Ціннісні виховні концепти у творчості Григорія Сковороди”
33.	Міжнародна науково-практична конференція „Україна в умовах сучасних цивілізаційних змін: досягнення, виклики, загрози” Карпатський університет імені Августина Волошина, м. Ужгород, 24 листопада 2022 р.	Міжнародний	Офіцинський Р.А.	Доповідь „Українські складники перемоги над російською агресією року”
34.	III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція „Обдаровані діти – скарб нації!” (18-20.08.2022 р.)	Міжнародний	Кузьма В.М.	Виступ „Основні ідеї та технології виховання творчої особистості засобами художньо-естетичних дисциплін”
35.	Науково-практична конференція	Міжнародний	Тяскайло Г.І.	„Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст”
36.	Семінар „Українська система шкільництва” (Словацька Республіка, м. Пряшів, 19.05.2022 р.)	Міжнародний	Шевчук В.В.	Діяльність психологічної служби системи освіти України

37.	Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених „Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір” (м. Запоріжжя, 12 – 13 травня 2022 р.)	Міжнародний	Воротинцева О.О.	Тези „Робота інклюзивно-ресурсних центрів у період воєнного стану”
38.	Наукова конференція та професійна зустріч пам’яті Матяша Дурко. 23 – 24 червня 2022 р. Дебрецен (Угорщина). Організатор: Інститут освіти та культурології Університету Дебрецена	Міжнародний	Габода Б.В.	Тема лекції: Захист освітніх прав угорців, які проживають за кордоном, у Румунії, Словаччині та Україні
39.	III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція „Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції” 28 жовтня 2022 р. Місце проведення: м. Мукачево. Організатор: Мукачівський Державний Університет	Міжнародний	Габода Б.В.	Тема лекції: Навчання в дорослому віці – Особливості навчання дорослих на Закарпатті (практика)
40.	IV Центрально-європейська літня педагогічна академія, 27-30.07.2022 р. м. Бейкешчаба (Угорщина). Організатор: Університет Ференца Галя (Сегед-Сорвош, Угорщина) – Педагогічний інститут Вільмоша Гелшеї	Міжнародний	Габода Б.В.	Тема лекції: Ситуація та проблеми освіти рідної мови в Україні
Всеукраїнський				
41.	Всеукраїнська Інтернет конференція „Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах військового	Всеукраїнський	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю та тези: Підвищення кваліфікації фахівців дошкільної галузі Закарпаття в умовах військового стану: 3б. матеріалів

	стану: теорія, практика, інновації”, 16 червня 2022 р. Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України. м. Київ			конференції Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації, 16 червня 2022 р. [За ред. О. Рейпольської, О. Брежнєвої, І. Луценко, В. Рагозіної, С. Васильєвої]. Київ. 2022. С. 151-156.
42.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Нова українська школа: результати та перспективи”, 18 листопада 2022 року, Маріупольський державний університет	Всеукраїнський	Рего Г.І., Демень П.	Виступ з доповіддю та тези: Цифровий сторітелінг як інноваційний метод підтримки та покращення навчання учнів початкової школи: Зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Нова українська школа: результати та перспективи”, 18 листопада 2022 року, Маріупольський державний університет, 2022. С.67-71.
43.	Всеукраїнська науково-практична конференція Пріоритетні напрями модернізації освіти: досвід, реалії, перспективи (7–8 квітня 2022 року) м. Дрогобич	Всеукраїнський	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю та тези: Розгортання мережі дошкільних закладів на території Закарпаття в ХІХ столітті. Пріоритетні напрями модернізації освіти: досвід, реалії, перспективи: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 7–8 квітня 2022 року) / за ред. М. Чепіль, А. Федорович. Дрогобич: РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2022. – С. 38-42 (186 с.)
44.	Всеукраїнська науково-педагогічна конференція „Сучасні тенденції підвищення якості освіти” 17 до 19 серпня 2022 року Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді спільно з Національною академією педагогічних наук України, Національною академією наук вищої освіти України, ГО „Спілка освітян України”, м. Київ	Всеукраїнський	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю та тези: Сторітелінг як інноваційна методика співпраці педагогів закладів дошкільної освіти з батьками вихованців // Освітній фактор. Всеукраїнський науково-педагогічний журнал. 2022. С.184-186

45.	Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 104-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського „Педагогіка партнерства: реалії та перспективи” (11 – 12 жовтня 2022 р., м. Ужгород)	Всеукраїнський	Грабовська Т.І.	Участь
46.	Теоретико-практичний семінар „Основи кібергієни та медіаграмотності” для фахівців Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, організаторами якого були CRDFGlobal в Україні спільно з обласною військовою адміністрацією за підтримки Державного Департаменту США та Ради національної безпеки й оборони України (7-8.12.2022 р.)	Всеукраїнський	Грабовська Т.І.	Участь Сертифікат
47.	Всеукраїнська науково-практична конференція (онлайн) „Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти” (23 травня 2022 р., м. Житомир)	Всеукраїнський	Мотрунич Н.В., Орос В.М.	Мотрунич Н.В., Орос В.М. Використання методу асоціацій та інтегрованого навчання при викладанні інформатики // Всеукраїнська науково-практична конференція (онлайн) „Розвиток професіоналізму педагогічних працівників умовах післядипломної педагогічної освіти”, 23 травня 2022 р., Житомир: тези доповідей, Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – с. 158 – 160.
48.	Всеукраїнська науково-практична конференція (онлайн) „Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти” (23 травня 2022 р., м. Житомир)	Всеукраїнський	Петечук К.М., Петечук Ю.В.	Петечук К.М., Петечук Ю.В. Розвиток професійної майстерності майбутніх вчителів математики в сучасних умовах // Всеукраїнська науково-практична конференція (онлайн) „Розвиток професіоналізму педагогічних працівників умовах післядипломної педагогічної освіти”, 23 травня

				2022 р., Житомир: тези доповідей, Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – с. 176 – 180.
49.	Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 104-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського „Педагогіка партнерства: реалії та перспективи” (11 – 12 жовтня 2022 р., м. Ужгород)	Всеукраїнський	Грабовський О.В.	Участь
50.	Всеукраїнська науково-практична конференція „Сімнадцять педагогічних читання пам’яті М.М. Дарманського: організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання” 19 грудня 2022 року, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький	Всеукраїнський	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю: Удосконалення професійних компетентностей педагогів початкової ланки освіти в умовах післядипломної освіти.
51.	V Міжнародна науково-практична конференція „Інноваційні технології в дошкільній освіті-2022”, 14-15 квітня 2022 р., м. Переяслав	Всеукраїнський	Гуцол Л.М.	Виступ з доповіддю: Гра-стратегія, як засіб формування творчої особистості дітей дошкільного віку
52.	Всеукраїнська Інтернет конференція „Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах військового стану: теорія, практика, інновації”, 16 червня 2022 р. Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України. м. Київ	Всеукраїнський	Гуцол Л.М.	Виступ з доповіддю та тези: Геокешинг як засіб розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку // 3б. матеріалів конференції „Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації” 16 червня 2022 р., м. Київ
53.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Нова українська школа: результати та перспективи” 18 листопада 2022 м. Маріуполь	Всеукраїнський	Гуцол Л.М.	Виступ з доповіддю: Підприємницька компетентність сучасного вчителя Нової української школи

54.	Конференція „Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти” 21 червня 2022 р.	Всеукраїнський	Цімболинець М.А.	Учасник Тези: „Психологічний супровід учителів Нової української школи в умовах інклюзивного навчання”
55.	Всеукраїнська наукова конференція „Петро Скунець – поет, перекладач, журналіст, громадський діяч” (до 80-річчя від дня народження митця), 24-25 лютого 2022 року (УжНУ, 24 лютого)	Всеукраїнський	Ребрик Н.Й.	Тези
56.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Нова українська школа: результати та перспективи” 18 листопада 2022 м. Маріуполь	Всеукраїнський	Гуцол Л.М.	Виступ з доповіддю: Підприємницька компетентність сучасного вчителя Нової української школи
57.	Конференція „Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти” 21 червня 2022 р.	Всеукраїнський	Цімболинець М.А.	Учасник Тези: „Психологічний супровід учителів Нової української школи в умовах інклюзивного навчання”
58.	Всеукраїнська наукова конференція „Петро Скунець – поет, перекладач, журналіст, громадський діяч” (до 80-річчя від дня народження митця), 24-25 лютого 2022 року (УжНУ, 24 лютого)	Всеукраїнський	Ребрик Н.Й.	Тези
59.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Нова українська школа: результати та перспективи” 18 листопада 2022 м. Маріуполь	Всеукраїнський	Гуцол Л.М.	Виступ з доповіддю: Підприємницька компетентність сучасного вчителя Нової української школи
60.	Всеукраїнська науково-практична конференція „Всесвіт, гори і Поет. До 80-річчя від дня народження	Всеукраїнський	Ребрик Н.Й.	Стаття в науковому збірнику з міжнародною метрифікацією

	письменника і громадського діяча П.Скунця” (ЗІППО, 28 квітня 2022)			
61.	Участь у конференції „Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи” – 08.11.2022	Всеукраїнський	Палько Т.В.	Участь у конференції
62.	Всеукраїнська науково-практична конференція „Всесвіт, гори і Поет. До 80-річчя від дня народження письменника і громадського діяча П.Скунця” (ЗІППО, 28 квітня 2022)	Всеукраїнський	Ребрик Н.Й.	Стаття в науковому збірнику з міжнародною метрифікацією
63.	Всеукраїнська науково-практична конференція „Практико-орієнтований підхід до розвитку педагогічної та психологічної освіти в міждисциплінарному дискурсі” Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського	Всеукраїнський	Баяновська М.Р.	Спадщина В.О.Сухомлинського в культурно-освітньому художньому контенті творчої лабораторії сучасного педагога
64.	Всеукраїнський науково-методичний семінар „Особливості впровадження модельних програм для учнів 5 класу Нової української школи” (10 серпня 2022 р.)	Всеукраїнський	Баяновська М.Р.	Науково-методична діяльність кафедри суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти в реалізації соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в Новій українській школі
65.	Всеукраїнський науково-методичний семінар „Особливості впровадження модельних програм для учнів 5 класу Нової української школи” 10 серпня 2022 року	Всеукраїнський	Жабляк М.Д.	Викладання предметів духовно-морального спрямування в закладах освіти
66.	Всеукраїнський науково-методичний семінар „Особливості впровадження модельних програм для учнів 5 класу Нової української школи” (для	Всеукраїнський	Баяновська М.Р.	Науково-методична діяльність кафедри суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти в реалізації соціальної і здоров'язбережувальної галузі в Новій українській школі

	методистів ІІПО, директорів, заст. з навч.-вих. роб., пед.прац., які викладають предмети духовно-морального спрямування ЗЗСО)			
67.	Всеукраїнський науково-методичний семінар „Особливості впровадження модельних програм для учнів 5 класу Нової української школи” (для методистів ІІПО, директорів, заст. з навч.-вих. роб., пед. прац., які викладають предмети духовно-морального спрямування ЗЗСО, 10 серпня 2022	Всеукраїнський	Жабляк М.Д.	Викладання духовно-морального спрямування в закладах освіти
68.	Всеукраїнська науково-практична конференція „Філософсько-педагогічні концепти Григорія Сковороди у контексті сучасних суспільних викликів” (28.09.2022 р. м. Чернігів)	Всеукраїнський	Баяновська М.Р.	Доповідь „Виховні концепти в у творчості Григорія Сковороди”
69.	Всеукраїнський науково-практичний семінар для вчителів історії та методистів „Оновлені програми з історії України: як викладати в умовах російсько-української війни”, 12 – 14 грудня 2022 р.	Всеукраїнський	Офіцинський Р.А.	Виступ на відкритті семінару
70.	Підсумкова онлайн конференції проекту	Всеукраїнський	Тяскайло Г.І.	„Зміцнення місцевої економіки та доброго врядування впроваджений за підтримки Ради Європи у рамках Програми „Децентралізація і реформа публічної адміністрації в Україні”
71.	Науково-практична онлайн-конференція	Всеукраїнський	Тяскайло Г.І.	„Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід”
72.	Нетворкінг	Всеукраїнський	Дуб В.І.	„Кращі практики та важливі поради для он-лайн уроків з фізичної культури” в рамках

				Всеукраїнського проекту „Перемагаємо разом”
73.	Семінар-практикум	Всеукраїнський	Дуб В.І.	„Реалізація компетентнісного підходу на он-лайн уроці фізичної культури”
74.	Цифрова майстерня	Всеукраїнський	Дуб В.І.	„Організація освітнього процесу з використанням цифрових інструментів”
75.	Семінар-практикум	Всеукраїнський	Дуб В.І.	„Освітня галузь „Фізична культура” : змінюємося разом з НУШ”
76.	Семінар-практикум	Всеукраїнський	Дуб В.І.	„Кращі практики впровадження інновацій на уроках фізичної культури”
77.	Семінар-практикум	Всеукраїнський	Дуб В.І.	„Дитина з особливими освітніми потребами на уроці фізичної культури” ;
78.	Науково-педагогічна конференція	Всеукраїнський	Тяскайло Г.І.	„Сучасні тенденції підвищення якості освіти”
79.	Семінар	Всеукраїнський	Тяскайло Г.І.	„Як поєднувати електронний підручник, посібник та довідники для вивчення інтегрованих курсів у 5 класі”
80.	Семінар	Всеукраїнський	Тяскайло Г.І.	„Особливості професійної освіти: сучасні виклики в умовах дії воєнного стану”
81.	Семінар	Всеукраїнський	Тяскайло Г.І.	„Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики”
82.	Науково-практичний онлайн-конференції	Всеукраїнський	Тяскайло Г.І.	„Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення”
83.	Науково-практична конференція	Всеукраїнський	Тяскайло Г.І.	„Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога”
84.	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (онлайн) „Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти” (м. Житомир, 23 травня 2022 р.)	Всеукраїнський	Воротинцева О.О.	Доповідь „Інклюзивна компетентність педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів: розвиток в умовах післядипломної освіти”

85.	Всеукраїнська науково-практична конференція „Ефективні технології психологічного та соціально-педагогічного супроводу у Новій українській школі в період війни” (20.04.2022 р.)	Всеукраїнський	Шевчук В.В.	Діяльність працівників психологічної служби закладів освіти Закарпатської області: відповідність викликам в умовах війни
86.	Участь у освітньому форумі „Сьогодні заради майбутнього. Школа у воєнний час” (11 – 12.10.22, м. Львів) http://prosvitcenter.org/osvitnijforum	Всеукраїнський	Іваць О.М.	Презентація програм з автономії ЗЗСО, введених у посібник для закладів ППО
87.	Підготовка посібника для викладачів інститутів ППО. Розробка 2 освітніх програм з автономії закладів освіти у рамках проекту „Підвищення якості післядипломної освіти керівників ЗЗСО „Компетенції.Про”.	Всеукраїнський	Іваць О.М.	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти „Автономія школи” / Розвиток закладу загальної середньої освіти в умовах децентралізації. – „ПРО.СВІТ”. Київ, 2022. С14 – 22. https://drive.google.com/file/d/1fzmW35Lm3PztfR3T8nTC8oEKAdMqcGW6/view?fbclid=IwAR3k1qSEFoIqiVxATGdQkzxd8YJkQZPH55tF2NUbG_CzffrG2ImEKIMacXc
Всеукраїнський з міжнародною участю				
88.	Участь у CBC International Conference with the theme „Virtual Reality – support in the learning process”, Сату Марє, 15, 21 листопада 2022 р. (онлайн)	Всеукраїнський з міжнародною участю	Іваць О.М.	Доповідь про результати проекту „Віртуальна реальність єднає Карпати: інтерактивні шкільні лабораторії”
89.	Взяла участь у семінарі „Формування спроможної освітньої мережі” (у рамках шведсько-українського проєкту „Підтримка децентралізації в Україні”), (м. Київ, 25 – 26 січня 2022 р. (онлайн)	Всеукраїнський з міжнародною участю	Іваць О.М.	Презентація освітньої мережі Закарпатської області
90.	Взяла участь у підготовці матеріалів та проведенні щорічної (16) конференції	Всеукраїнський з міжнародною	Іваць О.М.	План, програма, презентація, підготовка сертифікатів

	ЗППО „Неперервна освіта: актуальні дискурси”	участю		
91.	Міжнародна науково-практична конференція „Роль природно-заповідних територій у збереженні природних і етнокультурних цінностей та у впровадженні цілей сталого розвитку” (19 – 20 травня 2022 р., м. Ужгород – Великий Березний)	Всеукраїнський з міжнародною участю	Грабовська Т.І.	Грабовський О.В., Грабовська Т.І. Формування екологічної компетентності учнів на уроках природничої освітньої галузі // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції „Роль природно-заповідних територій у збереженні природних і етнокультурних цінностей та у впровадженні цілей сталого розвитку”. – Ужгород, 2022. – С. 176-182.
92.	XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси”	Всеукраїнський з міжнародною участю	Науково-педагогічні, педагогічні працівники інституту	Колективна монографія // „Continuing Education: Current Discourses”. ISBN 978-83-963977-3-7 DOI:10.54264/M004. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. – P. 259. (http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6da8b1d3a855be10bc60bc0b1d8749bb.pdf)
93.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Іван Чендей: пам'ять і вічність. До 100-річчя від дня народження письменника” (28-30 вересня 2022 року, м. Ужгород)	Всеукраїнський з міжнародною участю	Науково-педагогічні, педагогічні працівники інституту	Колективна монографія „Особистості в культурно-освітньому просторі Закарпатської області: Іван Чендей. Петро Скунець”, ISBN 978-83-963977-9-9, DOI: 10.54264/M011 Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. – P. 339. (http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf)
94.	Участь у II науково-практичній конференції з міжнародною участю „Імерсивні технології в освіті” (22 вересня 2022 р., м. Київ)	Всеукраїнський з міжнародною участю	Іваць О.М.	Доповідь „Віртуальна шкільна лабораторія: очікування та результати: досвід інтеграції імерсивних технологій в освітній процес в умовах реалізації проєктів”
95.	Національна конференція з міжнародною участю „Інтеграція через дослідження та інновації”, 10-11 листопада 2022 р. Державний	Всеукраїнський з міжнародною участю	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю та тези: Storytelling as an innovative method of cooperation between teachers of preschool educational institutions and pupil’s parents (Сторітелінг як інноваційна методика співпраці

	університет Молдови, м. Кишинів			педагогів закладів дошкільної освіти з батьками вихованців)
96.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Всесвіт, гори і поет. До 80-річчя від дня народження письменника і громадського діяча Петра Миколайовича Скунця” 28 квітня 2022 року, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород	Всеукраїнський з міжнародною участю	Науково-педагогічні, педагогічні працівники інституту	Виступ з доповіддю: Патріотичне виховання підрастаючого покоління та формування любові до рідного краю через призму творчості Петра Скунця. Колективна монографія „Особистості в культурно-освітньому просторі Закарпатської області: Іван Чендей. Петро Скунець”, ISBN 978-83-963977-9-9, DOI: 10.54264/M011 (http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf)
97.	Національна конференція з міжнародною участю „Інтеграція через дослідження та інновації”, 10-11 листопада 2022 р. Державний університет Молдови, м. Кишинів	Всеукраїнський з міжнародною участю	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю та тези: Storytelling as an innovative method of cooperation between teachers of preschool educational institutions and pupil’s parents (Сторітелінг як інноваційна методика співпраці педагогів закладів дошкільної освіти з батьками вихованців)
98.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Всесвіт, гори і поет. До 80-річчя від дня народження письменника і громадського діяча Петра Миколайовича Скунця” 28 квітня 2022 року, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород	Всеукраїнський з міжнародною участю	Науково-педагогічні, педагогічні працівники інституту	Виступ з доповіддю: Патріотичне виховання підрастаючого покоління та формування любові до рідного краю через призму творчості Петра Скунця. Колективна монографія „Особистості в культурно-освітньому просторі Закарпатської області: Іван Чендей. Петро Скунець”, ISBN 978-83-963977-9-9, DOI: 10.54264/M011 (http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/73acb3bdd8253820f64a1dad8569a260.pdf)
99.	І Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю „Формування професійної	Всеукраїнський з міжнародною участю	Утьосова О.І., Голінка Євгенія	Виступ з доповіддю та тези: Психолого-педагогічна адаптація дітей з різними ступенями порушень в інтелектуальному розвитку.

	компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти”, 20-21 жовтня 2022 р., ДВНЗ „УжНУ”, Ужгород			Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти : зб. тез доповідей І Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ „УжНУ”, 2022. С. 59–64.
100.	І Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференції з міжнародною участю „Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти” (м. Ужгород, 20-21 жовтня 2022 р.)	Всеукраїнський з міжнародною участю	Воротинцева О.О.	Доповідь „Підготовка фахівців спеціальної освіти як основного контингенту інклюзивно-ресурсних центрів”
101.	XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси” (м. Ужгород, 25 листопада 2022 р.)	Всеукраїнський з міжнародною участю	Воротинцева О.О.	Тези „Розвиток проєктувальної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів в системі неперервної освіти”
Регіональний				
102.	X Регіональний науково-методичний інтернет-семінар „Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки” (м. Ужгород, ЗІШО, 31 травня 2022 р.)	Регіональний	Науково-педагогічні, педагогічні працівники інституту	Участь
103.	Участь у роботі тренінгу „Як протистояти дезінформації та інформаційним впливам в умовах воєнного часу?” в рамках проєкту Інституту демократії інституту імені Пилипа Орлика „Мобілізація зусиль для стимулювання попиту на кращу журналістику та вдосконалення	Регіональний	Качур Б.М.	Участь

	навичок критичного мислення громадян” за підтримки Медійної програми в Україні			
104.	Регіональна конференція на тему: „Вплив музейної педагогіки на формування особистісної, соціально-громадянської, художньої компетентності дошкільників” Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Регіональний	Рого Г.І., Романчак О.О., Майор Н.С.	Участь у регіональній конференції
105.	Участь у практичному семінарі для експертів з інституційного аудиту „Інституційні аудити закладів загальної середньої освіти: результати 2021 та рекомендації на 2022” – 29.04.2022.	Регіональний	Палько Т.В.	Участь у практичному семінарі
106.	X Регіональний науково-методичний інтернет-семінар „Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки”	Регіональний	Баяновська М.Р., науковий керівник	Доповідь „Педагоги-краєзнавці Закарпаття XX – XXI століття”
107.	X Регіональний науково-методичний інтернет-семінар „Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки”	Регіональний	Жабляк М.Д.	Доповідь „Духовно-патріотичне виховання особистості засобами художньо-естетичних дисциплін”
108.	X Регіональний науково-методичний інтернет-семінар „Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки”	Регіональний	Басараб М.М.	Доповідь „Становлення системи підвищення кваліфікації вчителів на Закарпатті у міжвоєнний період”
Обласний				
109.	Науково-практична конференція „Активізація роботи методистів та керівників гуртків закладів позашкільної освіти з обдарованими й	Обласний	Грабовська Т.І.	Доповідь „Особливості роботи з обдарованими учнями у розрізі завдань Нової української школи”

	талановитими дітьми з метою створення умов для розвитку їхніх здібностей” (серпень 2022 р., м. Ужгород)			
110.	Науково-практична конференція „Проектування як метод пізнання в освітній галузі „Технології”” (лютий 2022 р., м. Ужгород)	Обласний	Грабовська Т.І.	Доповідь „Проектно-технологічна діяльність учнів на уроках трудового навчання”
111.	Науково-практична конференція „Розвиток креативного потенціалу учнів як засіб формування компетентної та творчої особистості” (травень 2022 р., м. Ужгород)	Обласний	Грабовська Т.І.	Доповідь „СТЕМ-освіта – мотивація залучення дітей до наукових досліджень у закладах позашкільної освіти”
112.	Науково-практична конференція „Педагогічний інструментарій учителя трудового навчання у компетентісно спрямованому освітньому процесі” (жовтень 2022 р., м. Ужгород)	Обласний	Грабовська Т.І.	Доповідь „Впровадження інноваційних технологій на уроках трудового навчання”
113.	Семінар-практикум „Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування наскрізних умінь” (січень 2022 р., м. Ужгород)	Обласний	Грабовська Т.І.	Доповідь „Інноваційні практики для впровадження компетентісного підходу в освітньому процесі”
114.	Семінар-практикум „Створення сучасного змісту позашкільної освіти на компетентісних засадах” (жовтень 2022 р., м. Ужгород)	Обласний	Грабовська Т.І.	Доповідь „Компетентісний підхід педагога у формуванні навичок науково-дослідної роботи гуртківців у закладі позашкільної освіти”
115.	Семінар-практикум „Розвиток профільного навчання в закладах позашкільної освіти з метою формування позитивної мотивації вивчення та вибору майбутньої професії вихованців” (листопад 2022 р., м. Ужгород)	Обласний	Грабовська Т.І.	Доповідь „Профільне навчання в ЗПО: теорія і практика”

116.	Обласний науково-практичний семінар „Сучасні гаджети та хмарні сервіси в освітньому процесі з хімії”	Обласний	Орос В.М.	Розвиток комунікативної та продуктивної компетентностей при реалізації колективного інтелекту
117.	Обласний вебінар „Про роботу з обдарованими учнями”	Обласний	Орос В.М., Сігетій І.П.	Особливості роботи з обдарованими учнями в умовах дистанційного навчання
118.	Обласний вебінар „Особливості підготовки до складання НМТ: математика”	Обласний	Орос В.М., Сігетій І.П.	Особливості використання он-лайн засобів при підготовці до складання НМТ з математики
119.	Обласний вебінар „Розвиток предметних компетентностей вчителя математики”	Обласний	Орос В.М., Сігетій І.П.	Використання діяльнісного підходу при викладанні математики
120.	Обласний вебінар „Нова українська школа: розвиваємо професійну компетентність педагога”	Обласний	Орос В.М., Сігетій І.П.	Використання додатків Google в освітньому процесі
121.	Обласна науково-практична конференція „Впровадження STEM-технологій при викладанні природничо-математичних дисциплін”	Обласний	Орос В.М., Сігетій І.П.	Використання AR та VR для реалізації STEM-технологій при викладанні природничо-математичних дисциплін
122.	Обласний науково-методичний вебінар „Навчально-методичне забезпечення викладання інформатики. Електронна підтримка курсу інформатики”	Обласний	Орос В.М.	Групова взаємодія при дистанційному навчанні
123.	Обласний науково-практичний семінар „НУШ на порозі. Практична реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі з географії”	Обласний	Орос В.М.	Реалізація діяльнісного підходу за допомогою групової взаємодії при дистанційному навчанні
124.	„Дошкільна освіта під крилами захисту”, 21 вересня 2022 р., Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород	Обласний	Рего Г.І.	Виступ з доповіддю: „Інклюзивне/інтегроване навчання дітей з особливими освітніми потребами в сучасних закладах дошкільної освіти”
125.	„Дошкільна освіта під крилами захисту”, 21 вересня 2022 р.,	Обласний	Гуцол Л.М.	Виступ з доповіддю: „Альтернативна програма формування культури інженерного мислення

	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород			STREM-освіта, або Стежками у Всесвіт”
126.	„Дошкільна освіта під крилами захисту”, 21 вересня 2022 р., Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород	Обласний	Утьосова О.І.	Виступ з доповіддю: „Інклюзивне/інтегроване навчання дітей з особливими освітніми потребами в сучасних закладах дошкільної освіти”
127.	Обласний форум „Освітній проєкт „Культура добросусідства” як інструмент формування громадянської компетентності і розвитку соціальної інклюзії дітей, юнацтва і дорослих в Україні”	Обласний	Романчак О.О.	Планування роботи з реалізації змісту програми в середній і старшій групах ЗДО
128.	Обласний науково-методичний форум „Освітній проєкт „Культура добросусідства” як інструмент формування громадянської компетентності і розвитку соціальної інклюзії дітей, юнацтва і дорослих в Україні”	Обласний	Ребрик Н.Й.	Підготовка методичних матеріалів
129.	Обласний семінар-практикум „Науково-методичний супровід проєктної діяльності вчителя технологічної галузі НУШ” 14 черв. 2022 р	Обласний	Палько Т.В. Тясканко Г.І.	Участь
130.	Обласний семінар-практикум з реалізації модельної програми з фізичної культури „Впровадження Концепції НУШ у пілотних закладах Закарпатської області” 15 червня 2022	Обласний	Палько Т.В., Дуб В.І.	Участь
131.	Обласний веб-семінар „Психологічні та методичні аспекти реалізації освітнього	Обласний	Палько Т.В., Голомб О.М.	Участь у вебінарі

	процесу з хімії в умовах війни” 16 червня			
132.	Обласний науково-методичний форум „Освітній проєкт „Культура добросусідства” як інструмент формування громадянської компетентності і розвитку соціальної інклюзії дітей, юнацтва і дорослих в Україні” 23 черв. 2022 р.	Обласний	Палько Т.В., Рего Г.І., Ходанич Л.П., Кірик М.Ю., Ціник О.В., Романчак О.О., Сивохоп В.І.	
133.	Обласна науково-практична конференція „Юрій Шкрібляк – основоположник гуцульської різьби на Закарпатті. До 190-річчя від дня народження”. 27 вересня 2022 р., ЗОЦНТ	Обласний	ЗОЦНТ / Ходанич П.М.	„Гуцульська дерев'яна різьба на Закарпатті”
134.	Обласний семінар „Роль творчої діяльності вчителів „Мистецтва” у формуванні творчих інтересів учнів”	Обласний	Ходанич П.М. Жабляк М.Д.	Доповідь „Творча діяльність вчителя „Мистецтва” Доповідь „Формування творчих інтересів та здібностей учнів”
135.	Обласна школа музичного керівника закладів дошкільної освіти (9 лист. 2022 р.)	Обласний	Баяновська М.Р., науковий керівник Жабляк М.Д., координатор	Доповідь „Діяльність Обласної школи музичного керівника ЗДО у контексті компетентнісної парадигми дошкільної освіти” Доповідь „Духовно-моральні цінності у процесі проведення інтегрованих музичних занять у закладах дошкільної освіти”
136.	Презентація наукового видання „Поборник „возз'єднання чи прагматик-конформіст?” Історико-психологічний портрет отця Іринія Кондратовича”	Обласний	Баяновська М.Р.	Доповідь „Духовно-моральні цінності о. Іринія Кондратовича крізь призму акцентуацій характеру”
137.	Презентація наукового видання „Поборник „возз'єднання чи прагматик-конформіст?” Історико-психологічний портрет отця Іринія	Обласний	Офіцинський Р.А.	Доповідь „Особливості радянських спеціальних операцій на Закарпатті у другій половині 1940-х років”

	Кондратовича”			
138.	Наукові читання „Місійний характер виховання у час викликів і випробувань”	Обласний	Баяновська М.Р.	Доповідь „Миротворчі ідеї в національному вихованні: історико-культурні паралелі”
139.	Наукові читання „Місійний характер виховання у час викликів і випробувань”	Обласний	Офіцинський Р.А.	Доповідь „Національно-патріотичне виховання в Україні”
140.	Наукові читання „Місійний характер виховання у час викликів і випробувань”	Обласний	Басараб М.М.	Доповідь „Формування громадянських цінностей у контексті боротьби за українську державність”
141.	Наукові читання „Місійний характер виховання у час викликів і випробувань”	Обласний	Ходанич П.М.	Доповідь „Гуманізм і психологія війни”
142.	Наукові читання „Місійний характер виховання у час викликів і випробувань”	Обласний	Жабляк М.Д.	Доповідь „Духовна та патріотична пісня у военний”
143.	Обласна науково-практична конференція „Майстерня гуманності В.О. Сухомлинського”	Обласний	Баяновська М.Р.	Доповідь „Гуманістичні цінності в педагогічних працях і художній творчості В.О.Сухомлинського”
144.	Обласний науково-практичний семінар „Електронні ресурси, інструменти, дескриптори як новітні форми і засоби фахового вдосконалення вчителів іноземних мов”	Обласний	Баяновська М.Р.	Доповідь „Електронні освітні ресурси як складова іншомовної освіти та навчання”
145.	Конференція за підсумками проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек „В нас єдина мета – Україна свята, нездолана ніким і ніколи” 17.11.2022 р.	Обласний	Турок К.Ю., Баяновська М.Р.	Участь
146.	X інтернет-семінар „Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки”	Обласний	Шимон Ю.Ю.	Доповідь

147.	Семінар для вчителів фізичної культури	Обласний	Дуб В.І.	„Особливості викладання фізичної культури у 2022/2023 навчальному році”
148.	Семінар для вчителів трудового навчання (технологій)	Обласний	Тяскайло Г.І.	„Особливості викладання трудового навчання (технологій) у 2022/2023 навчальному році”
149.	Семінар-практикум для вчителів фізичної культури	Обласний	Дуб В.І.	„Планування навчального матеріалу та організація занять в умовах НУШ”
150.	Семінар-практикум	Обласний	Палько Т.В. Тяскайло Г.І.	„Науково-методичний супровід проектної діяльності вчителя технологічної галузі НУШ”
151.	Семінар	Обласний	Тяскайло Г.І.	„Особливості проектно-технологічної діяльності в роботі вчителя трудового навчання Нової української школи”
152.	„На крок ближче до Європи” – ХХ. Педагогічна академія ім. Ф. Келчеї 08-12.08.2022 р. Місце проведення: м. Берегово. Організатор: Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці ІІ	Обласний	Габода Б.В.	Тема лекції: Система та стан предметних програм підтримки угорської ідентичності в Україні

Загалом: – 152
Міжнародний рівень – 40
Всеукраїнський рівень – 47
Всеукраїнський рівень з міжнародною участю – 14
Регіональний рівень – 7
Обласний рівень – 44

**Загальна кількість конференцій, семінарів,
у яких взяли участь працівники підрозділу**

Науковий захід/ Рівень	Кількість (загальна по підрозділу)
Всеукраїнського рівня	3
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	2
Міжнародного рівня	2
Регіонального	
Обласного	8
Кафедра дошкільної, початкової та інклюзивної освіти	
Всеукраїнського рівня	5
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	8
Міжнародного рівня	9
Регіонального	-
Обласного	3
Кафедра педагогіки та психології	
Всеукраїнського рівня	18
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	8
Міжнародного рівня	13
Регіонального	2
Обласного	8
Кабінет координаційно-методичної діяльності	
Всеукраїнського рівня	1
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	2
Міжнародного рівня	1
Регіонального	
Обласного	5

Кабінет методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін	
Всеукраїнського рівня	7
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	1
Міжнародного рівня	
Регіонального	
Обласного	1
Кабінет методики викладання природничо-математичних дисциплін	
Всеукраїнського рівня	1
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	1
Міжнародного рівня	
Регіонального	
Обласного	
Кабінет методики дошкільної та початкової освіти	
Всеукраїнського рівня	10
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	4
Міжнародного рівня	2
Регіонального	3
Обласного	7
Кафедра суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти	
Всеукраїнського рівня	10
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	11
Міжнародного рівня	11
Регіонального	3
Обласного	11
Кабінет методики виховної та позашкільної роботи	
Всеукраїнського рівня	15
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	1
Міжнародного рівня	1
Регіонального	
Обласного	11

Кабінет практичної психології та соціальної роботи	
Всеукраїнського рівня	4
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	1
Міжнародного рівня	1
Регіонального	
Обласного	
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	
Всеукраїнського рівня	1
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	2
Міжнародного рівня	1
Регіонального	
Обласного	
Філія у м. Берегово	
Всеукраїнського рівня	
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю	
Міжнародного рівня	3
Регіонального	
Обласного	1

Загалом: – 223
Всеукраїнського рівня – 75
Всеукраїнського рівня з міжнародною участю – 41
Міжнародного рівня – 44
Регіонального – 8
Обласного – 55