

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
МЕТОДИЧНИХ КАБІНЕТІВ ВІДДІЛІВ / УПРАВЛІНЬ ОСВІТИ  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

*(2012-2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)*

***ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗБІРНИК***

**Ужгород – 2012**

Деякі аспекти методичної роботи методичних кабінетів відділів / управлінь освіти Закарпатської області (2012-2013 навчальний рік): Інформаційний збірник. – Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти. – Ужгород, 2012. – 68 с.

**Упорядник:**

**Делеган Віра Іванівна** – методист кабінету школознавства, курсової підготовки та перспективного педагогічного досвіду Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

У збірнику зібрана інформація про деякі аспекти методичної роботи районних (міських) методичних кабінетів Закарпатської області у 2012-2013 навчальному році. Визначені науково-методичні проблеми, над якими працюють педагогічні колективи методкабінетів; пріоритетні завдання, на вирішення яких спрямовується їхня діяльність; шляхи реалізації поставлених ними цілей тощо. Наведений перелік діючих у районі (місті) опорних шкіл, експериментальних педагогічних майданчиків, об'єднань молодих учителів, шкіл перспективного педагогічного досвіду, а також питань, які вони опрацьовують.

Інформаційний збірник складений з метою ефективної організації та здійснення науково-методичної роботи у навчальних закладах області, систематизації, координації й науково-методичного керівництва цією діяльністю науковцями і методистами Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти та призначений для внутрішнього використання підрозділами ЗППО.

**Рецензенти:**

**Химинець В.В.** – заступник директора з науково-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою ЗППО, професор, доктор фізико-математичних наук;

**Петечук В.М.** – заступник директора з навчально-методичної роботи, доцент кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін ЗППО, кандидат фізико-математичних наук.

Інформаційний збірник схвалений науково-методичною радою Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти та рекомендований для внутрішнього використання підрозділами ЗППО.

Протокол №3 від 13 листопада 2012 року.

# З М І С Т

## ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ Р(М)МК:

1. БЕРЕГІВСЬКИЙ РМК .....	4
2. ВЕЛИКОБЕРЕЗНЯНСЬКИЙ РМК.....	5
3. ВІНОГРАДІВСЬКИЙ РМК .....	7
4. ВОЛОВЕЦЬКИЙ РМК .....	12
5. ІРШАВСЬКИЙ РМК .....	13
6. МІЖГІРСЬКИЙ РМК .....	18
7. МУКАЧІВСЬКИЙ РМК.....	22
8. ПЕРЕЧІНСЬКИЙ РМК .....	24
9. РАХІВСЬКИЙ РМК .....	26
10. СВАЛЯВСЬКИЙ РМК .....	28
11. ТЯЧІВСЬКИЙ РМК .....	30
12. УЖГОРОДСЬКИЙ РМК .....	35
13. ХУСТСЬКИЙ РМК .....	37
14. БЕРЕГІВСЬКИЙ ММК.....	38
15. МУКАЧІВСЬКИЙ ММК.....	40
16. УЖГОРОДСЬКИЙ ММК.....	42
17. ХУСТСЬКИЙ ММК.....	66

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
БЕРЕГІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК: Коваль П.Я.)

У 2012-2013 навчальному році РМК відділу освіти Берегівської РДА працює, як і всі загальноосвітні навчально-виховні заклади району, над такими проблемами:

1. Впровадження особистісно зорієнтованої системи навчання та виховання.
2. Збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління.

**Науково-методична проблема, над якою працює МК:**

*«Інтерактивні та нетрадиційні методи і форми навчання та виховання учнів».*

**Опорні школи** Берегівського району:

ЗОШ I-III ст. с.В.Береги – *спортивне і трудове навчання та виховання учнів.*

Берегівська угорська гімназія – *гуманітарний і природничо-математичний профіль.*

У 2012-2013 н.р. у районі працюють 24 районні методичні об'єднання вчителів із різних навчальних предметів.

ППД учителів району розглядається та поширюється на семінарах-практикумах районних методоб'єднань, науково-практичних конференціях, засіданнях і т.д.

При кожному методичному об'єднанні працюють секції молодих учителів, із якими проводиться відповідна організаційно-методична робота із залучення молодих педагогів до активної участі у навчально-виховному процесі, становленню їхньої педагогічної майстерності.

У районі систематично проводяться засідання методичних об'єднань учителів-предметників, інструктивні наради та науково-практичні семінари. РМК ведеться систематична робота з директорами та заступниками директорів шкіл із навчально-виховної роботи з усіх основних питань організації та проведення навчально-виховного процесу, методичної роботи, роботи з педагогічними кадрами, молодими вчителями, атестації педагогічних працівників і т.д.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ

ВЕЛИКОБЕРЕЗНЯНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК: Ладані О.В.)

1. У 2012-2013 навчальному році Великоберезнянський РМК працює над вирішенням науково-методичної проблеми:

*«Створення науково-методичного простору для розвитку професійної компетентності педагога у процесі реалізації компетентнісно орієнтованого навчання».*

2. Структура методичної роботи в районі передбачає діяльність:

**2.1. Опорних шкіл:**

- з питань організації профільного навчання (*«Забезпечення якості освітніх послуг в умовах профілізації навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу»*) – Великоберезнянська ЗОШ І-ІІІ ст.;

- з питань впровадження ІКТ (*«Використання ІКТ у навчально-виховному процесі й управлінській діяльності як складової якості надання освітніх послуг»*) – Великоберезнянська гімназія, Волосянківська ЗОШ І-ІІІ ст.

**2.2. Педагогічних майстерень:**

- Подвайцатник Н.М., вчителя початкових класів Великоберезнянської ЗОШ І-ІІІ ст. з проблеми *«Розвиток особистісних можливостей учнів у позаурочний час»;*

- Петечук О.В., вчителя української мови та літератури Великоберезнянської гімназії з проблеми *«Використання інноваційних технологій із метою підвищення пізнавальної активності учнів та інтенсифікації навчального процесу».*

2.3. Школи становлення молодого педагога (шість фахових об'єднань) з проблеми *«Формування професійних умінь, розвиток творчого потенціалу педагога щодо якісної організації навчально-виховного процесу»*.

2.4. Школи становлення керівника ЗНЗ з проблеми *«Формування управлінської культури керівника закладу середньої освіти в умовах модернізації сучасної школи»*.

2.5. Школа комп'ютерної грамотності з проблеми *«Розвиток інформаційної компетентності педагога через оволодіння інформаційно-комп'ютерними технологіями»*.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ВИНОГРАДІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК:        Гербей О.Ю.)

Методичний кабінет Виноградівського району займається підвищенням рівня професійної компетентності вчителів, удосконаленням їхньої педагогічної майстерності, розширенням фахового та загального кругозору, стимулюванням ініціативи, творчості та прагнення педагогів до самовдосконалення.

Формування вчителя як творчої особистості – одне з найважливіших завдань методичної служби району.

Методична робота в районі спрямована на те, щоб зробити сучасне управління гнучким, творчим, варіативним, колегіальним, особистісно орієнтованим і допомогти вчителю сформуватися як творчій особистості, здатній до створення нового, значущого, розширити та поглибити його знання та соціально-психологічну культуру.

З цією метою обрано **проблемне питання:**

*«Впровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес як шлях до забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти»,*

розв'язання якого забезпечується такими **шляхами:**

- удосконалення системи методичної роботи як засобу підвищення мотивації освітньої діяльності вчителя;

- впровадження педагогічних технологій у навчально-виховний процес;

- удосконалення системи методичної роботи як засобу підвищення мотивації освітньої діяльності вчителя;

- впровадження педагогічних технологій у навчально-виховний процес;

- через творчість учителя до розвитку особистості кожного школяра і підвищення творчої активності обдарованих дітей.

Інформаційне забезпечення здійснюється через систему Інтернет, пресу, телебачення, наукові та методичні видання.

Робота над науково-методичною проблемою ставить перед методичною службою району такі завдання:

- безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їхньої ерудиції та компетентності;
- стимулювання педагогічної творчості та новаторства;
- апробація та впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- координація та гармонійність діяльності всіх структурних підрозділів освітньої системи;
- забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти;
- створення умов для реалізації навчальних можливостей кожного учня на основі творчих особистісних якостей педагога.

#### **Шляхи реалізації науково-методичної проблеми:**

- вивчення нормативних документів, методичних рекомендацій;
- створення банку даних інноваційних технологій;
- аналіз якісного складу педагогічних працівників;
- діагностика професійної майстерності вчителів;
- створення шкіл позитивного досвіду;
- робота творчих груп;
- розробка та реалізація районної програми „Обдарована дитина”;
- випуск методичних бюлетенів;
- проведення теоретичних і практичних семінарів;
- апробація інноваційних педагогічних технологій;
- організація, проведення й участь у різноманітних конкурсах педагогічної майстерності;
- науково-практичні конференції;
- вивчення та впровадження ППД;
- робота Клубу цікавих зустрічей.



### **Етапи роботи над науково-методичною проблемою:**

- діагностико-прогностичний (2012-2013 н.р.);
- концептуально-організаційний (2013-2014 н.р.);
- розвивально-формуючий (2014-2016 н.р.);
- результативно-узагальнюючий (2016-2017 н.р.)

Одним із пріоритетних напрямів роботи з педагогічними кадрами є робота з молодими спеціалістами. Районний методичний кабінет розробив систему управління цією діяльністю, яка має творчий характер і дає позитивні результати. У районі працює **Школа молодого вчителя**, яка об'єднує вчителів зі стажем педагогічної роботи до трьох років та вчителів-заочників.

### **Основні напрямки роботи Школи молодого вчителя:**

- розширити сферу знань учителів із психолого-педагогічних основ уроку;
- ознайомити молодих вчителів з елементами педагогічної техніки, опанування якої дасть змогу усвідомлено здійснювати підбір необхідних і найбільш доцільних методів і прийомів роботи на уроках;
- створити для вчителів таке методичне середовище, в якому б їм хотілося творчо працювати, вчити учнів учитися, самостійно оволодівати інноваційними технологіями проведення сучасного уроку.

Складовою системи роботи з молодими вчителями є:

- науково-методична та практична підготовка працівників РМК та керівників шкіл до роботи з молодими кадрами;
- визначення структури методичної роботи з учителями-початківцями на рівні РМК та шкіл;
- реалізація творчого підходу до організації та проведення роботи з молодими спеціалістами;
- поточний та кінцевий збір працівниками РМК зворотної інформації для аналізу результатів роботи з молодими кадрами та здійснення відповідної корекції.

Щороку проводяться два районні засідання школи молодого вчителя, де вчителі-початківці мають змогу ознайомитися з роботою кращих педагогів школи, отримати індивідуальні консультації з різних питань: календарно-тематичного та щоденного планування, ведення шкільної документації, методики проведення уроків та

позакласних заходів, технології виховання творчої особистості, колективної співпраці вчителів і учнів. У всіх школах існує така форма роботи з новими працівниками як наставництво. Кращі вчителі стають наставниками, які допомагають адаптуватися в робочому просторі школи молодим учителям. Навчання вчителів-початківців обов'язково проходить і через засідання районних методичних об'єднань, у структурі яких також створено Школи молодого вчителя.

Значну допомогу педагогічним працівникам району надають **Школи позитивного досвіду:**

- Виноградівська ЗОШ I-III ст. №8 – з *питань роботи з обдарованими дітьми;*

- Вилоцька ЗОШ I-III ст. №1 – з *проблем удосконалення виховної роботи в школі;*

- Виноградівська ЗОШ I-III ст. №4 – з *питань упровадження елементів інноваційних технологій методичної роботи;*

- Підвиноградівська ЗОШ I-III ст. – з *питань упровадження комп'ютерних технологій при проведенні сучасного уроку;*

- Виноградівська ЗОШ I-III ст. №1 – з *питань упровадження інновацій у початковій школі.*

Підвищення ролі самоосвіти вчителів є магістральним напрямом у вирішенні проблеми безперервного підвищення їхньої кваліфікації. Суть досвіду методкабінету полягає у здійсненні системного підходу до самоосвіти на основі забезпечення тематичної єдності масових, групових та індивідуальних форм підвищення кваліфікації педагогів. У методичному кабінеті накопичено багато фахової літератури, власних методичних розробок та рекомендацій (О.Ю.Гербей. «*Типові труднощі в роботі молодих учителів та їхнє усунення в системі методичної роботи*»; С.Ю.Макара. «*Особливості роботи з обдарованими учнями*»; О.В.Карпинець. «*Розвиток творчого потенціалу педагогів початкової освіти в системі методичної роботи*»; В.С.Столець. «*Сучасні форми і методи позашкільної освіти*»; Т.В.Попович. «*Активні форми роботи з педагогічними кадрами*»), психолого-педагогічної літератури. Здійснюється підписка на ряд основних фахових журналів і газет, виготовлений каталог найбільш цікавих статей із різних напрямків педагогіки та методики і виховання.

При районному методичному кабінеті створена методична рада, до складу якої входять методисти та голови деяких методичних об'єднань. Тематика засідань методичної ради свідчить про те, що в центрі уваги райметодкабінету знаходяться питання, пов'язані з підвищенням кваліфікації педагогічних кадрів, результативності цієї роботи. Значно збільшилася кількість творчих учителів, тих, які прагнуть до пошуку, до дослідження нових методів роботи.

У районі створена постійно діюча **Школа педагогічної майстерності**, до складу якої ввійшли голови районних методичних об'єднань (переважно вчителі з педзваннями „вчитель-методист” і „старший учитель”). Основний напрямок їхньої діяльності включає виявлення, вивчення та поширення педагогічного досвіду, організація і проведення тижнів педагогічної майстерності та тижнів молодих учителів, експертна оцінка діяльності вчителів, які атестуються, надання консультацій керівникам шкільних методичних об'єднань.

Значна увага приділяється навчанню молодих керівників шкіл. Створено **Школу управлінської майстерності**, основним напрямком діяльності якої є надання адресної допомоги у вивченні основних нормативних документів, законодавчої бази з питань освіти та дотримання її вимог, формування керівника нового типу, здатного до ефективного керівництва навчально-виховним закладом.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ВОЛОВЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК: Соловій В.М.)

**Науково-методична проблема**, над якою працює методичний кабінет у 2012-2013 навчальному році:

*«Методичне та інформаційне забезпечення інноваційних технологій викладання предметів».*

У районі створено **опорні школи** з питань:

- *Організація методичної роботи* (Воловецька ЗОШ I-III ступенів);
- *Культура здоров'я* (В.Ворітська ЗОШ I-III ступенів);
- *Управлінська діяльність* (Жденіївська ЗОШ I-III ступенів);
- *Організація виховної роботи* (Н.Ворітська школа-інтернат);
- *Удосконалення уроку, впровадження інноваційних технологій* (Н.Ворітська ЗОШ I-III ступенів).

Ефективно працює в районі **Школа молодого педагога**.

Організовано роботу **Авторських творчих майстерень** з питань:

- *Упровадження інноваційних технологій на уроках української мови та літератури* (Воловецька ЗОШ I-III ступенів);
- *Організація пошуково-дослідницької роботи на уроках світової літератури* (Воловецька ЗОШ I-III ступенів);
- *Робота з обдарованими дітьми* (Воловецька ЗОШ I-III ступенів);
- *Використання освітніх технологій продуктивного навчання з метою розвитку креативності молодших школярів* (Жденіївська ЗОШ I-III ступенів).

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ІРШАВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
(Завідувач РМК: Келемен М.Ю.)

Методичний кабінет відділу освіти Іршавської райдержадміністрації у 2012-2013 навчальному році працює над вирішенням науково-методичної проблеми:

*«Вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників, підвищення результативності навчально-виховного процесу загальноосвітніх навчальних закладів шляхом упровадження нових педагогічних технологій».*

У районі працюють опорні школи:

– Іршавська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (керівник Антосяк П.І., вчитель-методист, директор школи) з проблеми *«Забезпечення розвитку творчого потенціалу учня з урахуванням його індивідуальних можливостей та через упровадження інноваційних технологій у процесі навчання та виховання»* (з використанням діагностики рівня саморозвитку вчителя у професійно-педагогічній діяльності; з управлінської діяльності керівника школи);

– Доробратівська ЗОШ І-ІІІ ст. (Білинець В.А. – з управлінської діяльності керівника школи);

– Довжанська ЗОШ І-ІІІ ст. (Яцканич В.М., Параска М.М.), Іршавська І-ІІІ ст. №1 (Мелеганич О.Д.) – з проблеми *«Організація внутрішкільної методичної роботи»*;

– Кушницька ЗОШ І-ІІІ ст. (Свистак І.В.); Чернопотіцька ЗОШ І-ІІІ ст. (Золотар Т.В.) – з проблеми *«Впровадження історичного краєзнавства в навчально-виховний процес»*;

– Іршавська гімназія (Гелетей О.І.), Іршавська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 (Г.І.Гичка) – з проблеми *«Реалізація державних національних програм «Діти України» та «Творча обдарованість»*;

– Малораковецька ЗОШ I-III ст. (Яцканич Є.М.) – з проблеми *«Впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес і формування у дітей та учнівської молоді здорового способу життя»*;

– Приборжавська ЗОШ I-III ст. (Плиска В.А.) – з проблеми *«Впровадження інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання з метою вдосконалення вивчення української мови та літератури»*;

– Нижньоболотнянська ЗОШ I-II ст. (Половка Н.М.) – з проблеми *«Впровадження літературного краєзнавства у навчально-виховний процес»*;

– Смологовицька ЗОШ I-II ст. (Пинзеник М.Ю.) – з проблеми *«Реалізація завдань Концепції неперервної екологічної освіти та виховання школярів»*;

– Великораковецька I-III ст. (Поштак В.Ю.), Приборжавська I-III ст. (Світлинець О.А.) – з проблеми *«Підвищення компетенції класних керівників у процесі впровадження технології колективного творчого виховання у шкільній практиці»*;

– Довжанська ЗОШ I-III ст. (Ловга М.І.) – з проблеми *«Сучасні форми організації роботи шкільної бібліотеки»*.

#### **Опорні ДНЗ:**

- Доробратівський ДНЗ №1 (Калій Г.Ю.) – з проблеми *«Традиційні та інноваційні підходи до організації фізкультурних занять з дітьми дошкільного віку згідно з програмою «Я у Світі»*;

- Ільницький ДНЗ №1 (Сочка Н.П.) – *«Упровадження методики Монтесорі, педагогічних інновацій, спрямованих на здійснення особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання дітей»*;

- Білківський ДНЗ №1 (Ерделі Г.П.) – з проблеми *«Вплив образотворчої діяльності на сенсорне, розумове, естетичне і трудове виховання дошкільнят»*;

- Іршавський ДНЗ №1 (Коровська Н.В.) – з проблеми *«Ігрові методи як основа здійснення навчального процесу засобами навчання англійської мови, формування іншомовної комунікативної компетентності дошкільнят»*;

- Довжанський ДНЗ №1 (Романець О.В.) – з проблеми *«Художньо-естетичний розвиток дошкільнят: Природничий напрямок»*;

- Великораковецький ДНЗ №2 (Тимар М.Ю.) – з проблеми *«Інноваційні та інтерактивні технології в роботі вихователів ДНЗ»*.

### **Експериментальні майданчики:**

- На базі Іршавської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (Мелеганіч О.Д.) – *«Проблеми та перспективи використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках хімії»* (Програма дослідно-експериментальної роботи затверджена рішенням VIII сесії VI скликання Іршавської районної ради №179 від 29.12.2011 року).

### **Об'єднання молодих учителів:**

- Школа молодого вчителя суспільних дисциплін з проблеми *«Психологічна адаптація та підвищення професійної майстерності педагогів»* (Галінська Н.І. – Блідська ЗОШ І-ІІІ ст.);

- Школа молодого вчителя іноземної мови (німецька, англійська) з проблеми *«Удосконалення методики та форм проведення різних типів уроків іноземної мови»* (Панющик М.С. – Білківська ЗОШ І-ІІІ ст. №1, С.В.Хіль – Ільницький спортивно-гуманітарний ліцей);

- Школа молодого вчителя початкових класів з проблеми *«Реалізація державного стандарту початкової загальної освіти в навчально-виховному процесі»* (Онисько М.І. – Іршавська ЗОШ І-ІІІ ст. №1);

- Школа молодого та малодосвідченого вчителя математики з проблеми *«Удосконалення методики та форм проведення різних типів уроків математики»* (Петрище Я.В. – Іршавська ЗОШ І-ІІІ ст. №1);

- Школа молодого та малодосвідченого вчителя фізики з проблеми *«Удосконалення методики та форм проведення різних типів уроків фізики»* (Собко В.В. – Зарічанська ЗОШ І-ІІ ст.);

- Школа молодого психолога з проблеми *«Сприяння підвищенню фахового рівня розвитку творчого потенціалу практичного психолога, удосконалення майстерності оволодіння практичними навичками, методиками та технологіями проведення різних видів роботи»* (О.В.Кудацька – Блідська ЗОШ І-ІІІ ст.);

- Школа молодого керівника гуртків з проблеми *«Формування у вихованців позитивного ставлення до позашкільного навчання»* (Глушко В.І. – Іршавський РБДТ);

- Школа молодого вчителя фізичної культури з проблеми *«Вдосконалення форм і методів проведення уроків та позакласних заходів з метою формування в учнів стійкої мотивації щодо систематичних занять фізичною культурою та спортом»* (Дзьома О.Ю. – Іршавська ЗОШ І-ІІІ ст. №1);

- Школа молодого вихователя ДНЗ з проблеми *«Особистісно орієнтований підхід до виховання та навчання дошкільнят»* (М.І.Білановська – Іршавський ДНЗ №1).

#### **Школи перспективного педагогічного досвіду:**

- Школа педагогічної майстерності вчителів української мови і літератури з проблеми *«Метод проектів як засіб активізації пізнавальної, навчальної та творчої діяльності учнів»* (Котич Р.І. – Білківська ЗОШ І-ІІІ ст. №1);

- Школа педагогічної майстерності вчителів біології з проблеми *«Впровадження методу проектів та використання інноваційних технологій при вивченні біології як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів»* (Дубровська Л.Ю. – Білківська ЗОШ І-ІІІ ст. №1);

- Школа педагогічної майстерності вчителів географії з проблеми *«Підвищення педагогічної майстерності через упровадження інтерактивних технологій навчання на уроках географії»* (Коровська С.Н. – Дубрівська ЗОШ І-ІІІ ст.);

- Школа педагогічної майстерності вчителів початкових класів з проблеми *«Інтерактивні технології навчання у початкових класах»* (М.Ю.Ігнатко – Імстичівська ЗОШ І-ІІІ ст.);

- Школа педагогічної майстерності вчителів англійської мови з проблеми *«Підвищення якості освіти через засвоєння та впровадження сучасних технологій на уроках іноземної мови»* (Синьович М.Ф. – Доробратівська ЗОШ І-ІІІ ст.);

- Школа педагогічної майстерності вчителів німецької мови з проблеми *«Підвищення якості освіти через засвоєння та впровадження сучасних технологій на уроках іноземної мови»* (Панющик М.С. – Білківська ЗОШ І-ІІІ ст.);

- Школа вдосконалення педагогічної майстерності вчителів української мови і літератури з проблеми *«Удосконалення форм і методів проведення сучасного уроку з використання інформаційних комп'ютерних технологій»* (Кузьма Н.В. – Іршавська ЗОШ І-ІІІ ст. №1);



- Школа вдосконалення педагогічної майстерності вчителів світової літератури та російської мови з проблеми **«Використання інноваційних технологій у процесі вивчення світової літератури»** (Васильцун Г.Ф. – Білківська ЗОШ І-ІІІ ст. №2);

- Школа вдосконалення педагогічної майстерності вчителів хімії з проблеми **«Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках хімії як засіб підвищення професійної майстерності педагогів»** (Мелеганіч О.Д. – Іршавська ЗОШ І-ІІІ ст. №1).

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
МІЖГІРСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК: Дірей М.В.)

1. **Науково-методична проблема**, над вирішенням якої працює РМК:

*«Системний підхід до методичної діяльності навчального закладу, забезпечення професійної компетентності та творчого потенціалу вчителя шляхом упровадження інноваційних технологій навчання».*

2. **Опорні школи** з навчальних дисциплін:

- **українська мова** – Міжгірська ЗОШ I-III ст. №1 (керівник – М.М.Добоні, вчитель-методист);
- **українська література** – Колочавська ЗОШ I-III ст. №1 (керівник – Іваниш Л.В., вчитель-методист);
- **захист Вітчизни** – Міжгірська ЗОШ I-III ст. №2 (керівник – Залезинський В.Т., старший учитель);
- **математика** – Міжгірська СЗОШ I-III ст. (керівник – Шебедяк М.І., вчитель-методист);
- **правознавство** – Синевирська ЗОШ I-III ст. (керівник – Г.І.Денисенко, вища категорія);
- **етика** – Міжгірська ЗОШ I-III ст. №2 (керівник – Шегута В.Й., старший учитель);
- **краєзнавство, історія** – Репинська ЗОШ I-III ст. (керівник – М.В.Кіс, старший учитель), Тюшківська ЗОШ I-II ст. (керівник – В.М.Могорита, вчитель-методист);

- **географія** – Торуньська ЗОШ І-ІІІ ст. (керівник – Бітлян М.А., старший учитель);
- **англійська мова** – Міжгірська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (керівник – Н.В.Коваль, вчитель-методист);
- **німецька мова** – Синевирська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (керівник – О.І.Бобик, старший учитель);
- **біологія** – Міжгірська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (керівник – Канюк О.М., вчитель-методист);
- **хімія** – Синевирська ЗОШ І-ІІІ ст. (керівник – Дем’ян М.М., старший учитель);
- **трудове навчання** – Колочавська ЗОШ І-ІІІ ст. (керівник О.І.Боржавич, вчитель-методист).
- **фізика** – Синевирська ЗОШ І-ІІІ ст. (керівник Гречин І.М., вчитель-методист);
- **початкові класи** – Міжгірська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 (керівник – В.І.Побігач, вчитель-методист).

3. **Об’єднання молодих учителів:** учителів 1-4 класів та вчителів-предметників 5-11 класів.

#### 4. Школи перспективного педагогічного досвіду:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва авторської творчої майстерні</i>	<i>Адреса авторської творчої майстерні</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові, посада, категорія, звання автора авторської творчої майстерні</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові, посада, категорія, звання членів авторської творчої майстерні</i>
1.	<i>Використання сучасних педагогічних технологій навчання на уроках у початкових класах</i>	Міжгірська ЗОШ І-ІІІ ст. №1	Побігач Василь Іллч, вчитель початкових класів, вища категорія, «вчитель-методист»	–Лолин Наталія Іванівна, вчитель початкових класів, «старший учитель»; –Корбутяк Марія Іванівна, вчитель початкових класів, вища категорія; –Руцак Ганна Степанівна, вчитель початкових класів, вища категорія, «старший учитель»; –Бошота Марія Іванівна, вчитель початкових класів, «старший учитель»
2.	<i>Формування світогляду школяра у процесі вивчення української літератури</i>	Міжгірська ЗОШ І-ІІІ ст. №1	Добоні Марія Михайлівна, вчитель української мови та літератури, вища категорія, «вчитель-методист»	–Росоха Ганна Юрійівна, вчитель української мови та літератури, вища категорія, «вчитель-методист»; –Бундзяк Галина Миколаївна, вчитель української мови та літератури, вища категорія; –Янчик Людмила Михайлівна, вчитель української мови та літератури, вища категорія, «старший учитель»; –Шовак Поліна Іванівна, вчитель української мови та літератури, вища категорія, «вчитель-методист»

3.	<b><i>Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики</i></b>	Міжгірська СЗОШ І-ІІІ ст. ім.А.Волошина	Шебедяк Марія Іванівна, вчитель математики, вища категорія, «вчитель-методист»	–Коваль Наталія Василівна, вчитель математики, вища категорія, «старший учитель»; –Когутич Марія Іванівна, вчитель математики, вища категорія, «старший учитель»
4.	<b><i>Використання електронних засобів навчання на уроках суспільно-гуманітарного циклу</i></b>	Тюшківська ЗОШ І-ІІ ст.	Могорита Віктор Михайлович, вчитель історії, вища категорія, «вчитель-методист»	–Грицовляк Ганна Михайлівна, вчитель української мови та літератури, вища категорія; –Гельбич Оксана Федорівна, вчитель української мови та літератури, вища категорія

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
МУКАЧІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК: Диганич Г.І.)

У 2012-2013 навчальному році районний методичний кабінет відділу освіти Мукачівської райдержадміністрації працюватиме над **науково-методичною проблемою:**

*«Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників, підвищення результативності навчально-виховного процесу школи шляхом упровадження нових педагогічних технологій».*

Згідно із структурою методичної роботи у районі працюють постійно діючі семінари-практикуми керівників навчальних закладів, семінари-практикуми директорів шкіл, їхніх заступників, завідувачів ДНЗ, «Школа молодого керівника», «Школа резерву керівних кадрів», роботу яких спрямовано на реалізацію проблемного питання відділу освіти:

*«Удосконалення систем і методів управління навчальними закладами в умовах розбудови національної освіти».*

У 2012-2013 навчальному році районний дискусійний педагогічний клуб «Пошук» (секції: вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, виховної роботи, вчителів початкових класів) продовжить роботу над проблемним питанням:

*«Використання інформаційно-комунікаційних технологій і педагогічних програмових засобів у навчально-виховному процесі».*

Заняття у «Школі молодого вчителя» (секції: вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів, учителів початкових класів) проводяться під загальним питанням:

*«Удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня».*

У 2012-2013 навчальному році на заняттях Школи розглядатиметься питання:

*«Використання педагогічних-програмових засобів у навчально-виховному процесі».*

Роботу районних методичних об'єднань, творчих груп учителів-предметників спрямовано на реалізацію проблемного питання:

*«Використання особистісно орієнтованих, інформаційно-комунікаційних технологій, застосування педагогічних програмових засобів при викладанні основ наук».*

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ПЕРЕЧИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК: Куликова Н.С.)

**Науково-методична проблема**, над вирішенням якої працюватиме РМК відділу освіти Перечинської райдержадміністрації у 2012-2013 навчальному році:

*«Удосконалення професійної компетентності вчителя, ключової особистості у підвищенні якості надання освітніх послуг загальноосвітніми навчальними закладами».*

**Опорні школи:**

1. *Використання ІКТ на уроках української мови та літератури* (Перечинська гімназія II-III ступенів суспільно-гуманітарного напрямку, керівник Опаленик Ж.В., старший учитель).

2. *Пізнавально-розвивальні заняття в групі продовженого дня* (загальноосвітня школа I-II ступенів с.Сімер, керівник Свадеба М.В., спеціаліст вищої категорії).

3. *Активізація творчої активності учнів, упровадження нових педагогічних технологій як засіб формування естетичних смаків* (загальноосвітня школа I-III ступенів с.Тур'я-Ремета, керівник Роля М.І., учитель-методист);

4. *Використання інноваційних технологій для активізації розвитку зв'язного мовлення* (загальноосвітня школа I-III ступенів с.Тур'я-Пасіка, керівник Мицька М.Ф., учитель-методист);

5. *Інформаційно-комунікаційні технології та проектна діяльність у навчально-виховному процесі* (Перечинська гімназія II-III ступенів суспільно-гуманітарного напрямку, керівник Вишняк А.М., старший учитель);

6. *Краєзнавчий матеріал на уроках географії* (загальноосвітня школа I-III ступенів с.Тур'я-Ремета, керівник Данканич В.І., старший учитель).



### **Об'єднання молодих учителів:**

1. Районна школа становлення та адаптації початкуючих педагогів *«Перші кроки до педагогічної майстерності»* (керівник Малош М.М., методист РМК);
2. *Клуб молодого вчителя* (загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів с.Порошково, керівник Товтин Н.М., спеціаліст вищої категорії);
3. *Районний психологічний клуб «Довіра»* (керівник Вовканич-Белеканич О.Ю., практичний психолог Перечинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів);
4. *Районна школа професійного зростання вчителів іноземних мов* (керівник Лаб'як О.М., старший учитель Перечинської гімназії ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку).

### **Школи перспективного педагогічного досвіду:**

1. *Інноваційні технології як один із шляхів упровадження компетентнісно спрямованої літературної освіти* (Перечинська гімназія ІІ-ІІІ ступенів суспільно-гуманітарного напрямку, керівник Козак Д.М., старший учитель);
2. *Портфоліо на уроці світової літератури* (Зарічівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, керівник Барзак О.І., старший учитель);
3. *Особистісно орієнтований підхід у початковій школі* (загальноосвітня школа І-ІІ ступенів с.Тур'я-Бистра, керівник Плакош М.Ю., учитель-методист);
4. *Удосконалення фізичного експерименту на уроках фізики* (загальноосвітня школа І-ІІ ступенів с.Тур'я-Бистра, керівник Павліш М.В., спеціаліст вищої категорії);
5. *Формування комунікативної компетенції учнів початкової школи* (Перечинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, керівник Горкавець Р.В., спеціаліст вищої категорії).

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
РАХІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК: Ціглер Т.Є.)

**Науково-методична проблема**, над вирішенням якої працює РМК: *„Підвищення якості знань учнів, рівня їхньої вихованості та розвитку інтересу до навчання шляхом піднесення педагогічної майстерності вчителів та через упровадження комп'ютерно-інформаційних технологій, сучасних методик й інтерактивних прийомів навчання”.*

У районі діють:

• **Опорні школи:**

- *з питань методичної роботи* – Верхньоводянська ЗОШ I-III ст. №1 (керівник Тернущак І.Д.), Великобичківська ЗОШ I-III ст. №1 (Лембак І.М.);
- *з питань роботи з обдарованими дітьми та підготовки до ЗНО* – Великобичківська ЗОШ I-III ст. №1 (керівник Лембак І.М.);
- *з питань вивчення іноземної мови* – Рахівська ЗОШ I-III ст. №1 (керівник Бокотей Г.В.);
- *з питань використання програмно-педагогічних засобів, дидактично-мультимедійних матеріалів у навчально-виховному процесі* – Рахівська ЗОШ I-III ст. №1 (керівник Бокотей Г.В.);
- *з питань апробації й упровадження інноваційних та інформаційно-педагогічних технологій* – Квасівська ЗОШ I-III ст. (керівник Дем'ян Г.І.);
- *з питань всеобучу вчителів за програмою „Intel. Навчання для майбутнього”* – Рахівська ЗОШ I-III ст. №1 (керівник Кус А.І.);
- *з проблем використання інтерактивних інформаційно-педагогічних технологій* – Ясінянська ЗОШ I-III ст. №2 (керівник Гуков С.Є.);
- *з питань громадянського виховання учнів у школах з румунською мовою навчання* – Середньоводянська ЗОШ I-III ст. (керівник Маріна Г.М.);
- *з питань спортивно-масової роботи та гірськолижного спорту* – Лазещинська ЗОШ I-III ст. (керівник Пранничук С.Б.);

- *з питань роботи з молодими вчителями* – Чорнотисянська ЗОШ I-III ст. (керівник Манівчук Р.М.);
- **Клуб заступників директорів шкіл „Педагогічний пошук”**, який працює над проблемою *„Розвиток творчого потенціалу керівника, креативне мислення та новаторський підхід у впровадженні інноваційних педагогічних технологій та вдосконалення управлінського менеджменту заступника директора школи”*;
- **Районна Школа молодих учителів іноземних мов** на базі Рахівської ЗОШ I-III ст. №1, керівник – Ференц Л.С. На базі Верхньоводянської ЗОШ I-III ст. №1 працює **регіональна Школа педагогічної майстерності**, керівник – директор школи Тернущак І.Д.
- **Творчі групи:**
  - дошкільних навчальних закладів: *„Підвищення результативності роботи з вихованцями ДНЗ з підготовки їх до навчання в школі шляхом піднесення педагогічної майстерності працівників дошкільних установ, розвитку їхньої творчості й інноваційності”* (керівник – Попович О.М., завідувач ДНЗ с.Біла Церква);
  - вчителів світової літератури: *„Впровадження інтерактивних технологій на уроках світової літератури”* (керівник – Гукова О.О., вчитель-методист Ясінянської ЗОШ I-III ст. №2);
  - вчителів української мови та літератури: *„Розвиток творчої активності вчителів-словесників шляхом упровадження інноваційних інформаційно-педагогічних технологій, інтерактивних прийомів”* (керівник – Т.М.Федосенко, методист РМК відділу освіти);
  - вчителів інформатики: *„Використання інноваційних інформаційно-педагогічних технологій у навчально-виховному процесі”* (керівник – Папарига В.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель інформатики Квасівської ЗОШ I-III ст.).

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
СВАЛЯВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК: Приходько Е.С.)

Навчально-виховний процес у школах району здійснюють 723 вчителі, 443 з них мають вищу кваліфікаційну категорію, що становить 61% від загальної чисельності педагогів. На даний час «старших учителів» у районі налічується 195, «вчителів-методистів» – 41.

Методичний кабінет відділу освіти продовжує працювати над вирішенням **проблеми:**

*«Удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій».*

Продовжується робота постійно діючих семінарів-практикумів для практичних психологів, бібліотекарів, учителів фізичної культури.

Організовано роботу **проблемних семінарів:**

- для директорів шкіл з проблеми: *“Роль керівника школи у впровадженні в практику навчально-виховного процесу нестандартних форм роботи на сучасному етапі”;*

- для заступників директорів з навчально-виховної роботи з проблеми: *“Роль заступника директора школи з навчально-виховної роботи в організації та плануванні роботи методичної ради школи та в організації методичної роботи з педагогічними кадрами у відповідності з реальними завданнями і можливостями колективу”;*

- для заступників директорів з виховної роботи з проблеми: *“Роль заступника директора з виховної роботи у нових підходах до організації виховної роботи в умовах її оновлення з метою прилучення школярів до загальнолюдських цінностей”;*

- для завідувачів дошкільних навчальних закладів з проблеми: **“Реалізація завдань Програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»”**“.

Організовано роботу районних постійно діючих :

- **Школи молодого вчителя** для молодих вчителів району з проблеми: **“Роль учителя у підвищенні якості навчально-виховного процесу в школі”**;

- **Творчих груп** вчителів району з проблеми: **“Роль педагогічної майстерності вчителя у створенні оптимальних умов для здійснення навчально-виховного процесу”**“.

Визначено **опорні школи** для проведення методичної роботи з керівниками шкіл, учителями для впровадження кращих зразків педагогічної практики та їхнього поширення серед педагогів району з таких проблем:

- **Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом використання комп’ютерних технологій** (кер. Вайдич А.І., Свалявська ЗОШ І-ІІІ ст. №1);

- **Система краєзнавчої роботи на уроках і в позакласній роботі** (кер. Ряшко В.М., Голубинська ЗОШ І-ІІ ст.);

- **Система роботи з обдарованими дітьми** (кер. Туряниця В.Г., Свалявська гімназія);

- **Удосконалення туристсько-краєзнавчої роботи у школі** (кер. Ловга М.Ю., Керецьківська ЗОШ І-ІІІ ст.);

- **Система роботи з упровадження програми розвитку дітей дошкільного віку «Я у Світі» та програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»** ( кер. Дрозд О.Ю., Свалявський ДНЗ №1).

У кожному навчально-виховному закладі працює **Університет педагогічних знань** та **Школа молодого батька**.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ТЯЧІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК:           Зеленська Н.О.)

**Науково-методична проблема**, над вирішенням якої працює райметодкабінет у 2012-2013 навчальному році:

*«Удосконалення професійної кваліфікації педагогічних працівників освітніх закладів району, підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних, особистісно орієнтованих технологій навчання».*

**Експериментальні педагогічні майданчики:**

- *інтегрований курс «Мистецтво» для 1-8 класів та «Художня культура» для 9-11 класів* проводиться в наступних навчальних закладах району: Тячівській ЗОШ І-ІІІ ст. №2; Руськополівській ЗОШ І-ІІІ ст., Грушівській ЗОШ І-ІІІ ст., Буштинській гімназії-інтернаті.

**Об'єднання молодих учителів:**

- в районі діє *«Школа молодого вчителя»* згідно з наказом відділу освіти Тячівської РДА №91 від 18.05.2010 року, рада наставників школи молодого вчителя у складі 22 досвідчених педагогів, складений план роботи школи та графік проведення засідань попредметно. Також організована робота шкільних об'єднань молодих учителів.

У Тячівському районі функціонують школи перспективного педагогічного досвіду внутрішкільного значення, а також цього навчального року створюються школи перспективного педагогічного досвіду міжшкільного значення, що охоплюють учителів різних навчальних закладів району.

## Опорні школи Тячівського району

<i>№ з/п</i>	<i>Навчальна дисципліна</i>	<i>Опорна школа</i>	<i>Прізвище, ім'я та по батькові вчителя</i>	<i>Проблемне питання</i>
1.	Географія, основи економіки	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім В.Гренджі-Донського	Фера Оксана Василівна	Застосування інформаційних технологій і мультимедійних засобів на уроках географії
2.	Історія	Грушівська ЗОШ І-ІІІ ст.	Половко Надія Іванівна	Громадянське виховання учнівської молоді через громадянську освіту
3.	Основи правознавства	Буштинська гімназія-інтернат	Олійник Марія Іванівна	Правове виховання учнівської молоді через правову освіту
4.	Математика	Руськополівська ЗОШ І-ІІІ ст.	Куцина Мар'яна Іванівна	Здійснення навчально-виховного процесу на засадах особистісно зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів, упровадження інноваційних технологій навчання, формування математичних компетентностей учнів
5.	Фізика	Буштинська ЗОШ І-ІІІ ст.	Серюга Василь Михайлович	Активізація навчальної діяльності, розвиток пізнавального інтересу та творчих здібностей учнів на уроках фізики та факультативних заняттях
6.	Інформатика	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. з угорською мовою навчання ім. Шімона Голлоші	Ровт Олександр Олександрович	Формування практичних навичок з використання ІКТ у повсякденному житті
7.	Хімія	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім.В.Гренджі-Донського	Сабов Неля Йосипівна	Особистісно зорієнтований підхід до навчання на основі впровадження інноваційних технологій

8.	Біологія	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім.В.Гренджі- Донського	Гарастей Ганна Василівна	Особистісно зорієнтований підхід до навчання на основі впровадження інноваційних технологій
9.	Українська мова	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім.В.Гренджі- Донського	Рекіта Ганна Іванівна	Впровадження ІКТ на уроках української мови та літератури
10.	Образотворче мистецтво	Буштинська гімназія-інтернат	Руцак Ольга Василівна	Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес
11.	Художня культура	Грушівська ЗОШ І-ІІІ ст.	Левко Сільвія Степанівна	Виховання культури міжнаціонального спілкування через вивчення художніх традицій народів різних країн
12.	Музичне мистецтво	Ганичівська ЗОШ І-ІІІ ст.	Омельяненко Надія Василівна	Робота з обдарованими дітьми
13.	Українська мова у ЗНЗ району з мовами навчання національних меншин	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. з угорською мовою навчання ім. Шімона Голлоші	Куцин Ганна Іванівна	Застосування інноваційних технологій при викладанні української мови як державної
14.	Румунська мова	Солотвинська ЗОШ І-ІІІ ст. №2	Пуліска Ганна Юрївна	Шляхи удосконалення сучасних форм, прийомів і методів активізації діяльності учнів на уроках румунської мови і літератури
15.	Угорська мова	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. з угорською мовою навчання ім. Шімона Голлоші	Михалчич Ілдика Золтанівна	Всебічний розвиток особистості на уроках угорської мови і літератури
16.	Німецька мова	Калинівська ЗОШ І-ІІІ ст.	Кустрьо Мар'яна Федорівна	Врахування індивідуальних особливостей учнів у процесі навчання іноземної мови



17.	Англійська мова	Дубівська ЗОШ І-ІІІ ст.	Ціпіньо Мар'яна Юрївна	Роль ігрових методик у процесі навчання іноземної мови в початкових класах
18.	Світова література та російська мова	Буштинська ЗОШ І-ІІІ ст.	Рольська С.П.	Застосування мультимедійних технологій на уроках світової літератури та російської мови
19.	Основи захисту Вітчизни	Солотвинська ЗОШ І-ІІІ ст. №2	Опріш Юрій Михайлович	Формування загальних та спеціальних навичок, національне та патріотичне виховання учнівської молоді на уроках предмета „Захист Вітчизни” та в позаурочний час
20.	Початкові класи	Калинівська ЗОШ І-ІІІ ст. Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст №1 ім. В.Гренджі-Донського	Думнич Олена Василівна	Естетичне виховання школярів молодшого шкільного віку
21.	Початкові класи шкіл з мовами навчання національних меншин	Нижньоапшанська ЗОШ І-ІІІ ст.	Борка Ауріка Драгошівна	Впровадження індивідуалізації в навчально-виховний процес у початковій школі. Виховання патріотично-національної моралі в учнів початкових класів. Гра, творчість, праця – три основи навчально-виховного процесу
22.	Французька мова	Солотвинська ЗОШ І-ІІІ ст. №2	Дан Марія Дмитрівна	Використання наочності на уроках французької мови
23.	Вихователі ГПД	Тячівська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім.В.Гренджі-Донського	Штогрин Надія Дмитрівна	Всебічний і гармонійний розвиток учнів шляхом особистісно орієнтованого підходу до кожної дитини

24.	Фізкультура	Тересвянська ЗОШ І-ІІІ ст.	Мокан Мирослав Іванович	Використання інтерактивних методик на уроках фізичної культури для формування в учнів знань з фізкультурно- спортивної діяльності та вміння використовувати їх для збереження і поліпшення свого здоров'я, вдосконалення фізичної підготовки
25.	Заступники директорів з виховної роботи	Буштинська гімназія	Терпак Оксана Володимирівна	Результативність національного виховання учнівської молоді та його системний характер, втілення в життя ідей, поглядів, спрямованих на організацію життєдіяльності підростаючого покоління для природного історичного розвитку матеріальної та духовної культурної нації
26.	Класні керівники	Калинівська ЗОШ І-ІІІ ст.	Бойчук Любов Володимирівна	Морально-етична позиція підлітків – особистісна характеристика, що відображає оцінно- ціннісне ставлення особистості до себе, інших людей, оточення

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

**УЖГОРОДСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
УЖГОРОДСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

(Завідувач РМК: Пчолар І.В.)

Відповідно до плану роботи Ужгородського районного методичного кабінету у 2012-2013 навчальному році педагогічні колективи закладів освіти працюватимуть над реалізацією **провідної проблеми** спільної діяльності всіх освітніх закладів району:

*«Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості в умовах єдиного освітнього простору на засадах сталості».*

**Пріоритетними напрямками** діяльності районного методичного кабінету в 2012-2013 навчальному році є:

- підготовка педагогічних працівників району до роботи за новими навчальними планами та програмами з акцентом на викладання нових навчальних предметів у зв'язку з організацією профільного навчання;
- створення умов для дистанційного навчання педагогів;
- створення адаптованої, особистісно орієнтованої моделі науково-методичної роботи з педагогічними та керівними кадрами, максимально спрямованої на задоволення індивідуальних потреб і запитів;
- координація і науково-методичний супровід дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності в закладах освіти району;
- здійснення моніторингу якості освіти в закладах освіти району;
- продовження системної роботи з педагогічними працівниками району із своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання та розвитку обдарованої молоді;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданню.

У районі сплановано роботу **опорних шкіл** та дошкільних навчальних закладів із питань якісної організації і творчого втілення новаторських педагогічних ідей у навчально-виховний процес:

- Шишлівська ЗОШ I-III ступенів: *«Комп'ютерна підтримка навчально-виховного процесу на уроках»*;
- Великолазівська ЗОШ I-III ступенів: *«Формування технологій пошуку, відбору, творчого розвитку здібних та обдарованих дітей»*;
- Середнянська ЗОШ I-III ступенів: *«Опорна школа – освітній округ»*;
- Коритнянська ЗОШ I-III ступенів: *«Організація роботи шкільного музею народознавства»*;
- Сторожницька ЗОШ I-III ступенів: *«Організація шкільної методичної роботи»*;
- Лінцівська ЗОШ I-III ступенів: *«Формування в учнів компетентного ставлення до свого здоров'я методами спортивних ігор»*;
- Циганівська ЗОШ I ступеня: *«Інноваційні технології початкового навчання в умовах сільської школи»*;
- Кам'яницький ДНЗ: *«Формування духовного світу дошкільнят»*;
- Великодобронський ДНЗ: *«Використання національного мистецтва у виховній роботі з дітьми»*.

Експериментальний майданчик *«Запровадження інформаційних технологій у практику діяльності шкільної бібліотеки»* діє на базі бібліотеки Концівської ЗОШ I-III ступенів.

**Школа професійної адаптації молодих учителів** організована для категорій:

- учителі початкових класів та вихователі ГПД: *«Формування в учнів мотивації навчання»*;
- учителі базової та старшої середньої школи: *«Реалізація компетентнісного підходу в навчальній діяльності»*.

У районі функціонують **Школи перспективного педагогічного досвіду**:

- Великодобронська ЗОШ I-III ступенів: *«Реалізація проблемної теми закладу освіти»*;
- Руськомарівська ЗОШ I-III ступенів: *«Інтеграція шкільних дисциплін у загальноосвітній школі»*.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ХУСТСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

(Завідувач РМК:           Станкович В.Д.)

1. Науково-методична проблема, над вирішенням якої працюватиме РМК у 2012-2013 навчальному році:

*„Удосконалення особистісно зорієнтованого підходу до навчання та виховання учнівської молоді в умовах профілізації старшої школи та формування і функціонування освітніх округів”*

2. На базі РМК працює **Школа молодого вчителя** української мови та літератури, світової літератури та російської мови. Проблемне питання на 2012-2013 навчальний рік: *„Типові помилки і труднощі у педагогічній діяльності молодого вчителя та шляхи їхнього усунення”*.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
МІСЬКОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ  
БЕРЕГІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

(Завідувач ММК: Дзерин А.Г.)

Міський методичний кабінет спрямовує роботу з педагогічними кадрами на вдосконалення педагогічної праці кожного вчителя та реалізацію **науково-методичної проблеми:**

*«Подолання інертності та консерватизму вчителя шляхом розвитку педагогічної ініціативи, підвищення загальнодидактичного та професійного рівня педагогів, їхньої інноваційної культури.*

*Виховання учнів на гуманістичних засадах, створення сприятливих умов для збереження національних традицій».*

Організація діяльності ММК здійснювалася на основі річного, місячного і тижневого планів роботи та наказу №155 від 28.08.2012р. «Про організацію методичної роботи ММК з педагогічними кадрами».

Виходячи з цього, **пріоритетними напрямками роботи ММК з педагогічними кадрами були:**

- *сприяння професійному зростанню педагогів і продовження впровадження освітніх інноваційних, інформаційних технологій;*
- *створення умов для розвитку обдарованих дітей і молоді;*
- *організація підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів;*
- *виявлення, вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду;*
- *психолого-педагогічне та науково-методичне консультування.*

Структура методичної роботи в місті передбачає діяльність 15 м/о, творчих груп і клубу практичних психологів. Особливу увагу методичний кабінет приділяв роботі з керівниками шкіл та їхніми заступниками, організовуючи інструктивні наради, тематичні семінари, семінари-практикуми.

З метою оновлення змісту і форм методичної роботи, на базі шкіл перспективного педагогічного досвіду методистами проводилися навчання, тренінги, панорами творчих уроків вчителів початкових класів, біології, хімії, фізики з використання педагогічних програмних засобів.

Школи перспективного педагогічного досвіду:

1. Берегівська ЗОШ І-ІІІ ст. №5 – *«Реалізація особистісно орієнтованих методик навчання та виховання через використання інформаційно-комунікаційних технологій як чинника високої якості освіти».*

2. Берегівська гімназія – *«Шляхи удосконалення роботи з обдарованими дітьми».*

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
МІСЬКОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ  
МУКАЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

(Завідувач ММК: Рубець М.І.)

Зміст методичної роботи ММК у 2012-2013 навчальному році визначено на основі опрацювання проблеми:

*“Надання якісних освітніх послуг через інноваційний зміст і технології освіти та підвищення педагогічної майстерності вчителів”.*

Організовано роботу **опорних навчальних закладів** за:

- *природничо-математичним напрямом* (математичний профіль) – ЗОШ №20;
- *суспільно-гуманітарним напрямом* (профіль української філології – ЗОШ №№6,13; правовий та економічний профілі – ліцей; профіль іноземної філології – гімназія);
- *технологічним напрямом* (інформаційно-технологічний профіль) – НВК “Гармонія”;
- *поглиблене вивчення іноземних мов* – СЗОШ №4;
- *формування творчих здібностей учнів у процесі пошуково-дослідницької діяльності МАН* – ліцей;
- *організація хореографічної роботи з дошкільниками* – ДНЗ №№6,18;
- *організація роботи з безпеки життєдіяльності* – ДНЗ №34.

Визначено роботу шкіл перспективного педагогічного досвіду з проблем:

- *надання якісних освітніх послуг з іноземних мов через інтеграцію в Європейський освітній простір* (ЗОШ №2);
- *компетентнісний підхід до вивчення іноземної мови* (СЗОШ №4);
- *система роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями на основі впровадження нових освітніх технологій* (ЗОШ №№1,6,11);



- *організація роботи дитячої громадської організації “Школа безпеки”* (ЗОШ №16);
- *використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі* (ЗОШ №20);
- *усвідомлення своїх прав, свобод, обов’язків, свідомого ставлення до законів та державної влади* (ліцей);
- *перспективний педагогічний досвід як джерело інноваційної діяльності* (гімназія);
- *виховання дітей засобами народного мистецтва* (ДНЗ №№5,19);
- *використання нетрадиційних технік на заняттях із зображувальної діяльності* (ДНЗ №18);
- *формування еколого-природничої компетентності дошкільників* (ДНЗ №№7,20,28). Організовано роботу **“Школи молодого вчителя”** для новопризначених вчителів шкіл і **“Школи молодого спеціаліста”** для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів.

Щороку проводиться двотижневий соціально-психологічний тренінг професійного росту для молодих спеціалістів. Працює **“Школа молодого психолога”**.

На базі ДНЗ №23 буде проведено дослідно-експериментальну роботу **“Формування світогляду дошкільників засобами художнього слова в інтегрованому освітньому просторі дошкільного навчального закладу”**.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
МІСЬКОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

(Завідувач ММК: Палько Т.В.)

Управлінням освіти Ужгородської міської ради (наказ №314 від 10.09.2012 р.) затверджено провідну науково-методичну проблему діяльності міського методичного кабінету:

*"Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на підвищення рівня творчої діяльності педагогічних працівників з метою використання ефективних освітніх та педагогічних технологій в системі особистісно-орієнтованого навчання та створення умов рівного доступу до здобуття якісної освіти".*

Склад

науково-методичної ради на 2012/2013 навчальний рік

- Палько Т.В.** – голова ради, завідувач методичного кабінету управління освіти, вчитель-методист;
- Даньків І.З.** – методист методичного кабінету управління освіти, вчитель-методист; секретар ради;
- Члени:*
- Габчак Н.Ф.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму ЗакДУ;
- Колодій М.М.** – кандидат наук державного управління, старший викладач кафедри політології УжНУ;
- Орос В.М.** – завідувач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін ЗППО, кандидат фізико-математичних наук;
- Зикань Х.І.** – кандидат філологічних наук, угорськомовна гімназія;
- Попович Л.П.** – методист методичного кабінету управління освіти;
- Романчак О.О.** – методист методичного кабінету управління освіти, старший вихователь;
- Гриценко Н.І.** – директор НВК "Престиж", вчитель-методист;
- Роман С.І.** – директор гімназії, вчитель-методист;
- Димицька М. Д.** – заступник директора СЗОШ І ступеня №1, вчитель-методист;
- Ігнацевич Г. В.** – методист методичного кабінету управління освіти;
- Пріц О.М.** – методист методичного кабінету управління освіти;
- Меленевич І.М.** – методист методичного кабінету управління освіти;
- Шевчук В.В.** – завідувач міського центру практичної психології і соціальної роботи;
- Лешко О.В.** – методист методичного кабінету управління освіти;
- Андрушек Н.В.** – вчитель-методист, лінгвістична гімназія;
- Стан В.В.** – вихователь-методист, ДНЗ №36.

<i>Термін</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема</i>
<b>20.09.12р. 14.30.</b>	<b>ЗОШ №4</b>	<b>Перше засідання науково-методичної ради</b> 1. Ознайомлення з планом і структурою методичної роботи міського методичного кабінету на 2012-2013н.р. 2. Про організацію дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності навчальних закладів м.Ужгорода. 3. Застосування інноваційних підходів у проведенні міських методичних об'єднань, секційних занять у 2012-2013 навчальному році. 4. Розгляд авторських програм і науково-методичних посібників учителів.
<b>29.11.12р. 14.30.</b>	<b>БПЛ «Лідер»</b>	<b>Друге засідання науково-методичної ради</b> 1. Про впровадження оцінювання ефективності організації методичної роботи у навчальних закладах м.Ужгорода. 2. Про забезпечення інклюзивної освіти у навчальних закладах міста. 3. Розгляд авторських програм і науково-методичних посібників учителів.
<b>28.02.13р. 14.30.</b>	<b>Гімназія м.Ужгорода</b>	<b>Третє засідання науково-методичної ради (розширене засідання членів НМР та заступників директорів з НВР)</b> 1. Алгоритм дій щодо участі навчальних закладів у міжнародних проектах і грантах. 2. Презентація методичної діяльності педагогів міста, які атестуються на відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «Учитель-методист», «Вихователь-методист» у 2012-2013 н.р.
<b>16.05.13р. 14.30.</b>	<b>ЗОШ №8</b>	<b>Четверте засідання науково-методичної ради</b> (Спільне засідання науково-методичної ради, заступників директорів з н.-в. роботи та голів міських методичних об'єднань з питань планування роботи на 2013-2014 н.р. та підбиття підсумків роботи за рік). 1. Про впровадження проекту «Інтелект України» у школі I ступеня БПЛ «Лідер» у 2012-2013 навч.році. 2. Про підсумки навчально-пошукової та дослідницької роботи учнів. Підсумки проведення II-го та III-го етапів предметних олімпіад. 3. Аналіз функціонування науково-методичної служби міста в 2012-2013 навчальному році та планування роботи на 2013-2014 н.р.

## **Основні функції науково-методичної ради:**

### ***1. Організаційно-педагогічна функція передбачає:***

- сприяння пошуку та використанню в навчально-виховному процесі сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання й виховання, нових освітніх технологій;
- створення колективу однодумців, які б працювали над постійним професійним самовдосконаленням, підвищенням продуктивності педагогічної праці;
- здійснення загального керівництва науково-методичною роботою;
- розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їхнє затвердження;
- координація діяльності з питань методичної роботи з іншими структурами освіти – районними методичними кабінетами;
- проведення первинної експертизи стратегічних освітніх документів (програм, навчальних планів тощо).

### ***2. Інструктивно-методична функція передбачає:***

- інструктування та консультування педагогів із питань виконання нормативно-правових документів, організації навчально-виховного процесу;
- оперативне інформування педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників м.Ужгорода.

### ***3. Пошуково-дослідницька функція передбачає:***

- вироблення й погодження підходів до організації, здійснення та оцінки інноваційної діяльності в школі;
- організація та стимулювання ініціативи педагогічних колективів закладів освіти м.Ужгорода до науково-дослідної, експериментальної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток навчально-виховного процесу в закладі освіти та роботі педагога;
- контроль за процесом комплексних досліджень, проектів, експериментів, здійснюваних у закладі освіти;
- організація консультування педагогів із проблем інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення;
- вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення прогресивного досвіду кожного та впровадження його у практику роботи педагогічних колективів;
- створення умов для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм із прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

**Циклограма**  
**колективних, групових та індивідуальних форм роботи міського методичного кабінету на 2012/2013 навчальний рік**

**Напрямки діяльності:**

1. вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу кадрами з відповідною базовою та повною вищою педагогічною освітою;
2. навчально-методичне консультування педагогічних і керівних працівників міста;
3. створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
4. керівництво роботою предметних методичних об'єднань, секцій та координація їхньої діяльності;
5. експертна оцінка якості та результативності навчально-виховної роботи, стану викладання предметів і навчальних курсів та вироблення рекомендацій щодо приведення їх у відповідність до чинного законодавства;
6. проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та поширенні;
7. методичний супровід переходу на новий Державний стандарт початкової загальної освіти, забезпечення ефективного профільного навчання у старших класах загальноосвітніх навчальних закладів;
8. методичний супровід створення передумов переходу середньої школи на новий Державний стандарт з 2013-2014 н.р.;
9. активне впровадження у практику роботи навчальних закладів педагогічних інновацій, у тому числі напрацьованих під час проведення Всеукраїнської акції „Нові стандарти – нова школа”;
10. психолого-педагогічне та науково-методичне забезпечення соціалізації дітей з особливими потребами в освітній простір;
11. залучення педагогів, що мають педагогічні звання, до навчально-методичної та дослідницької роботи на рівні міста, апробація та впровадження раціональних педагогічних пропозицій у галузі методики навчання і виховання;
12. модернізація дидактично-методичного та навчального забезпечення опорних загальноосвітніх навчальних закладів нового типу та експериментальних майданчиків;
13. забезпечення методично-психологічного супроводу формування здорового способу життя учня та розвитку фізично-, психічно-, соціально- та морально здорової особистості;
14. створення умов для збереження, систематичного поповнення та ефективного використання педагогічними працівниками фонду методичної літератури;
15. координація змісту методичної роботи освітнього закладу зі змістом діяльності методичних установ; розширення кола учасників методичної роботи науковцями ЗІППО, УжНУ, ЗакДУ;
16. керівництво й організація методичної роботи щодо набуття педагогічної майстерності молодими учителями.

## Циклограма роботи міського методичного кабінету: 14.00 - 17.00

**Перший тиждень місяця** – самостійна робота вчителів з нормативними документами в бібліотеці методкабінету;

**Другий тиждень місяця** - консультаційний;

**Третій тиждень місяця** – робота з педагогами, які атестуються поточного навчального року;

**Четвертий тиждень місяця** – індивідуальна робота з молодими вчителями.

### Тижнева циклограма:

<i>Дні тижня</i>	<i>Категорія педагогічних працівників</i>
<b>Понеділок</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ керівники шкільних методичних об'єднань</li></ul>
<b>Вівторок</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ інструктори з фізкультури ДНЗ</li><li>○ музичні керівники ДНЗ</li><li>○ вихователі-методисти ДНЗ</li></ul>
<b>Середа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ середа – нарада керівників освітніх закладів</li><li>○ вчителі історії та правознавства</li><li>○ вчителі англійської мови</li><li>○ вчителі німецької мови</li><li>○ вчителі французької мови</li><li>○ вчителі початкових класів</li><li>○ вихователі ДНЗ</li><li>○ практичні психологи</li><li>○ вчителі української мови та літератури</li><li>○ вчителі світової літератури</li><li>○ вчителі фізичної культури</li><li>○ вчителі трудового навчання, обслуговуючої праці, креслення, технологій</li><li>○ викладачі ЗВ</li></ul>
<b>Четвер</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ перший четвер – нарада заступників директорів ЗНЗ з виховної роботи</li><li>○ вчителі фізики і астрономії</li><li>○ вчителі математики</li><li>○ вчителі інформатики</li><li>○ вчителі образотворчого мистецтва</li><li>○ вчителі художньої культури</li><li>○ вчителі музики</li><li>○ вчителі основ етики</li><li>○ вчителі хореографії та ритміки</li><li>○ вчителі угорської мови та літератури</li><li>○ вчителі російської мови і літератури</li><li>○ вчителі основ здоров'я, медико-санітарної підготовки</li><li>○ бібліотекарі шкіл</li><li>○ вихователі ГПД</li></ul>

<b>П'ятниця</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ остання п'ятниця – нарада заступників директорів ЗНЗ з навчально-виховної роботи</li> <li>○ педагогів-організаторів</li> <li>○ класні керівники</li> <li>○ вчителі біології</li> <li>○ вчителі хімії</li> <li>○ вчителі географії</li> <li>○ вчителі економіки</li> </ul>
-----------------	--

#### **Масові заходи:**

- проведення I (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2013» з номінацій «Інформатика», «Фізика», «Основи здоров'я», «Іноземна мова: Французька», «Музичне мистецтво», «Класний керівник року»;
- конкурс на кращий загальноосвітній навчальний заклад;
- міський професійний конкурс «Кращий педагог дошкільного закладу – 2013»;
- Всеукраїнський турнір юних фізиків, географів, біологів, математиків, хіміків, Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», інтерактивний конкурс «Лелека», «Кришталева сова», міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» – квітень 2013 р.; природничо-математичний інтерактивний конкурс для учнів 3-4 класів «Колосок»;
- вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів, стану викладання предметів;
- перевірка рівня знань, умінь учнів 11-х класів з української мови в загальноосвітніх навчальних закладах;
- перевірка рівня знань, умінь учнів 11-х класів з математики в загальноосвітніх навчальних закладах;
- створення розвивального середовища в умовах упровадження Базового компоненту дошкільної освіти в ДНЗ та НВК м.Ужгорода;
- вивчення стану роботи практичних психологів дошкільних навчально-виховних закладів у період адаптації дитини до умов дошкільного закладу;
- аналіз системи роботи з профілактики запобігання дитячого травматизму в ЗНЗ м.Ужгорода;
- перевірка умінь і навичок учнів 10-х класів з іноземної мови як першої у ЗНЗ м.Ужгорода;
- вивчення питання щодо виконання окремих положень Закону України «Про дошкільну освіту» та Закону України «Про загальну середню освіту»;
- вивчення стану викладання географії та економіки в ЗНЗ міста;
- аналіз упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти в ЗНЗ та НВК м.Ужгорода;
- організація науково-дослідницької роботи учнів у секціях МАНу при школах, гімназіях і ліцеях.

**Тематика семінарів-практикумів  
керівників освітніх закладів на 2012-2013 навчальний рік**

**Проблемне питання: «Підвищення ефективності управлінської діяльності керівних кадрів м.Ужгорода»**

<i>Термін</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема</i>
<b>07.11.12 р.</b>	СЗОШ №4	Розвиток міжнародного співробітництва в освітянській сфері як важливий напрямок управлінської діяльності сучасного керівника школи
<b>13.02.13 р.</b>	СНБК «Пролісок»	<b>Семінар-практикум керівників ЗНЗ і ДНЗ м.Ужгорода: «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес»</b>

**Тематика семінарів-практикумів  
керівників дошкільних навчальних закладів на 2012-2013 навчальний рік**

**Проблемне питання: «Підвищення ефективності управлінської діяльності керівних кадрів м.Ужгорода»**

<i>Термін</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема</i>
<b>05.12.12 р.</b>	ДНЗ №29 «Дивосвіт»	<b>Семінар-практикум керівників ДНЗ м.Ужгорода: «Організація роботи дошкільного закладу з поглиблення правових знань педагогів і правового виховання дітей»</b>
<b>05.06.13 р.</b>	ДНЗ №21	<b>Семінар-практикум керівників ДНЗ м.Ужгорода: «Створення додаткових можливостей для творчого розвитку дітей у сучасному дошкільному закладі (за результатами участі у міжнародному проекті «Соціальна прикордонна співпраця)»</b>



**Тематика семінарів-практикумів  
заступників директорів шкіл з навчально-виховної роботи  
на 2012-2013 навчальний рік**

**Проблемне питання: «Механізм упровадження компетентнісного підходу до формування змісту освіти й організації навчально-виховного процесу»**

<i>Термін</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема</i>
23.11.12р.	ЗОШ №6	Форми і методи активізації творчого потенціалу педагогічних працівників в умовах функціонування цілісної системи методичного забезпечення навчально-виховного процесу
01.02.13р.	ЗОШ №15	Роль адміністрації школи в упровадженні новітніх освітніх технологій в умовах стабільного функціонування та розвитку навчального закладу
15.03.13р.	ЗОШ №15	Втілення нових педагогічних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітнього закладу

**Тематика семінарів-практикумів  
заступників директорів шкіл з виховної роботи  
на 2012/2013 навчальний рік**

**Проблемне питання: «Механізм упровадження компетентнісного підходу до формування змісту освіти й організації навчально-виховного процесу»**

<i>Термін</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема</i>
25.10.12р.	Гімназія	Уміння вчитися як ключова компетенція загальної середньої освіти
18.04.13р.	Лінгвістична гімназія	Психоемоційна компетентність та особливості роботи з обдарованими дітьми
21.02.13р.	УСЗОШ №2	Формування соціальної компетентності з метою адаптації дітей і підлітків до умов соціуму

**Тематика навчальних семінарів  
резерву керівних кадрів на 2012-2013 навчальний рік**

<i>Термін</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема</i>
09.10.12 р.	УСЗОШ №2	Вироблення стратегії розвитку навчального закладу: аналіз та алгоритм складання плану роботи
15.01.13 р.	УСЗОШ №2	Штатний розпис навчального закладу. Нормативно-правові аспекти
26.03.13 р.	УСЗОШ №2	Органи колегіального та громадського управління закладом освіти

**Графік**  
**засідань методичних об'єднань за циклом дисциплін,**  
**міських предметних методичних об'єднань**  
**на 2012/2013 навчальний рік**

**1. Секція методоб'єднань учителів початкової школи та вихователів груп продовженого дня:**

*методоб'єднання вчителів перших класів:*

голова методоб'єднання – **МЕЛЬНИЧЕНКО Ніна Борисівна**, НВК «Пролісок»

**21.11.12 р.** – ЗОШ №19;

**20.02.13 р.** – БПЛ «Лідер»;

**15.05.13 р.** – БПЛ «Інтелект»;

*методоб'єднання вчителів других класів:*

голова методоб'єднання – **ЗУБАНИЧ Надія Юріївна**, ЗОШ №7

**17.10.12 р.** – УСЗОШ №2;

**23.01.13 р.** – СЗОШ №12;

**17.04.13 р.** – СНВК «Престиж»;

*методоб'єднання вчителів третіх класів:*

голова методоб'єднання – **РОГАЧ Ольга Йосипівна**, ЗОШ №15

**28.11.12 р.** – СЗОШ №3;

**13.02.13 р.** – ЗОШ №7;

**10.04.13 р.** – ЗОШ №16;

*методоб'єднання вчителів четвертих класів:*

голова методоб'єднання – **ПИЛЬНИК Любов Петрівна**, НВК „Престиж»

**26.09.12 р.** – СЗОШ №12;

**12.12.12 р.** – СЗОШ №4;

**20.03.13 р.** – СНВК «Пролісок»;

*методоб'єднання вихователів груп продовженого дня:*

голова методоб'єднання – **ЧМОВШ Людмила Юріївна**, ЗОШ №6 ім.В.Гренджі-Донського

**11.10.12 р.** – СЗОШ I ст. №1;

**13.12.12 р.** – СЗОШ I-III ст. №3;

**14.02.13 р.** – СНВК «Ялинка».

**2. Секція вчителів-словесників (української мови і літератури, світової літератури, російської мови і літератури, угорської мови і літератури):**

голова методоб'єднання – **ВИШНЕВСЬКА Марія Михайлівна**, гімназія м.Ужгорода

**17.10.12 р.** – ЗОШ №15;

**06.02.13 р.** – ЗОШ №16;

**10.04.13 р.** – НВК «Гармонія»;

*методоб'єднання вчителів світової літератури:*

голова методоб'єднання -- **ПОНОМАРЬОВА Валентина Гнатівна**, ЗОШ №15

**05.12.12 р.** – БПЛ «Лідер»;

**27.02.13 р.** – СЗОШ №5;

**03.04.13 р.** – ЗОШ №15;

*методоб'єднання вчителів російської мови:*

голова методоб'єднання – **Шахайда Тетяна Миколаївна**, ЗОШ №3

**25.10.12 р.** – БПЛ «Інтелект»;

**21.02.13 р.** – СЗОШ №3;

*методоб'єднання вчителів угорської мови і літератури:*

голова методоб'єднання – **КЕВІ Марта Федорівна**, угорськомовна гімназія

**18.10.12 р.** – ЗОШ №10;

**21.03.12 р.** – угорськомовна гімназія.

### **3. Секція методоб'єднань учителів іноземних мов (англійська мова, німецька мова, французька мова):**

*методоб'єднання вчителів англійської мови:*

голова методоб'єднання – **ГЕЦЯНИН Ганна Олексіївна**, ЗОШ I-III ст. №6

**03.10.12 р.** – БПЛ «Лідер»;

**05.12.12 р.** – СЗОШ №4;

**06.03.13 р.** – НВК «Економічний ліцей»;

**03.04.13 р.** – лінгвістична гімназія;

*методоб'єднання вчителів німецької мови:*

голова методоб'єднання – **БУРЧ Наталія Антонівна**, лінгвістична гімназія

**10.10.12 р.** – ЗОШ №6;

**12.12.12 р.** – лінгвістична гімназія;

**06.02.13 р.** – ЗОШ №12;

**10.04.13 р.** – СЗОШ №4;

*методоб'єднання вчителів французької мови:*

голова методоб'єднання – **КОПЧА Антоніна Миколаївна**, ЗОШ I-III ст. №5

**21.11.12 р.** – СЗОШ №5;

**20.02.12 р.** – ЗОШ №13;

**17.04.13 р.** – НВК «Економічний ліцей».

### **4. Секція вчителів фізико-математичних дисциплін (математики, фізики та інформатики):**

*методоб'єднання вчителів математики*

голова методоб'єднання – **ШВАРЦ Олена Гізарівна**, ЗОШ I-III ст. №8

**29.11.12 р.** – ЗОШ №8;

**07.02.13 р.** – СЗОШ №5;

**18.04.13 р.** – гімназія м.Ужгорода;

*методоб'єднання вчителів фізики:*

голова методоб'єднання – **ГЕДЕОН Лариса Петрівна**, ЗОШ №19

**08.11.12 р.** – угорськомовна гімназія;

**14.02.13 р.** – НВК «Економічний ліцей»;

**04.04.13 р.** – гімназія м.Ужгорода;

*методоб'єднання вчителів інформатики:*

голова методоб'єднання – **ЛЕВАНДОВИЧ Валентина Іванівна**, економічний ліцей

**11.10.12 р.** – ЗОШ №15;

**06.12.12 р.** – угорськомовна гімназія;

**14.03.13 р.** – ЗОШ №8.

**5. Секція вчителів циклу суспільних дисциплін (історія, правознавство, людина і світ, громадянська освіта, етика):**

*методоб'єднання вчителів історії та правознавства:*

голова методоб'єднання – **МАЙОР Любов Павлівна**, гімназія

**03.10.12 р.** – СЗОШ №12;

**12.12.12 р.** – угорськомовна гімназія;

**13.03.13 р.** – СЗОШ №4;

*методоб'єднання вчителів етики:*

голова методоб'єднання – **НЕДЗЕЛЬСЬКА Оксана Петрівна**, ЗОШ №19

**04.10.12 р.** – ЗОШ №5;

**28.03.13 р.** – угорськомовна гімназія;

**18.04.13 р.** – БПЛ «Лідер».

**6. Секція вчителів естетичного циклу (музика та співи, художня культура, образотворче мистецтво, ритміка та хореографія):**

*методоб'єднання вчителів музики та хормейстерів:*

голова методоб'єднання – **ВОВК Ірина Михайлівна**, ЗОШ №19

**18.10.12 р.** – ЗОШ №19;

**07.02.13 р.** – НВК «Економічний ліцей»;

**22.03.13 р.** – ЗОШ №6; заключне засідання – фестиваль народної пісні;

*методоб'єднання вчителів основ художньої культури:*

голова методоб'єднання – **ШЕК Катерина Василівна**, УСЗОШ №2

**22.11.12 р.** – УСЗОШ №2;

**14.03.13 р.** – ЗОШ №12;

**25.04.13 р.** – лінгвістична гімназія;

*методоб'єднання вчителів образотворчого мистецтва:*

голова методоб'єднання – **ДОБЕЙ Ганна Михайлівна**, СЗОШ I-III ст. №5

**11.10.12 р.** – ЗОШ №19;

**15.11.12 р.** – БПЛ «Інтелект» ЗОШ №11;

**14.02.13 р.** – ЗОШ №6;

*методоб'єднання вчителів хореографії та ритміки:*

голова методоб'єднання – **ФЕДЬО Людмила Василівна**, УСЗОШ №2

**04.10.12 р.** – ЗОШ №19;

**21.02.12 р.** – НВК «Престиж»;

**04.04.13 р.** – заключне засідання-фестиваль дитячого танцю.

**7. Секція вчителів основ здоров'я, ОБЖ, ЗВ (дівчата):**

*методоб'єднання вчителів основ здоров'я, ОБЖ, ЗВ (дівчата):*

голова методоб'єднання – **ДЖУГАН Наталія Василівна**, ЗОШ I-III ст. №8

**22.10.12 р.** – БПЛ «Інтелект»;

**23.03.13 р.** – ЗОШ №10;

**11.04.13 р.** – лінгвістична гімназія.

## **8. Секція вчителів природничих дисциплін:**

*методоб'єднання вчителів географії та економіки*

голова методоб'єднання – **ДАВИДЕНКО Наталія Михайлівна**, ЗОШ I-III ст. №8

**23.11.12 р.** – ЗОШ №7;

**25.01.13 р.** – ЗОШ №10;

**12.04.13 р.** – ЗОШ №13;

*методоб'єднання вчителів біології, природознавства:*

голова методоб'єднання – **МИГАЛИНА Лариса Іванівна**, ЗОШ I-III ст. №8

**12.10.12 р.** – СЗОШ №3;

**07.12.12 р.** – СЗОШ №5;

**29.03.13 р.** – ЗОШ №6;

*методоб'єднання вчителів хімії:*

голова методоб'єднання – **КУШНІР Галина Петрівна**, гімназія

**19.10.12 р.** – БПЛ «Інтелект»;

**14.12.12 р.** – СЗОШ №12;

**22.03.13 р.** – ЗОШ №8.

## **9. Секція вчителів технічної праці, обслуговуючої праці, Захисту Вітчизни, фізичної культури:**

*методоб'єднання вчителів обслуговуючої праці*

голова методоб'єднання – **ДЕГТЯРЬОВА Ольга Володимирівна**,  
УСЗОШ №2

**17.10.12 р.** – ЗОШ №19;

**06.02.13 р.** – ЗОШ №7;

**10.04.13 р.** – СЗОШ №12;

*методоб'єднання вчителів технічної праці, креслення та технологій*

голова методоб'єднання – **П'ЯТКІВСЬКИЙ Ігор Якович**, гімназія

**07.11.12 р.** – ЗОШ №5;

**30.01.13 р.** – СЗОШ №12;

**27.03.13 р.** – ЗОШ №19;

*методоб'єднання викладачів ЗВ:*

голова методоб'єднання – **ЖЕНТИЧКО Юрій Юрійович**, гімназія

**24.10.12 р.** – СЗОШ №12;

**20.02.13 р.** – НВК «Ужгородський економічний ліцей»;

**17.04.13 р.** – НВК «Гармонія»;

*методоб'єднання вчителів фізкультури:*

голова методоб'єднання – **БІЛИК Людмила Василівна**, гімназія

**10.10.12 р.** – ЗОШ №16;

**05.12.12 р.** – НВК «Гармонія»;

**20.03.13 р.** – ЗОШ №15;

*методичне об'єднання шкільних бібліотекарів:*

голова методоб'єднання – **Тимко Марта Іванівна**, СЗОШ-III ст. №15

**28.09.12 р.** – ЦМБ;

**26.10.12 р.** – УСЗОШ №2;

**21.03.13 р.** – НВК «Економічний ліцей»;

*методичне об'єднання практичних психологів:*

голова методоб'єднання – **ГАМРШМІД Наталія Петрівна**, СЗОШ I-III ст. №5

**26.09.12 р.** – ДНЗ №39;

**17.10.12 р.** – БПЛ «Лідер»;

**14.11.12 р.** – угорськокомовна гімназія;

**12.12.12 р.** – ДНЗ №42;

**23.01.13 р.** – ДНЗ №6;

**06.02.13 р.** – лінгвістична гімназія;

**13.03.13 р.** – ДНЗ №8 «Дзвіночок»;

**24.04.13 р.** – ДНЗ №36.

*методичне об'єднання класних керівників:*

голова методоб'єднання – **КАСИНЕЦЬ Наталія Йосипівна**, гімназія

**19.10.12 р.** – БПЛ «Інтелект»;

**08.02.13 р.** – ЗОШ №15;

**12.04.13 р.** – ЗОШ №16;

*методичне об'єднання педагогів-організаторів:*

голова методоб'єднання – **БАНЬОЇ Іштван Карлович**, СЗОШ I-III ст. №5

**12.10.12 р.** – НВК «Горяни»;

**22.03.13 р.** – ЗОШ №10;

**05.04.13 р.** – СЗОШ №5.

## **10. Секція педагогічних працівників дошкільних закладів**

*методичне об'єднання вихователів-методистів ДНЗ:*

голова методоб'єднання – **СТАН Віра Василівна**, ДНЗ №36

**09.10.12 р.** – ДНЗ №15;

**11.12.12 р.** – ДНЗ №30;

**26.03.13 р.** – ДНЗ №42;

*методичне об'єднання ясельних груп ДНЗ:*

голова методоб'єднання **СТАН Ольга Федорівна**, ДНЗ №15

**12.12.12 р.** – ДНЗ №31;

**27.02.13 р.** – ДНЗ №29 «Дивосвіт»;

**17.04.13 р.** – ДНЗ №16;

*методичне об'єднання вихователів молодших груп ДНЗ:*

голова методоб'єднання – **ЖЕКА Людмила Іржівна**, ДНЗ №18

**21.11.12 р.** – ДНЗ №42;

**30.01.13 р.** – ДНЗ №19;

**13.02.13 р.** – ДНЗ №36;

*методичне об'єднання середніх груп ДНЗ:*

голова методоб'єднання – **ДАНКАНИЧ Марія Василівна**, ДНЗ №26

**14.11.12 р.** – ДНЗ №26;

**23.01.13 р.** – ДНЗ №20;

**27.03.13 р.** – ДНЗ №36;

*методичне об'єднання вихователів старших груп ДНЗ:*

голова методоб'єднання – **ПРОТАС Марина Борисівна**, ДНЗ №20

**24.10.12 р.** – ДНЗ №39;

**05.12.12 р.** – ДНЗ №8 «Дзвіночок»;

**20.02.13 р.** – ДНЗ №42;

*методичне об'єднання фізінструкторів ДНЗ:*

голова методоб'єднання – **ГРЕЙ Тетяна Йосипівна**, ДНЗ №19

**16.10.12 р.** – ДНЗ №1;

**05.02.13 р.** – ДНЗ №29 «Дивосвіт»;

**09.04.13 р.** – ДНЗ №19;

*методичне об'єднання музичних керівників ДНЗ:*

голова методоб'єднання – **КИРИЛЬЧУК Леся Ярославівна**, ДНЗ №20

**06.11.12 р.** – ДНЗ №15;

**29.01.13 р.** – ДНЗ №38;

**19.03.13 р.** – ДНЗ №12;

*методичне об'єднання логопедів вчителів-дефектологів:*

голова методоб'єднання – **КУЦЕГУБ Лариса Іванівна**, л/п №1, ЗОШ №12

**21.11.12 р.** – ДНЗ №20;

**19.12.12 р.** – ДНЗ №2;

**18.04.13 р.** – БПЛ «Лідер»;

**06.06.13 р.** – огляд робочих місць вчителів-дефектологів закладів освіти м. Ужгорода.

### **Структура та напрями діяльності постійно діючої „Школи педагогічної майстерності”**

(Об'єднання вчителів з педагогічними званнями „старший учитель” та „учитель-методист”)

#### **Напрями діяльності:**

1. Поширення педагогічного досвіду шляхом створення персональної школи педагогічної майстерності вчителів-методистів міста, проведення відкритих занять для слухачів курсів підвищення кваліфікації при ЗППО, участі в обласних методичних семінарах тощо.
2. Виявлення раціональних педагогічних пропозицій у галузі методики навчання предметів, їхня адаптація та впровадження.
3. Вивчення інформаційно-методичного, матеріально-технічного забезпечення та стану викладання циклу предметів, їхня експертна оцінка.
4. Експертна оцінка, підготовка та коректура матеріалів друкованих видань.
5. Експертна оцінка діяльності вчителів, що підлягають атестації у 2012-2013 навчальному році.
6. Організація проведення предметних тижнів, оцінка й узагальнення поданих до них матеріалів та їхнє оформлення до друку.
7. Організація та проведення тижнів педагогічної майстерності.
8. Організація та проведення тижнів наставника.
9. Вивчення результативності методичної роботи з циклу предметів.

## СЕКЦІЇ

### 1. Секція вчителів початкових класів

«Активізація пізнавальної діяльності молодшого школяра шляхом упровадження інноваційних технологій навчання»

**”Школа педагогічної майстерності”**,

*Керівник – Пильник Л.П., НВК «Престиж»*

<i>Дата і час проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальний</i>
10.10.2012	НВК «Престиж»	Виховання розумної особистості, яка хоче і вміє вчитися	Пильник Л.П.
12.12.2012	НВК «Престиж»	Розвиток природничо-математичних здібностей молодших школярів	Пильник Л.П.
10.04.2013	НВК «Престиж»	Активний словник молодшого школяра. Система роботи зі словниковими словами	Пильник Л.П.

### 2. Секція вчителів української мови і літератури

#### 1. Школа педагогічної майстерності

«Сприяння підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу вчителя, удосконаленню майстерності, озброєнню новітніми знаннями, методикою та технологією навчання» – керівник **Вишневська М.М.**

**Секція: Удосконалення методичної майстерності педагога – відповідальна М.В.Крайній**

<i>Дата проведення</i>	<i>Школа</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальні за проведення</i>
21.11.12 р. (час за погодженням учителів)	ЗОШ №8	Майстер-клас «Інтеграційні типи літературних занять» (Урок-дослідження, урок-проект)	1) Лейко Т.М.; 2) Бобик О.П.
24.01.13 р. (час за погодженням учителів)	СЗОШ №5	Майстер-клас «Інформаційні технології у навчанні української мови і літератури» (Уроки з використанням мультимедійних презентацій)	1) Ємець О.О.; 2) Симкович М.О.
21.03.13 р. (час за погодженням учителів)	ЗОШ №6	Майстер-клас «Філософсько-психологічні засади інноваційної діяльності на уроках української мови і літератури» (Використання прийомів: редакційний кошик, «думай і слухай», акваріум)	1) Грицина Н.Ю. 2) Булеца О.А.
24.04.13 р. (час за погодженням учителів)	УСЗОШ №2	Майстер-клас «Методика розвитку мовлення» (Написання есе, літературні подорожі рідним краєм)	1) Крайній М.В.; 2) Перечинська М.І.



**Секція:**

**Проведення інструктивно-методичних консультацій –  
відповідальна Чобаня В.В.**

<i>Дата проведення</i>	<i>Школа</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальні за проведення</i>
27.08.12р. 14.00	СЗОШ №12	Підвищення фахового і методичного рівня вчителів української мови і літератури. Переорієнтація з пасивних форм навчання на активну творчу працю	1) Чобаня В.В. 2) голови методичних об'єднань шкіл міста
14.11.12р. 14.00	СЗОШ №12	Надання освітніх послуг відповідно до інноваційного розвитку суспільства, забезпечення особистісного розвитку кожного учня	1) керівник засідання; 2) голови м/о вчителів укр. м.і.л.
20.02.13р. 14.00	СЗОШ №12	Пріоритетні напрями особистісно зорієнтованого навчання освітньої галузі «Мова і література»	1) голова м/о; 2) керівник секції
24.04.13р. 14.00	СЗОШ №12	Застосування дискусійних методів на уроках української мови	1) Чобаня В.В.; 2) голови м/о вчителів укр. м.і.л.

**Секція:**

**Сприяння професійній адаптації молодого вчителя –  
відповідальна Ковальчук Г.М.**

<i>Дата проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальні за проведення</i>
21.11.12р. 14.00	УСЗОШ №2	Перші кроки до вершин педагогічної майстерності. Консультація «В.Сухомлинський – молодому вчителю: сто корисних порад»	1) Ковальчук Г.М.
12.11.12р. 14.00	УСЗОШ №2	Урок у системі особистісно орієнтованого навчання. Дискусія «Основні фактори, які впливають на рівень виховання школярів»	1) Ковальчук Г.М., 2) молоді спеціалісти
27.02.13р. 14.00	УСЗОШ №2	Розвиток пізнавальних здібностей школярів на уроках і в позаурочний час. Гра-тренінг «Домашні завдання» (кожен учасник представляє свої варіанти завдань відповідно до вимог диференціації та індивідуалізації»	1) Ковальчук Г.М., 2) молоді спеціалісти
10.04.13р. 14.00	УСЗОШ №2	Методична панорама «Ефективні форми і методи контролю навчальних досягнень учнів»	1) Ковальчук Г.М., 2) молоді спеціалісти

### 3. Секція вчителів іноземних мови

3.1. Школа педагогічної майстерності (ШПМ) «Ефективне використання інноваційних підходів та технологій XXI століття на уроках англійської мови з метою розвитку комунікативних здібностей учнів та якісної підготовки до ЗНО», керівник – *Маргітич Т.М.*, УСЗОШ №2

<i>Дата проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальні</i>
05.09.2012р.	УСЗОШ №2	Ефективне використання інформаційних технологій 21 століття в навчанні англійської мови в середній загальноосвітній школі	Маргітич Т.М., Гецянин Г.О.
14.11.2012р.	СЗОШ №5	Технології формування комунікативної компетентності учнів. Інформаційні технології та створення групових проєктів	Маргітич Г.М.
13.02.2013р.	Угорсько-мовна гімназія	Організація процесу навчання комунікативного особистісно спрямованого мовлення в середній школі нацменшин	Маргітич Г.М.
13.03.2013р.	НВК «Пролісок»	Інтенсифікація навчання англійської мови в початковій школі шляхом використання мультимедійних засобів	Маргітич Т.М. Молнар Н.В.
03.04.2013р.	БПЛ «Лідер»	Участь у звітній теоретично-практичній конференції методичного об'єднання вчителів англійської мови міста	Маргітич Г.М. Гецянин Г.О.

#### 4. Секція вчителів математики «Впровадження сучасних педагогічних технологій в практичну діяльність вчителів»

Школа педагогічної майстерності вчителів математики, керівник *Лешко О.В.*

<i>Дата проведення</i>	<i>Заклад</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальний</i>
18.10.12	БПЛ «Інтелект»	Тригонометричні функції. Тригонометричні рівняння та нерівності	Шварц О.В. Анчугіна А.А.
13.12.12	БПЛ «Лідер»	Логарифмічна функція. Логарифмічні рівняння та нерівності	Семенюк М.В. Калинич М.В.
24.01.13	СЗОШ №4	Основи теорії ймовірностей	Муржо Г.А. Доліч Н.В.
21.03.13	ЗОШ №7	Задачі на побудову в шкільному курсі геометрії	Кіндюх Т. С. Брохун Н.В.

#### Структура та напрями діяльності постійно діючої „Школи становлення вчителя”

##### *Об'єднання вчителів з кваліфікаційною категорією «спеціаліст»*

##### **Напрями діяльності:**

1. Теоретичні заняття з питань організації навчальної роботи, соціально-психологічної адаптації в колективі, специфіки та методики викладання предмета, моделювання різних типів уроків, структури процесу формування навичок і вмінь, вироблення системи контролю та перевірки рівня знань, умінь і навичок учнів.
2. Індивідуальне наставництво як важливий напрямок роботи досвідчених педагогів в удосконаленні педагогічної майстерності молодих учителів.
3. Координація самоосвітньої роботи з вивчення директивних документів, нормативних та інструктивно-методичних матеріалів, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання.
4. Взаємовідвідування та обговорення відкритих уроків і позакласних заходів як засіб професійного становлення педагога.
5. Організація та проведення методичного тижня молодого вчителя як підсумок професійного становлення педагога.
6. Практичне навчання молодих спеціалістів у процесі стажування. Залучення молодих учителів до різних форм методичної роботи на рівні міста.

## С Е К Ц І Ї:

### 1. Секція вчителів початкових класів

*«Становлення молодого спеціаліста, його адаптація до професії педагога у рамках упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти»*

#### 1. «Школа молодого вчителя», керівник – Немеш Л.В., НВК «Престиж»

<i>Дата проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальний</i>
12.09.2012	НВК «Економічний лицей»	Організація навчально-виховного процесу у початкових класах у рамках упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти	Немеш Л.В.
29.11.2012	НВК «Престиж»	Формування етично-педагогічної культури вчителя	Немеш Л.В.
13.02.2013	НВК «Престиж»	Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі	Немеш Л.В.
17.04.2013	НВК «Престиж»	Використання портфоліо як методу професійного становлення молодого вчителя	Немеш Л.В.

### 2. Секція вчителів іноземних мови

*«Використання сучасних інноваційних підходів і технологій на уроках англійської мови з метою розвитку комунікативних здібностей учнів і якісної підготовки до ЗНО»*

«Школа молодого вчителя», керівник – Гечко М.М., вища категорія, вчитель-методист, Лінгвістична гімназія

<i>Дата проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальні за проведення</i>
12.09.2012р.	НВК «Ужгородський економічний лицей»	Професійне зростання молодих учителів. Шляхи для підвищення майстерності вчителя	Гечко М.М.
17.10.2012р.	Гімназія	Формування позитивного ставлення учнів до вивчення англійської мови	Гечко М.М.
19.12.2012р.	НВК «Престиж»	Комунікативний підхід до навчання англійської мови. Застосування сучасних мультимедійних технологій	Гечко М.М.
27.03.2013р.	НВК «Гармонія»	Оптимальні шляхи проведення основних видів мовленнєвої діяльності учнів	Гечко М.М.
03.04.2013р.	БПЛ «Лідер»	Участь у теоретично-практичній конференції методичного об'єднання вчителів англійської мови	Гечко М.М.

**3. Школа становлення учителів іноземних мов початкової ланки (ШПЛ)**  
**«Використання сучасних інноваційних підходів і технологій на уроках англійської мови з метою розвитку комунікативних здібностей учнів початкової школи»,**  
керівник – **Молнар Н.В.**, учитель вищої категорії, старший учитель, НВК «Пролісок»

<i>Дата проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальні</i>
26.09.2012р.	НВК «Пролісок»	Прогресивні інноваційні технології та методики раннього навчання	Молнар Н.В.
28.11.2012р.	СЗОШ №3	Сучасні технології навчання та роль учителя англійської мови в умовах модернізації навчально-виховного процесу	Молнар Н.В.
27.02.2013р.	ЗОШ №1	Мотивація навчально-виховного процесу на початковому етапі навчання англійської мови – як складова особистісно орієнтованого навчання та виховання	Молнар Н.В.
20.03.2013р.	ЗОШ №15	Дидактичні ігри як засіб активізації діяльності учнів на уроках	Молнар Н.В.
03.04.2013р.	БПЛ «Лідер»	Участь у теоретично-практичній конференції методичного об'єднання вчителів англійської мови	Молнар Н.В.

#### 4. Секція вчителів математики

##### Школа молодого вчителя

*«Надання молодим педагогам науково-методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, підтримка їхньої творчої діяльності, позитивна мотивація на творчу діяльність»*, керівник – *Сослюк В.П.*

<i>Дата проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальний</i>
06.09.12	СЗОШ №5	Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами та пояснювальними записками до них. Погодження графіка відвідування уроків досвідчених учителів	Сослюк В.П. Шварц О.Г.
04.10.12	СЗОШ №5	Ведення тематичного обліку знань учнів	Сослюк В.П. Глипка Г.Ю.
24.01.13	Гімназія	Вимоги до сучасного уроку	Сослюк В.П. Кіндюх Т.С.
21.03.13	ЗОШ №8	Формування навичок самоаналізу уроків	Сослюк В.П. Шварц О.Г.

#### 5. Секція педагогів дошкільних закладів

##### Школа становлення молодого вихователя

*«Методичний супровід становлення молодих спеціалістів дошкільних навчальних закладів щодо впровадження чинних програм, забезпечення Базового компонента дошкільної освіти»*,

керівник – *Шовш Лариса Сергіївна*, ДНЗ №38

<i>Дата проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Тема засідання</i>	<i>Відповідальний</i>
12.09.2012	НВК «Ужгородський економічний ліцей»	Становлення молодого вихователя, вивчення ефективних освітніх і педагогічних технологій з метою організації особистісно орієнтованого педагогічного процесу. Планування навчально-виховної роботи у 2012-2013 н.р.	Романчак О.О. Шовш Л.С.
08.11.2012	ДНЗ №38	Використання інноваційних технологій під час проведення освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку. Вивчення особливостей оновленого Базового компонента дошкільної освіти України	Шовш Л.С.
06.12.2012	ДНЗ №38	Як зробити заняття ефективним. Формування взаємостосунків в іграх дітей	Шовш Л.С.
07.02.2013	ДНЗ №38	Упровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»	Шовш Л.С.
04.04.2013	ДНЗ №38	Організація роботи з батьками у ДНЗ	Шовш Л.С.

## 6. Секція практичних психологів: «Школа молодого психолога»

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Відповідальний</i>
05.09.12	Ведення ділової документації практичними психологами навчальних закладів	Шевчук В.В.
12.09.12	Діагностика готовності дитини до школи	Гамршмід Н.П.
19.09.12	Адаптація п'ятикласників до навчання у школі II ступеня	Соскида О.Б.
24.10.12	Дослідження суїцидальних намірів старшокласників (учнів 10-х класів)	Шевчук В.В.
21.11.12	Дослідження типів акцентуації характеру підлітків	Томей А.М.
05.12.12	Складання статистичної та аналітичної звітності про роботу практичних психологів за семестр та навчальний рік	Шевчук В.В.
16.01.13	Дослідження емоційної сфери дошкільників	Гірей Т.Й.
20.02.13	Робота психолога з професійної орієнтації школярів	Шевчук В.В.

**Психолого-педагогічний тренінг для вчителів  
"Школи молодого вчителя" на 2012-2013 н.р.**

- **12.09.2012 р. 14.30.** – Організаційне засідання «Школи молодого вчителя»; НВК «Ужгородський економічний ліцей», Шевчук В.В.
- **29.10.12 – 30.10.12 р.** – Тренінг для педагогічних працівників, які викладають у початкових класах: «Корекція емоційної дезадаптації учнів молодших класів».
- **25.03.12 – 27.03.13 р.** – Тренінг для педагогічних працівників, які викладають у 5-11 класах: «Ефективні шляхи вирішення конфліктних ситуацій у системі «вчитель-учень». Творчі групи, Шевчук В.В.

*Тренінги проводяться в центрі практичної психології і соціальної роботи (ЦППСР) на базі НВК «Ужгородський економічний ліцей – ЗОШ І-ІІ ст.» за адресою: м.Ужгород, пл. Ш. Петефі, 15, тел. 3-51-42.*

**Опорні навчальні заклади м. Ужгорода у 2012-2013 н. р.  
для проведення практичних занять Закарпатського інституту післядипломної  
педагогічної освіти**

**1. Дошкільна освіта:**

Дошкільні навчальні заклади: №№1, 2, 6, 7, 8, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 36, 38, 39, 40, 42, НВК «Первоцвіт», «Ялинка», «Веселка».

**2. Початкова освіта:**

ЗОШ №№1, 19; НВК «Пролісок», «Престиж» «Первоцвіт».

**Групи продовженого дня:** ЗОШ №№6, 12.

**3. Загальна середня освіта:**

- **фізика:** ЗОШ №19;
- **математика:** ЗОШ №№5; 12, 15, НВК «Гармонія»;
- **іноземні мови:** **англійська, німецька:** лінгвістична гімназія,  
**французька:** ЗОШ №5;
- **українська мова і літератури:** ЗОШ №№12, 19, 6, 4;
- **світова література:** гімназія, БПЛ «Лідер», ЗОШ №15, 5;
- **історія:** ЗОШ №6, 7;
- **правознавство:** ЗОШ №6, 7;
- **географія:** ЗОШ №8;
- **фізкультура:** ЗОШ №12, Ужгородська гімназія;
- **захист Вітчизни:** ЗОШ №15;
- **трудове навчання:** УСЗОШ №2;
- **хімія:** БПЛ «Інтелект», лінгвістична гімназія, ЗОШ №7;
- **біологія:** ЗОШ №8, БПЛ «Інтелект», гімназія;
- **основи здоров'я:** ЗОШ №8, НВК «Економічний ліцей –ЗОШ І-ІІ ст. №9».



## **Інноваційна діяльність методичного кабінету у 2012-2013 н.р.**

Упровадження інноваційних педагогічних технологій як одного з пріоритетних напрямків удосконалення й інтенсифікації навчально-виховного процесу, визначеного національною доктриною освіти, методичний кабінет активно впроваджує у практику роботи навчальних закладів педагогічні інновації:

1. Протягом 2010-2012 років управлінням освіти Ужгородської міської ради вивчалось теоретико-методологічне обґрунтування та результати експериментальної перевірки дидактичної моделі навчання академічно здібних учнів початкової школи, що реалізується у межах науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.07.2012р. за №797 «Про продовження впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» у практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів України», наказу управління освіти і науки ЗОДА від 29.08.2012 р. №532 «Про впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» на базі БПЛ «Лідер – ЗОШ І-ІІІ ст. №20» та з метою виявлення, розвитку, педагогічної підтримки здібних учнів і розкриття їхнього потенціалу з 1 вересня 2012 року впроваджується науково-педагогічний проект «Інтелект України» на базі багатопрофільного ліцею «Лідер» – ЗОШ №20 м.Ужгорода в 1-Б класі.

2. Участь у IV Національній виставці-презентації «Інноватика в сучасній школі» 16-18 жовтня 2012 року у номінації «Інновації у розвитку міжнародної співпраці в освітній галузі» з теми «Науково-методичні основи створення інноваційного середовища у навчальних закладах м.Ужгорода засобами міжнародної співпраці».

3. Участь у X Всеукраїнській науково-методичній конференції «Проблеми післядипломної освіти педагогів: створення інноваційного середовища в регіоні» 11-12 жовтня 2012 року.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ  
МІСЬКОГО МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, РЕЛІГІЙ ТА У СПРАВАХ НАЦІОНАЛЬНОСТЕЙ  
ХУСТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

(Завідувач ММК: Маслей Г.С.)

1. ММК працює над вирішенням науково-методичної проблеми:

*„Реалізація особистісно-зорієнтованої освітньої домінанти через формування ключових компетентностей учасників навчально-виховного процесу”.*

2. У місті працюють:

2.1. Опорні школи:

- Хустська гімназія-інтернат з проблеми *„Система роботи з обдарованими дітьми”;*

- Хустська спеціалізована школа I-III ст. №6 з *питань художньо-естетичного виховання школярів;*

- Хустська загальноосвітня школа I-III ст. №4 з *питань екологічного виховання учнів;*

- Хустський ДНЗ №4 „Пролісок”: *„Впровадження особистісно орієнтованих технологій виховання і навчання у процесі реалізації базової програми «Я у Світі»* (керівник Кадар М.М.).

2.2. Школа професійного становлення молодого вчителя з проблеми *„Вдосконалення професійної діяльності молодого педагога”.*

2.3. Школи перспективного педагогічного досвіду:

- Хустська спеціалізована школа I-III ступенів №1 ім. А.Волошина: *„Роль інформаційних технологій у викладанні іноземних мов”* (керівник Майор М.А.);

- Хустська спеціалізована школа I-III ступенів №3: *„Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі навчання англійської мови”* (керівник Н.Ю.Баняс).

## ДЛЯ НОТАТОК