

**Химинець В.В.**

**Інноваційно-гуманістичне спрямування  
післядипломної педагогічної освіти в контексті  
євроінтеграційної політики України**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

---

***Міжнародна науково-практична конференція  
«РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО  
РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ»***

***м. Ужгород, 28-30.10. 2015 року***

## Таблиця 1

**Фактори під впливом яких  
розвивається сучасна освіта:**

---

- Глобалізаційні процеси.**
- Динаміка змін.**
- Інформаційний вибух.**
- Експертно-аналітичні центри.**

**Звідси – компетентнісний підхід і  
профільна школа**

---

## Таблиця 2.

### Сучасна європейська освіта:

---

- **є відкритою**, насамперед для нововведень і **демократичною** щодо учасників;
- спирається на фундаментальні **права і свободи** людини;
- **базується на принципі** «освіта упродовж всього життя»;
- формує **професійні та загальні компетенції** особистості;

**Загалом європейське суспільство вибудовує інноваційно-гуманістичну спрямованість освіти.**

---

## Таблиця 3. Євроінтеграційні задачі України

---

- **Політичні** – демократичний устрій та субсидіарність всіх інституцій.
  - **Економічні** – величину ВВП на душу населення довести до аналогічних величин сусідів.
  - **Освітні** – структура освіти та її інноваційно-гуманістичне спрямування:
    - Профільна освіта;
    - Фахові та загальні компетенції;
    - Якість освіти і якість знань.
-

## Таблиця 4

### Під інноваційним розвитком освіти слід розуміти:

---

- комплекс створених та запроваджених організаційних та змістових нововведень, розвиток низки факторів та умов, необхідних для нарощування інноваційного потенціалу освітньої системи.
  - *Інноваційне навчання - це зорієнтована на динамічні зміни освітня діяльність, яка ґрунтується на розвитку різноманітних форм мислення, творчих та можливостей особистості.*  
**Науково-методичний супровід інноваційного процесу** - це професійна взаємодія суб'єктів педагогічної діяльності щодо спільного опанування організаційних та навчально-виховних інновацій.
-

## Таблиця 5. Інноваційна освітня діяльність:

---

- ❑ створює нові освітні технології;
  - ❑ формує новий світогляд вчителя;
  - ❑ впливає на формування всебічно розвиненого учня;
  - ❑ сприяє створенню нових взаємовідносин та структур;
  - ❑ створює умови для взаємодії освітньої установи із суспільством.
-

## Таблиця 6

### Визначальні ознаки інноваційно-гуманістичної ППО:

---

- **демократичність** – колегіальність у прийнятті рішень;
  - **ситуація вибору** – декілька варіантів діяльності;
  - **самореалізація** – розкриття особистісного потенціалу кожного учасника педагогічного процесу;
  - **співтворчість** – спільна діяльність суб'єктів, які прагнуть досягти нових кількісних і якісних результатів;
  - **синергетичність** – нелінійність, нестабільність як процесуальні характеристики системи науково-методичного супроводу.
-

## Таблиця 7

**Удосконалення навч-вих процесу здійснюється в контексті таких глобальних освітніх тенденцій:**

---

- ❑ **масовий характер** освіти та її неперервність;
  - ❑ **значущість** освіти для індивіда і суспільства;
  - ❑ **орієнтація освіти** на: пізнавальну діяльність, запити і потреби особистості, інновації і **демократизація** всіх освітянських структур;
  - ❑ **людиноцентриське** спрямування освіти та гуманістична спрямованість інноваційних процесів;
- всі нововведення в н-в процес підпорядковані принципу «освіта упродовж всього життя».**
-



## Таблиця 8

### Інтегративні ознаки інноваційної навчально-виховної системи:

---

- наявність **загальної мети** і призначення, які задаються і неперервно корегуються суспільством;
  - ефективна **система управління**;
  - **взаємозалежність** структурних елементів;
  - **відкритість** всіх складових освітньої системи;
  - **неперервний вплив** зовнішніх і внутрішніх факторів.
-

## Таблиця 9 Поняття цінностей.

---

- **Це –значимі для особистості об'єкти та явища навколишньої дійсності, що визначають її спрямованість і мотивацію діяльності.**
  - Критерієм їхнього ранжування є **значимість** для особистості. В ній відображено різні змістовні аспекти, що формуються під впливом способу життя та форм соціальних відносин.
-